



повний курс підготовки до школи

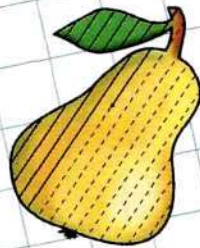
ГОТУЄМО РУКУ ДО ПИСЬМА

методика інтенсивного розвитку дітей

4-6 років

розвиток графічних і каліграфічних навичок

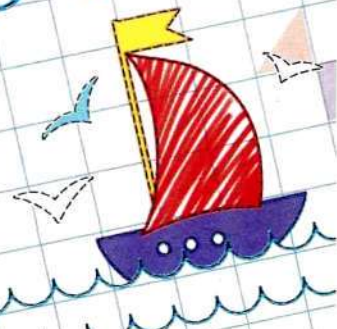
Цей зошит належить:



Handwriting practice with the letter 'п' (p) in green, showing solid and dashed versions.

Handwriting practice with a blue wavy line pattern.

Handwriting practice with the word 'еле' (ele) in cursive, showing solid and dashed versions.



РЕКОМЕНДОВАНО

для дітей старшого дошкільного віку згідно з навчальними програмами, затвердженими МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ШКОЛА
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ

**ВИСОКИЙ
РІВЕНЬ**

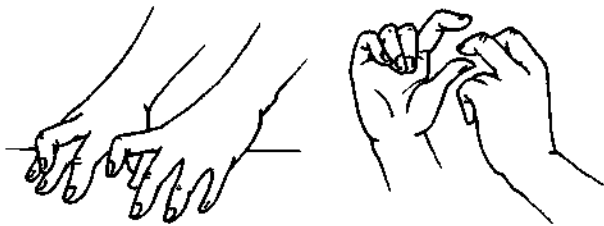


На цьому розвороті наведено деякі вправи з «гімнастики для пальчиків». Ці вправи треба обов'язково виконувати як на початку занять, так і в тих випадках, коли рукам дитини потрібен перепочинок. Для того щоб займатися з дитиною такою гімнастикою, передусім необхідно засвоїти наведені вправи. Покажіть, не поспішаючи, вправу малюку. При цьому можна вести рахунок (раз, два, три...). Потім попросіть малюка виконати рухи разом із вами, доводячи ритм вправи до потрібної швидкості.



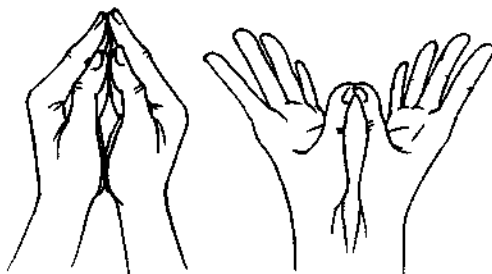
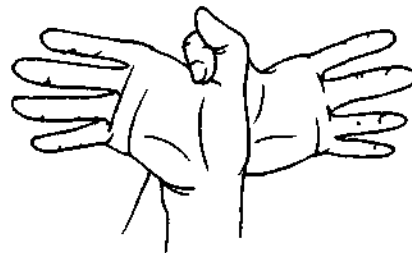
1. **«Ми писали, ми писали...»**
По черзі ритмічно стискаємо і розтискаємо пальці рук.

2. **«Рахуємо пальчики»**
Голосно лічимо пальчики та загинаємо їх при цьому.



3. **«Гра на музичних інструментах»**
Імітуємо пальцями гру на музичних інструментах: піаніно, сопілці.

4. **«Пташки»**
а) Великі пальці зчепити в замок, долоні повернути до себе.
б) Пальці, що залишилися, зімкнути і синхронно рухати ними, зображуючи крила птахів.



5. **«Квітка»**
а) Зімкнути пучки пальців обох рук, долоні округлити, зображуючи бутон квітки.
б) Нижні частини долонь зімкнути, пальці широко розкрити, зображуючи квітку з розкритими пелюстками.

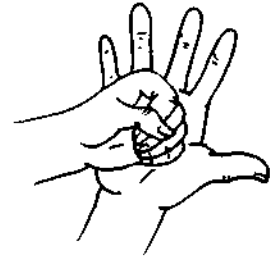
6. **«Павучки»**
«Крокуємо» всіма пальчиками по столу, імітуючи рух павучка.





7. «Молотки»

- а) Зімкнути пальці однієї руки в кулачок і постукувати ним по долоні другої руки.
- б) Повторити вправу, змінивши руки.



8. «Гойдалка»

- а) Зімкнути пальці обох рук у замочок.
- б) Похитувати цим замочком із боку в бік, імітуючи розхитування гойдалки.



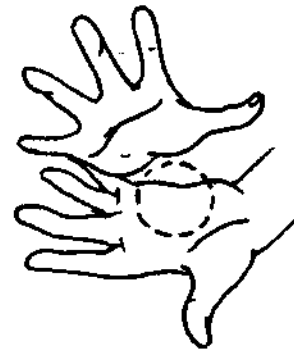
9. «Рибки»

Імітуємо руками рухи рибок.



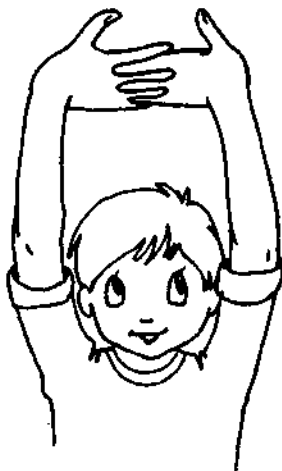
10. «Повітряні щиглики»

- а) Вказівний і великий пальці правої руки з'єднати в кільце. Кінчик вказівного пальця прикритий пучкою великого (як для щигля). Вказівний палець різко розпрямляється і виконує «щигля». Рух повторити кілька разів. Те саме виконати середнім і безіменним пальцями, мізинцем.
- б) Повторити вправу пальцями лівої руки.



11. «Граємо в сніжки»

- а) Імітуємо рухи, що зображують ліплення сніжки.
- б) «Кидаємо» сніжку по черзі лівою і правою рукою.



12. «Потягування»

- а) Зімкнути пальці обох рук долонями від себе.
- б) Руки простягнути вперед і потягнутися.
- в) Руки витягнути вгору і потягнутися.



13. «Оплески»

Поаплодуємо собі за виконану роботу.

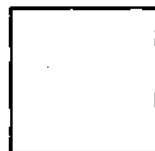
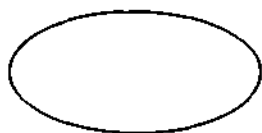
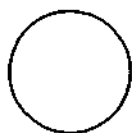


Допоможи поросяткові дістатися до своєї домівки. Спочатку подумай, а потім олівцем намалюй потрібний маршрут. Проведи лінію, намагаючись не виходити за краї стежин.

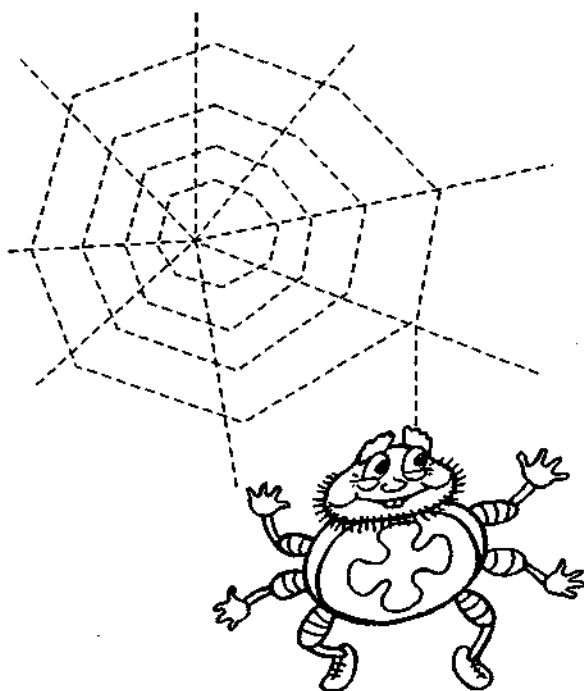
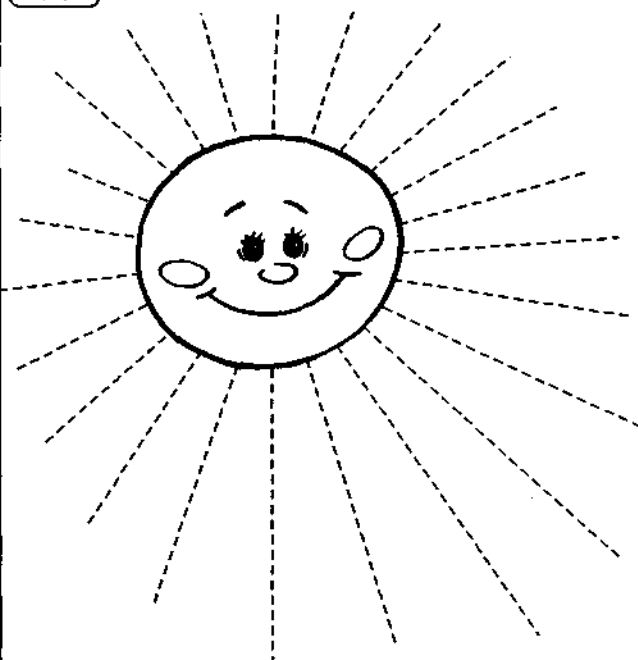




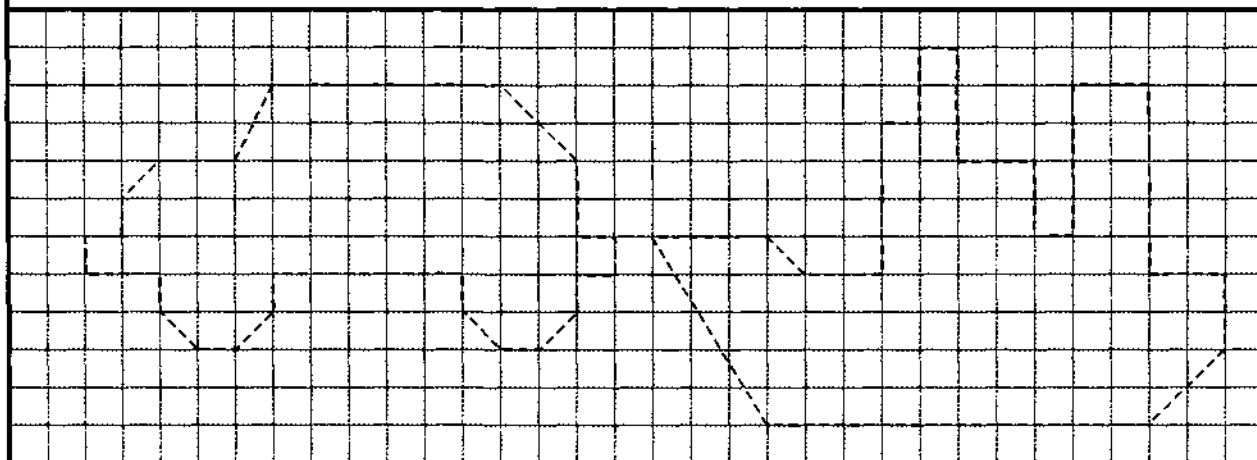
Зафарбуй прямокутники і квадрати синім кольором, а кола й овали — червоним.



Обведи за пунктиром промінчики у сонечка і павутинки в павука.



Подивись, як зручно малювати на папері в клітинку. Намалюй по клітинках машинку та кораблик. Працюй старанно, не поспішай, роби паузи.





Зараз будемо вчитись писати графічний диктант.

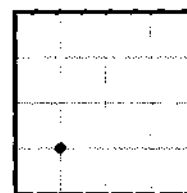
У клітинки є сторони (верхня, нижня та дві бічні), кути (лівий верхній, правий верхній, лівий нижній та правий нижній) і діагоналі (вправо вгору та вліво вгору від крапки, вліво вниз та вправо вниз).



Починай вести лінію від позначеної крапки і продовжуй вести далі за умовами диктанту. Якщо ти правильно виконаєш завдання, у тебе має вийти певна фігура.

Графічний диктант.

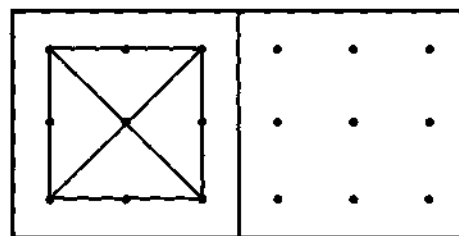
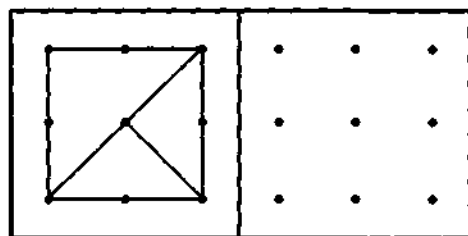
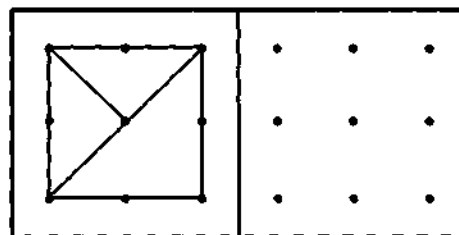
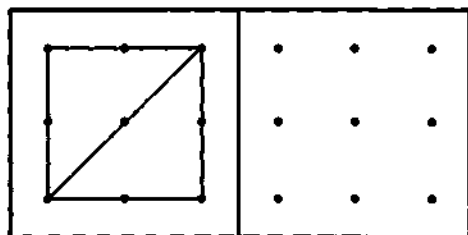
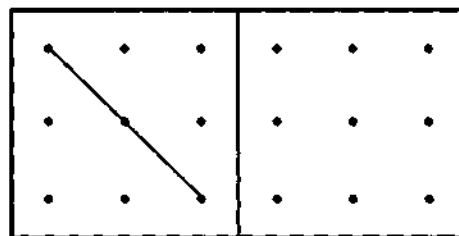
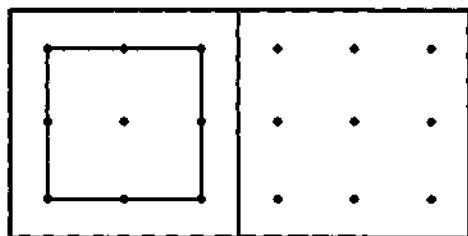
2 клітинки вгору, 2 вправо, 1 вниз, 2 вліво.



(Відповідь на диктант дивись на стор. 11.)



Домалюй фігури за зразком.

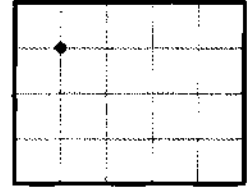




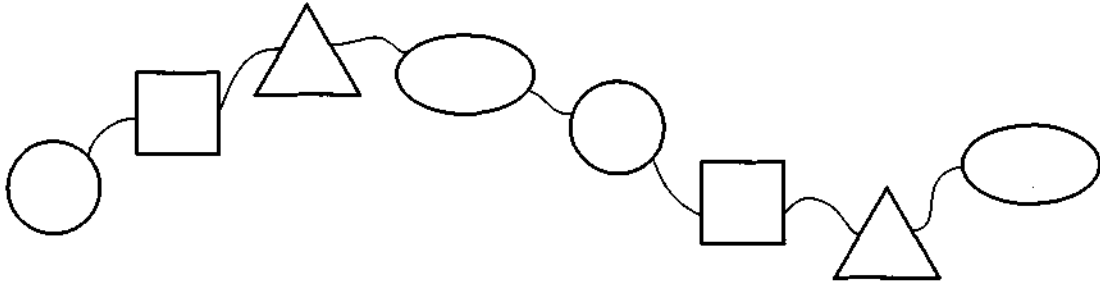
Графічний диктант.

3 клітинки вправо, 1 по діагоналі вліво вниз, 1 вліво,
1 по діагоналі вліво вгору, 2 вниз, 3 вправо, 2 вгору.

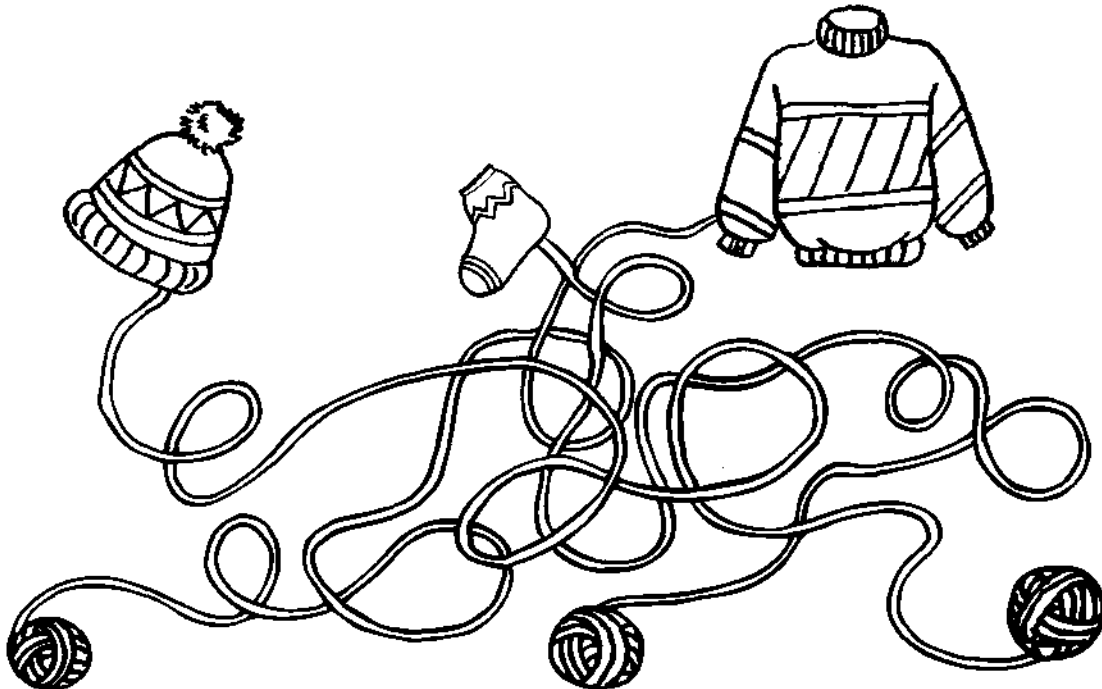
(Відповідь на диктант дивись на стор. 11.)



Зафарбуй круглі намистинки червоним кольором, квадратні — синім, трикутні — жовтим, овальні — зеленим.

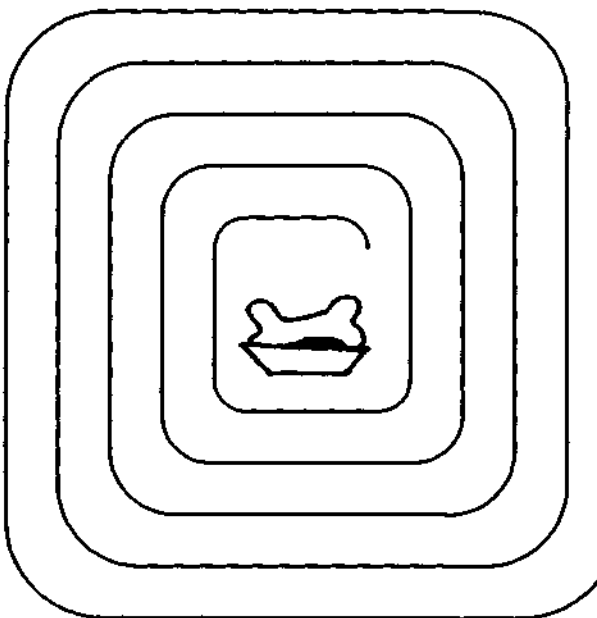
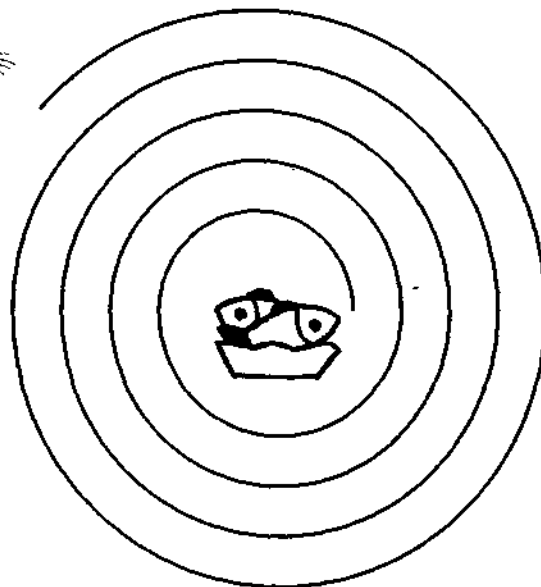


Уважно розглянь малюнок. Зафарбуй клубочки з нитками червоним, синім та зеленим кольорами. Відповідними олівцями з'єднай кожен з клубочків з тією одежинкою, з якої вона була сплетена. Розфарбуй потрібним кольором шапочку, шкарпетку та светр.

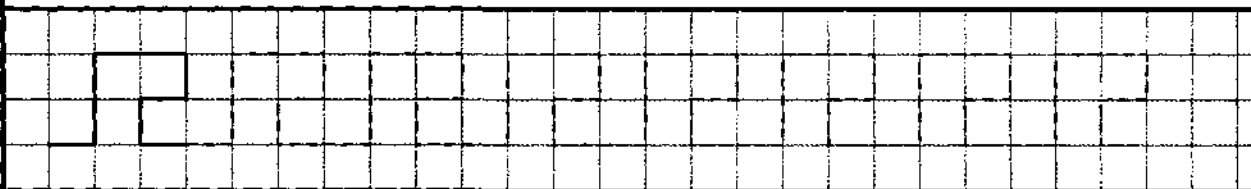




Допоможи пообідати кошеняті та песиків. Проведи лінію по середині кожної стежки, не відриваючи олівець від паперу.



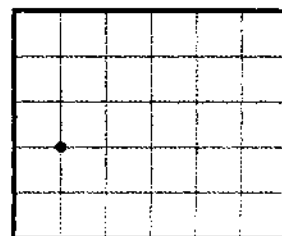
Обведи далі за пунктиром.



Графічний диктант.

1 клітинка по діагоналі вправо вниз, 2 вправо, 1 по діагоналі вправо вгору, 2 вліво, 2 вгору, 2 по діагоналі вліво вниз, 2 вправо.

(Відповідь на диктант дивись на стор. 14.)

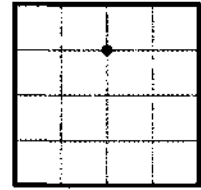




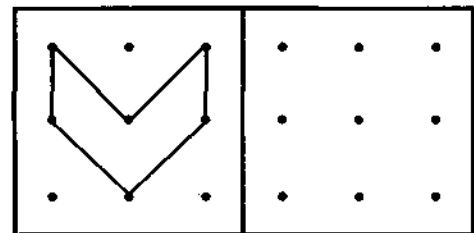
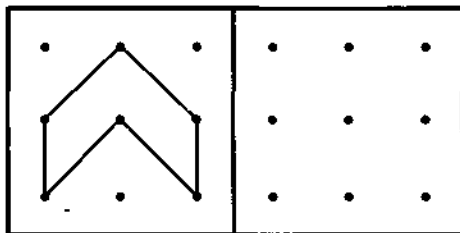
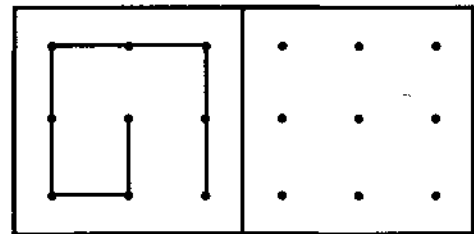
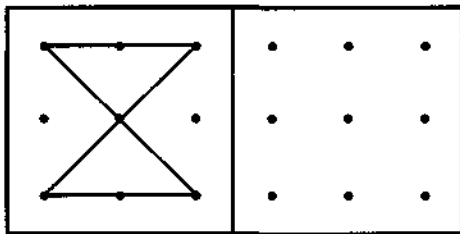
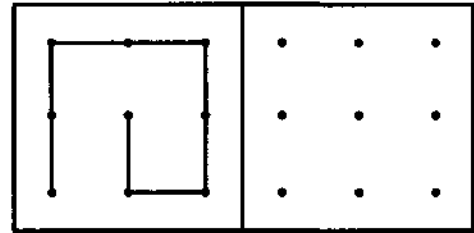
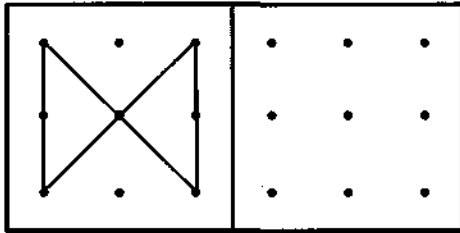
Графічний диктант.

1 клітинка по діагоналі вліво вниз, 1 вправо, 1 по діагоналі вліво вниз, 2 вправо, 1 по діагоналі вліво вгору, 1 вправо, 1 по діагоналі вліво вгору.

(Відповідь на диктант дивись на стор. 14.)



Намалюй фігури поряд за зразком.

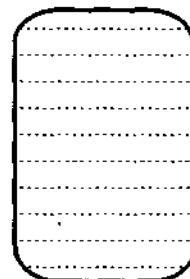
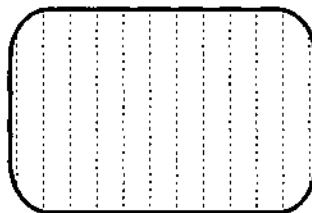
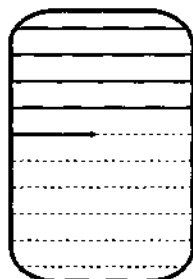


Пригадай казку про Колобка. Обведи, кого він зустрів першого.

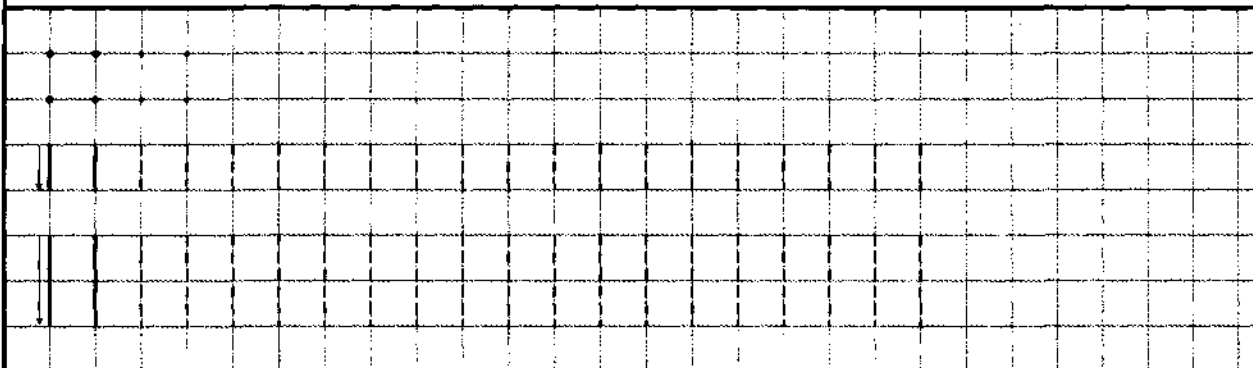




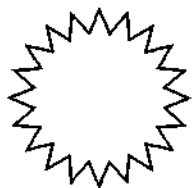
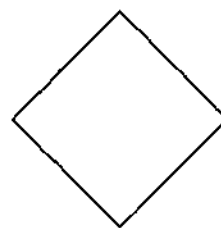
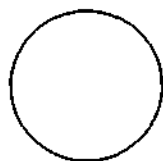
Заштрихуй фігури за зразком. Дотримуйся однакової відстані між штрихами, не виходячи за контури фігури, не змінюючи напрямку штрихування. Це завдання доволі складне, але дуже корисне для постави рухів руки та розвитку базових графічних навичок.



Допиши крапки і докресли лінії до кінця рядка за зразком.

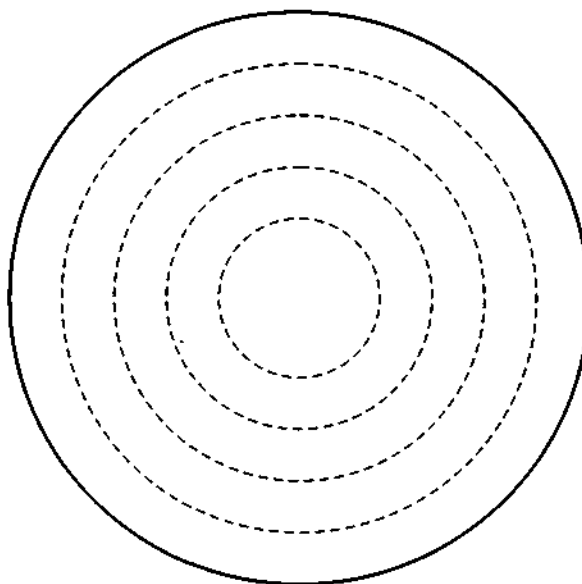
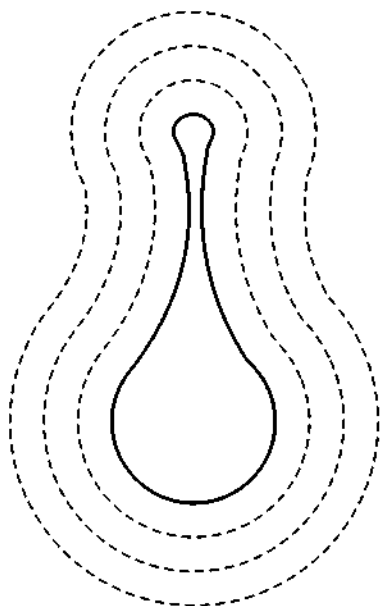


Постав крапку в центрі кожної фігури.





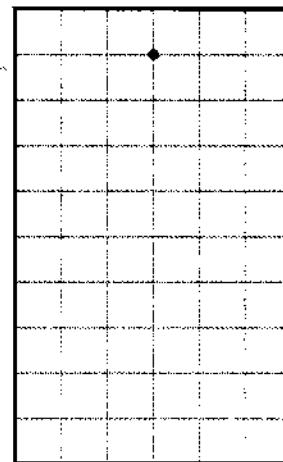
«Збільш» та «зменш» фігури.



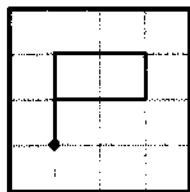
Графічний диктант.

1 клітинка по діагоналі вліво вниз, 5 вниз, 1 по діагоналі вліво вниз, 1 вниз, 1 по діагоналі вправо вгору, 1 вниз, 1 по діагоналі вправо вгору, 1 по діагоналі вправо вниз, 1 вгору, 1 по діагоналі вправо вниз, 1 вгору, 1 по діагоналі вліво вгору, 5 вгору, 1 по діагоналі вліво вгору.

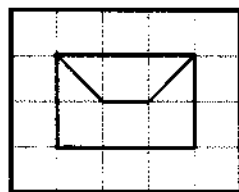
(Відповідь на диктант дивись на стор. 14.)



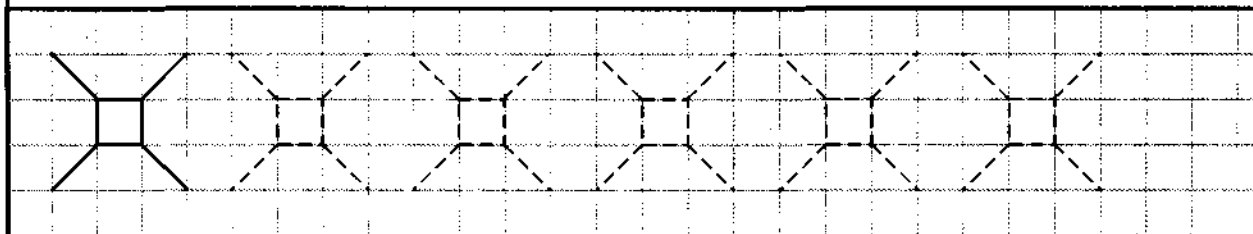
Відповіді на графічні диктанти.

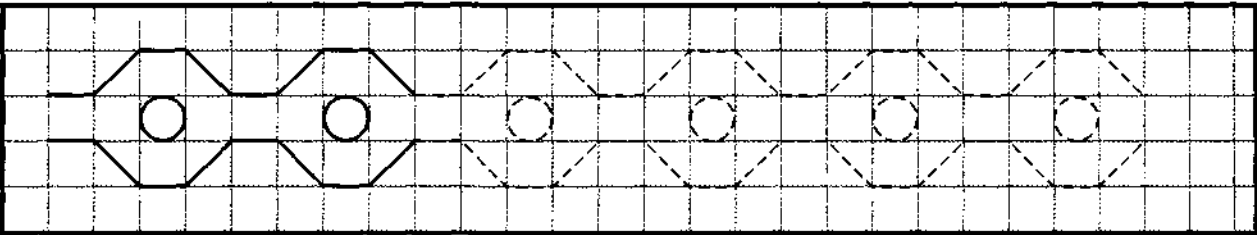


← Стор. 6

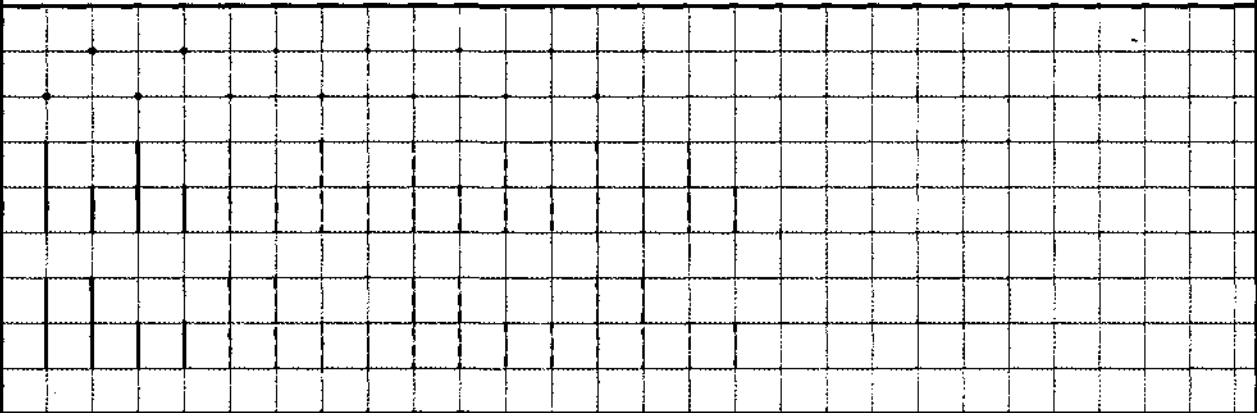
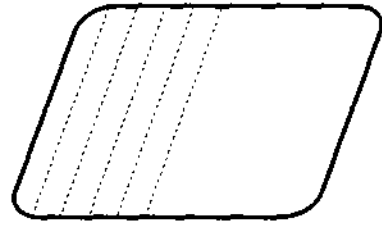
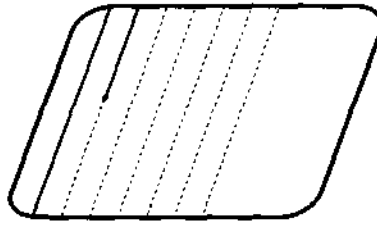
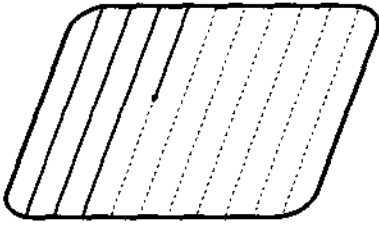


← Стор. 7

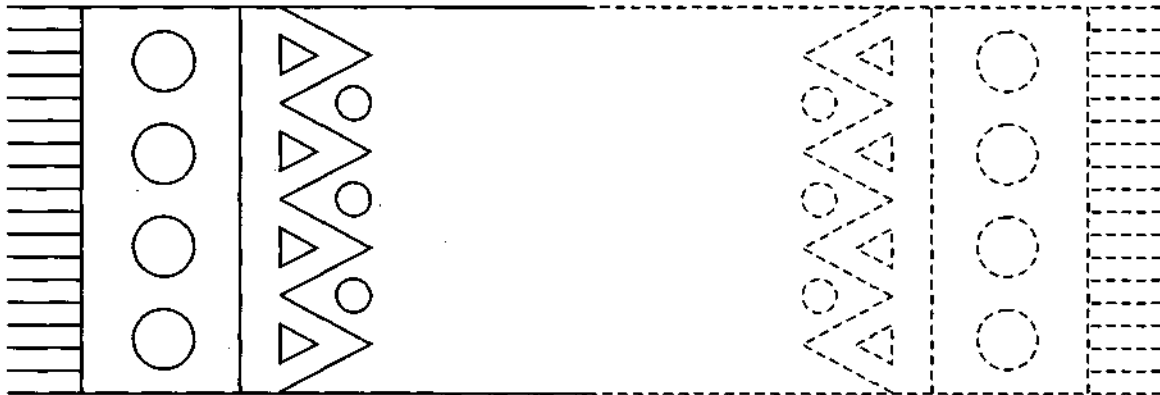




Продовжуємо вправо на штрихування.

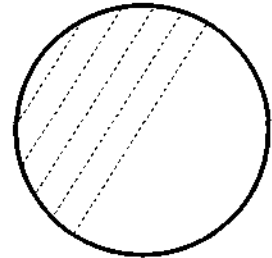
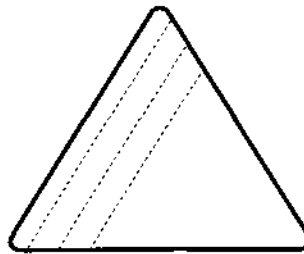
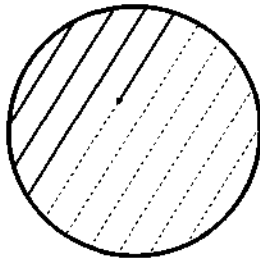
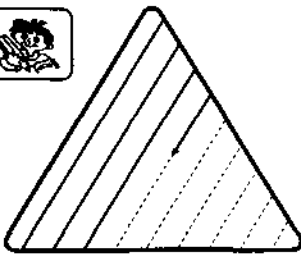
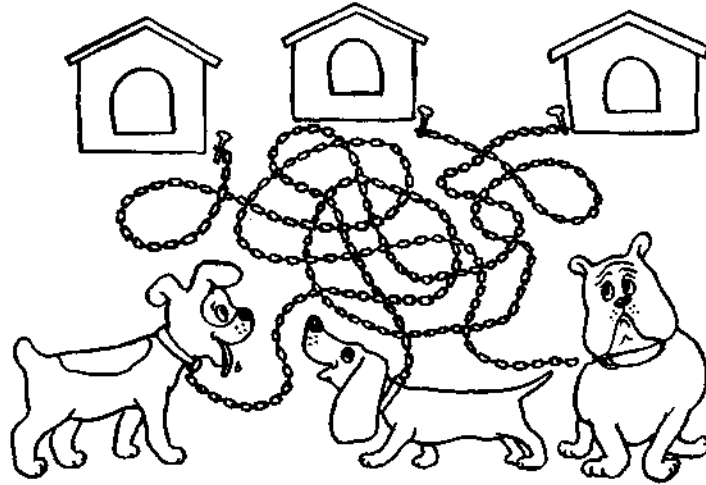


Допоможи художнику домалювати візерунки на рушнику.

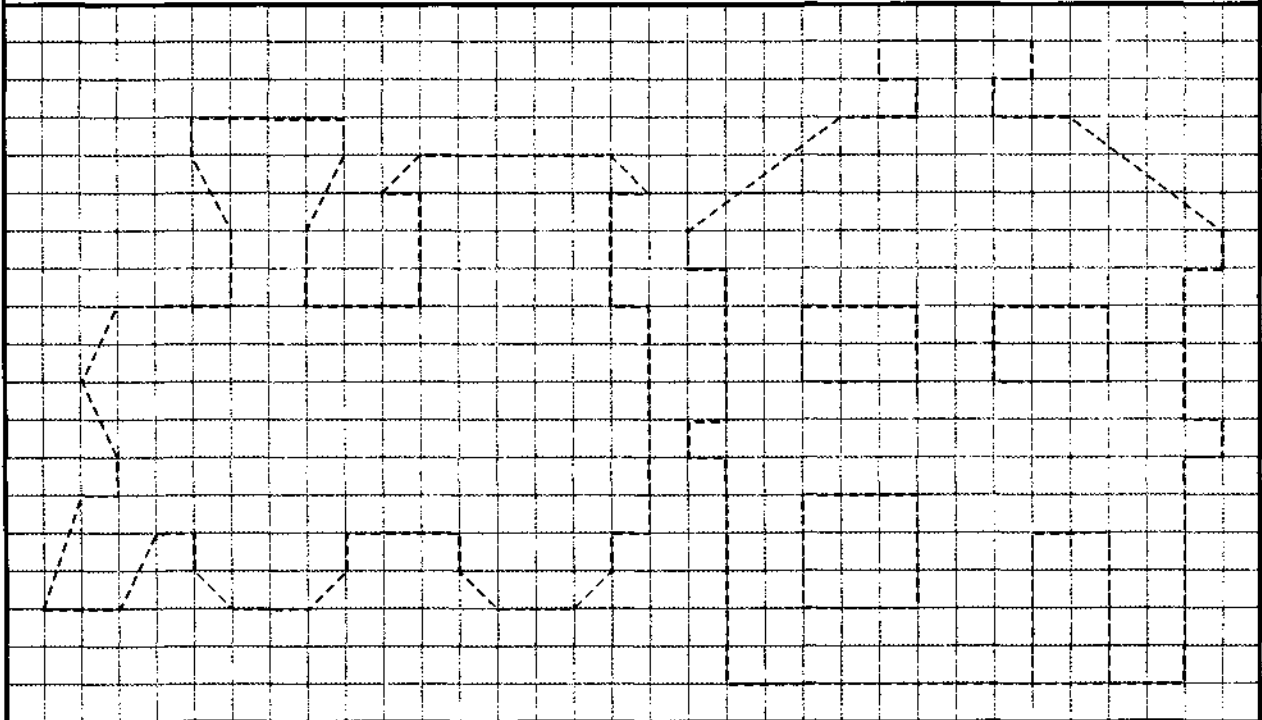


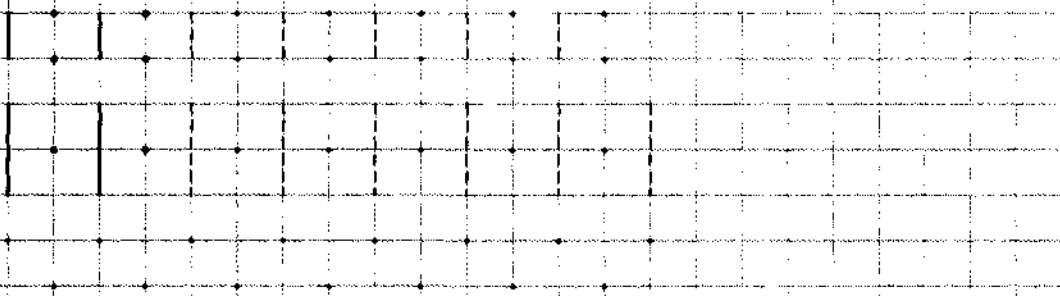
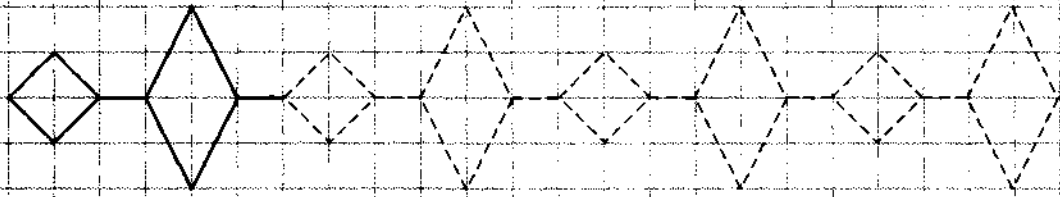


Знайди хазяїна кожної будки.



Допоможи художникові домалювати паровозик і будиночок.

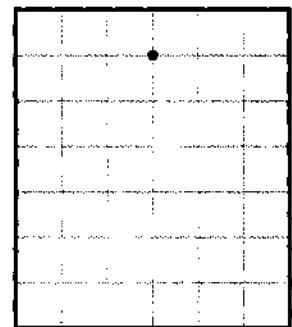




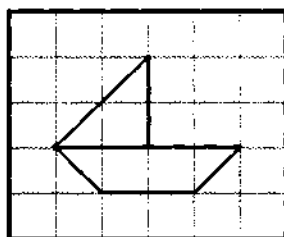
Графічний диктант.

1 клітинка по діагоналі вліво вниз, 1 по діагоналі вправо вниз, 2 вліво, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 по діагоналі вліво вниз, 1 вправо, 1 по діагоналі вправо вгору, 1 по діагоналі вправо вниз, 1 вправо, 1 по діагоналі вліво вгору, 1 вгору, 1 вправо, 1 вгору, 2 вліво, 1 по діагоналі вправо вгору, 1 по діагоналі вліво вгору.

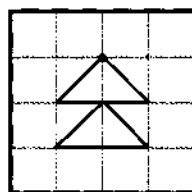
(Відповідь на диктант шукай нижче.)



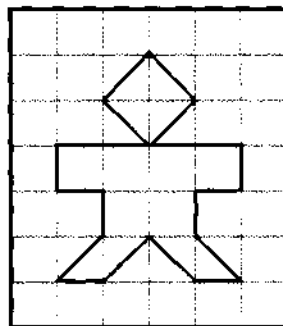
Відповіді на графічні диктанти.



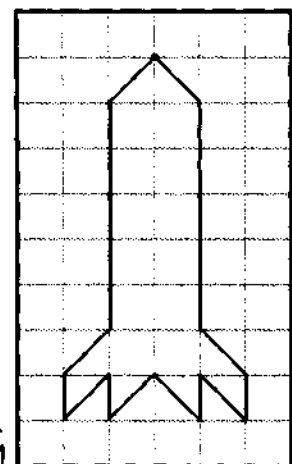
← Стор. 8



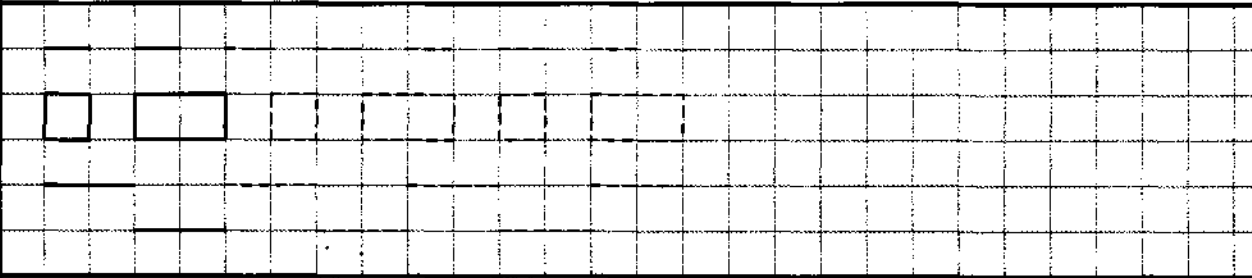
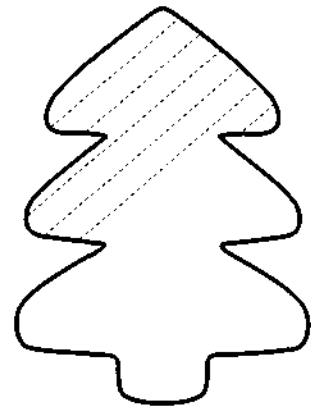
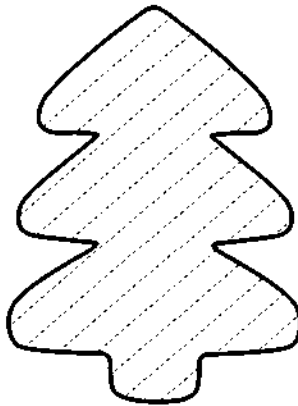
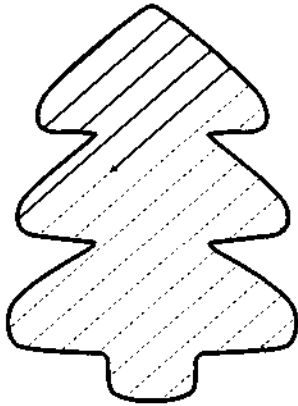
← Стор. 9



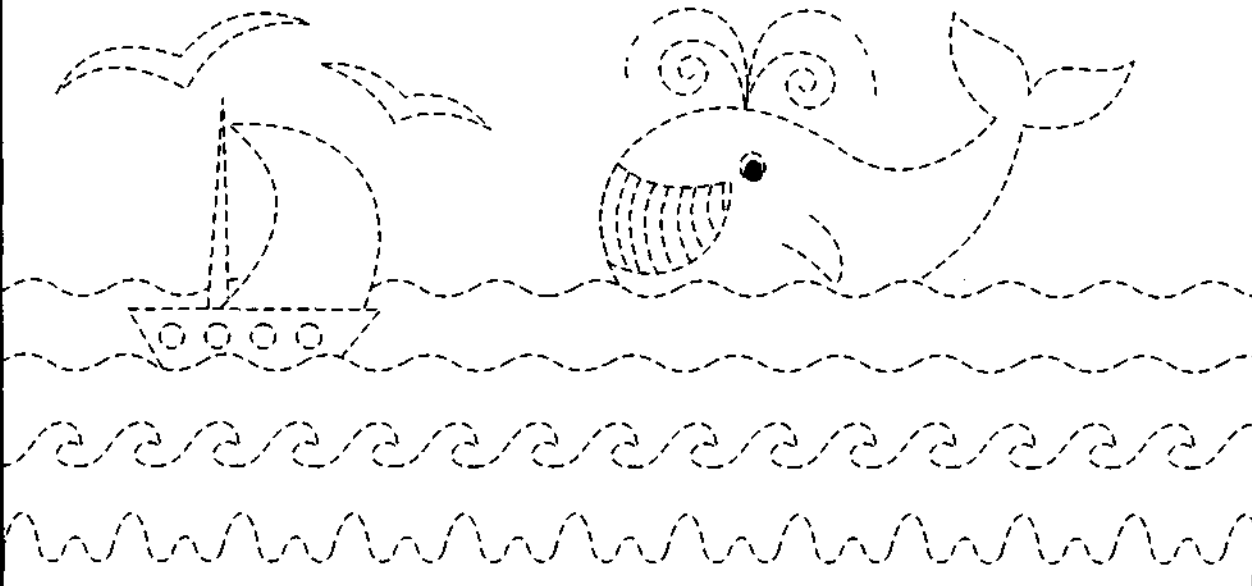
Стор. 14

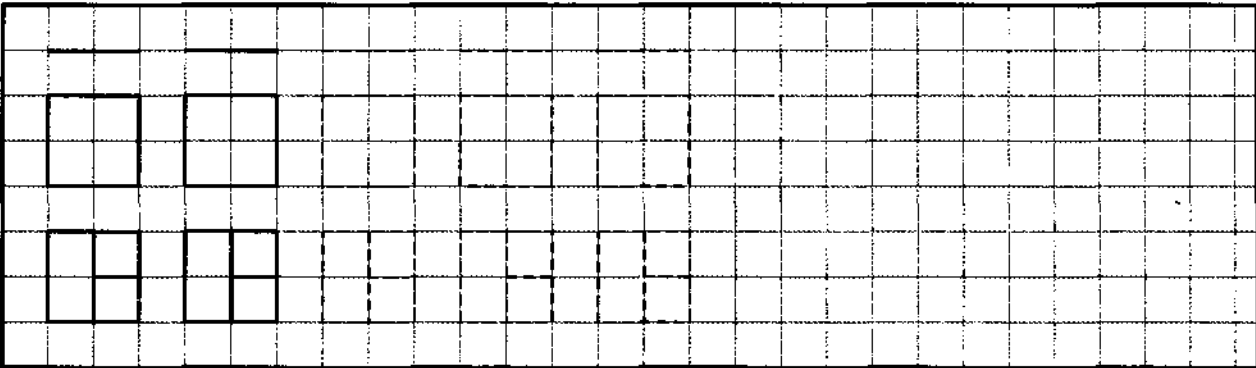


→ Стор. 11

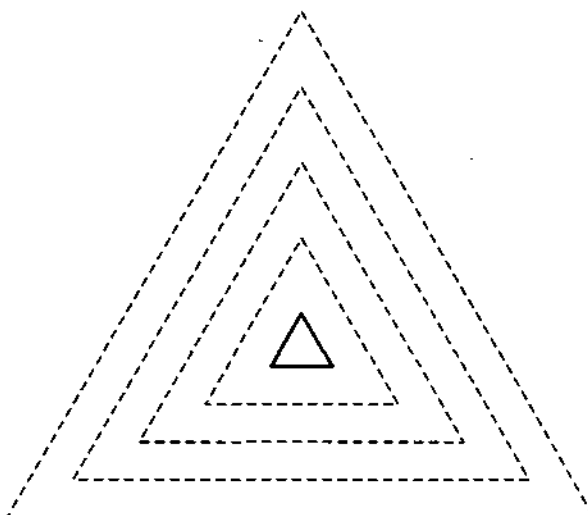
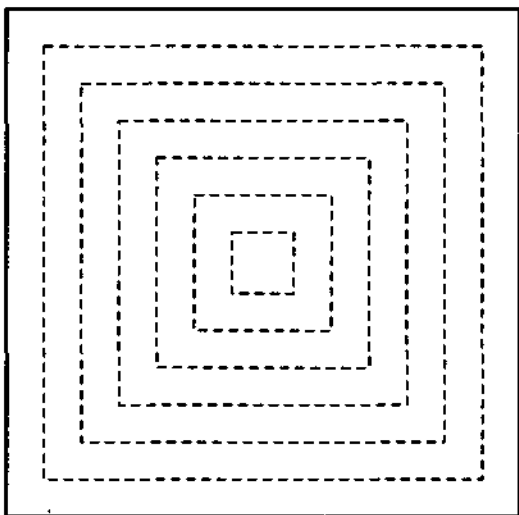


Домалюй картинку за пунктиром. Розфарбуй малюнок.

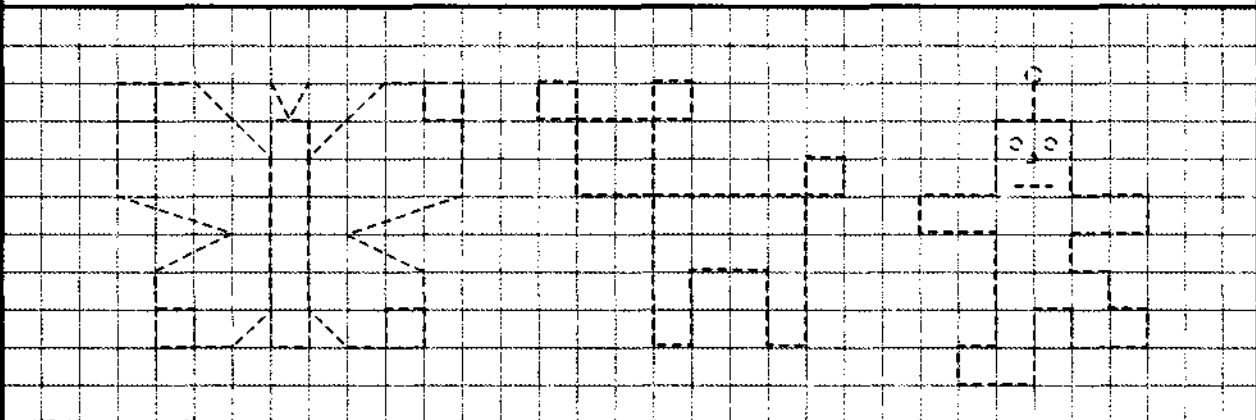


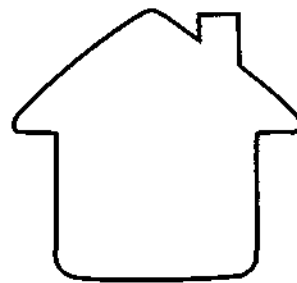
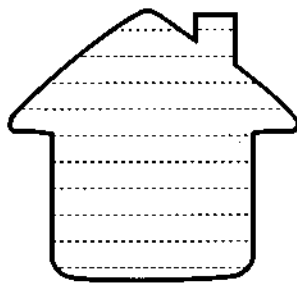
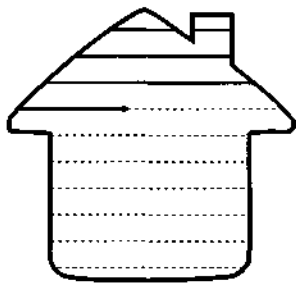
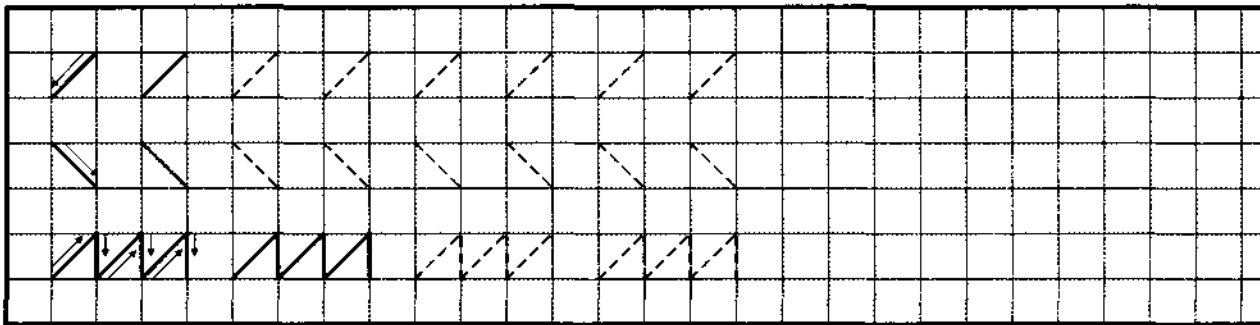


«Зменш» та «збільш» фігури.

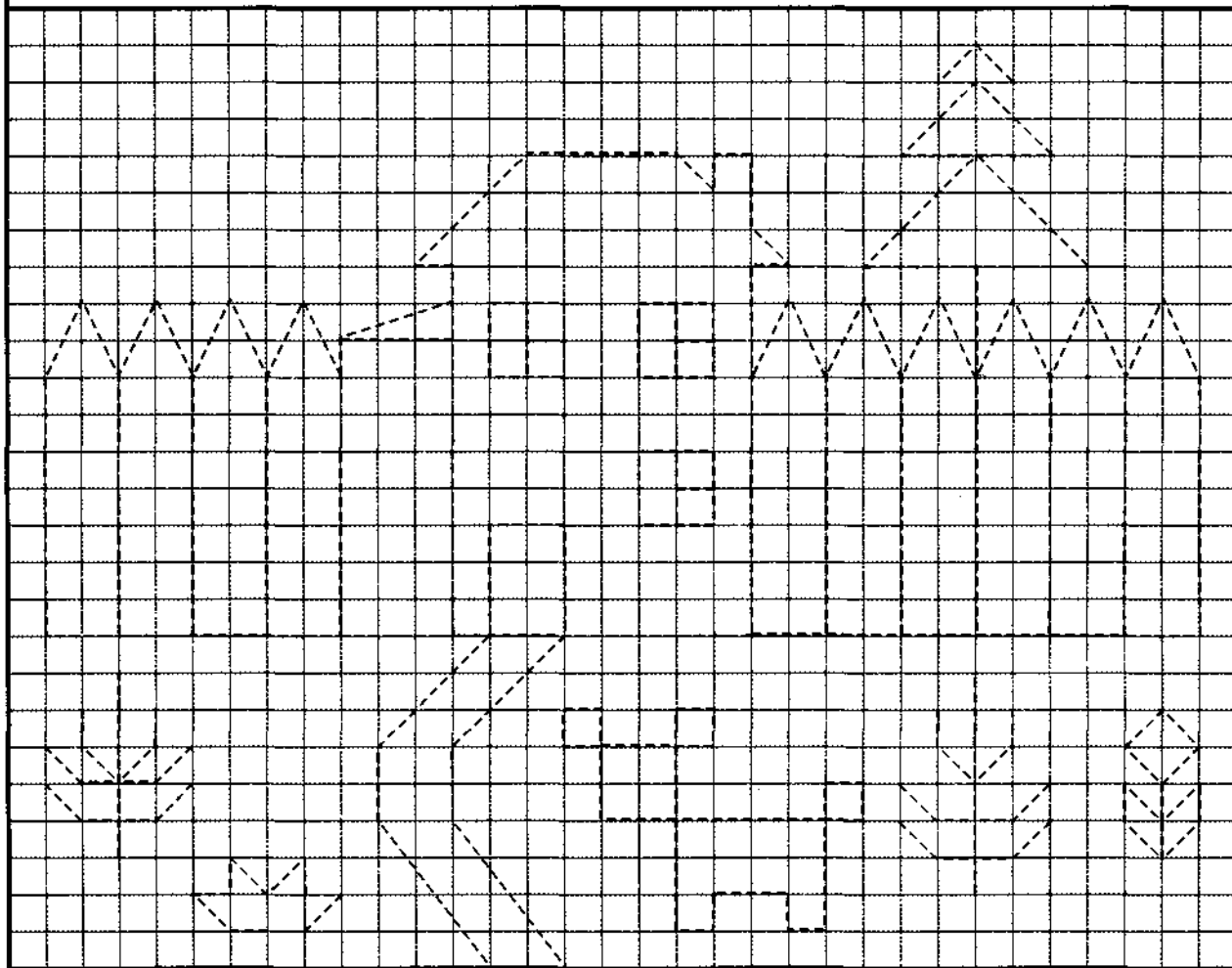


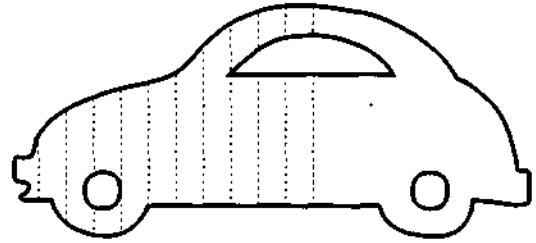
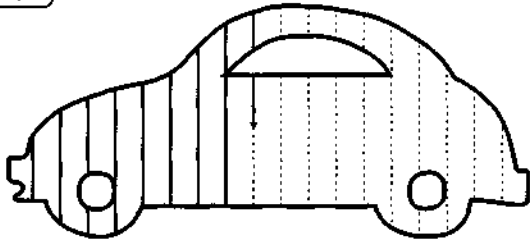
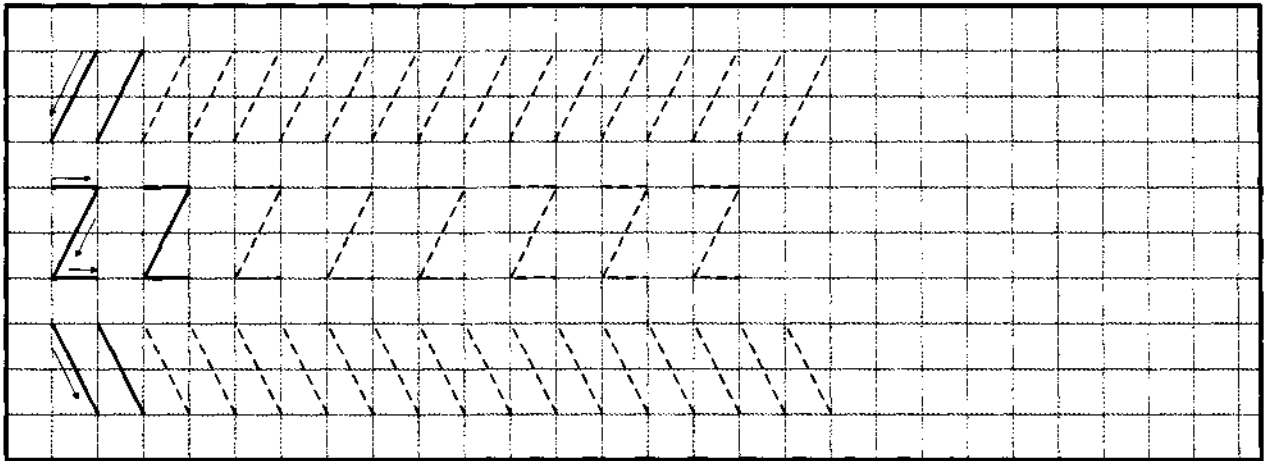
Обведи за пунктиром та розфарбуй метелика, песика, робота.



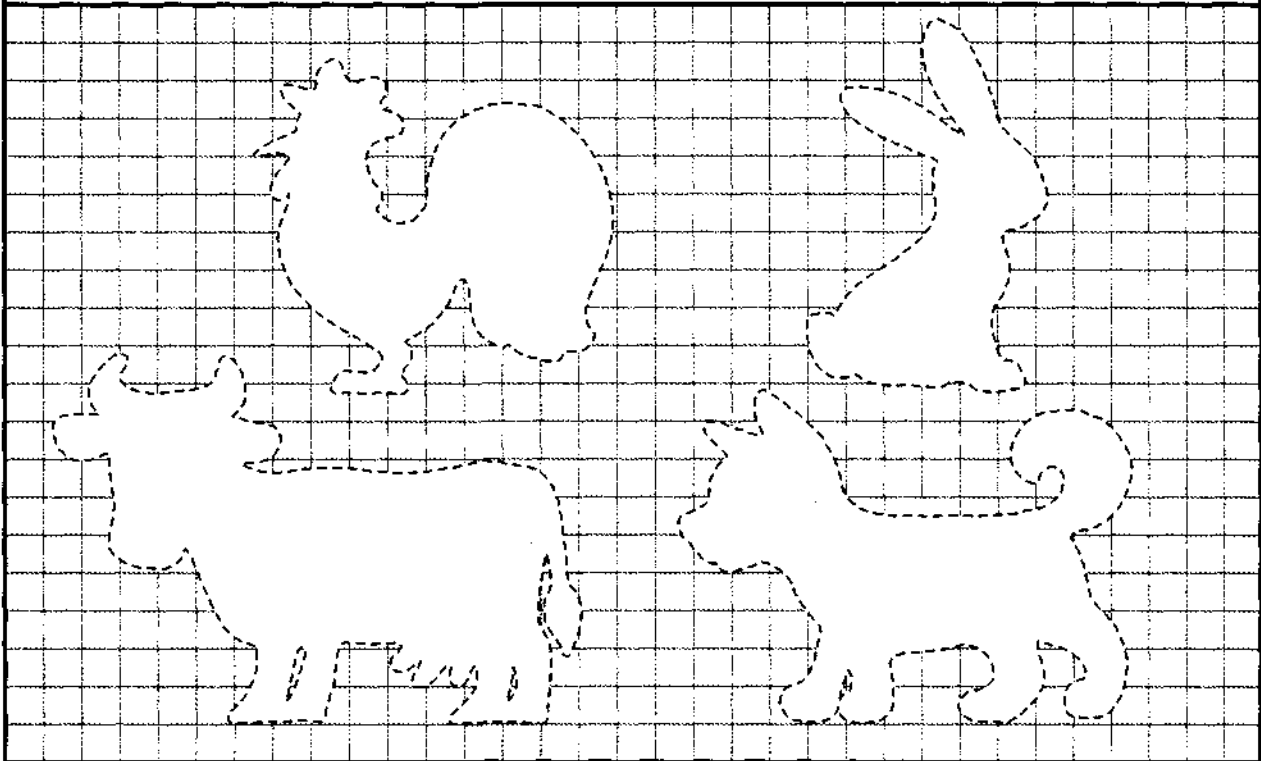


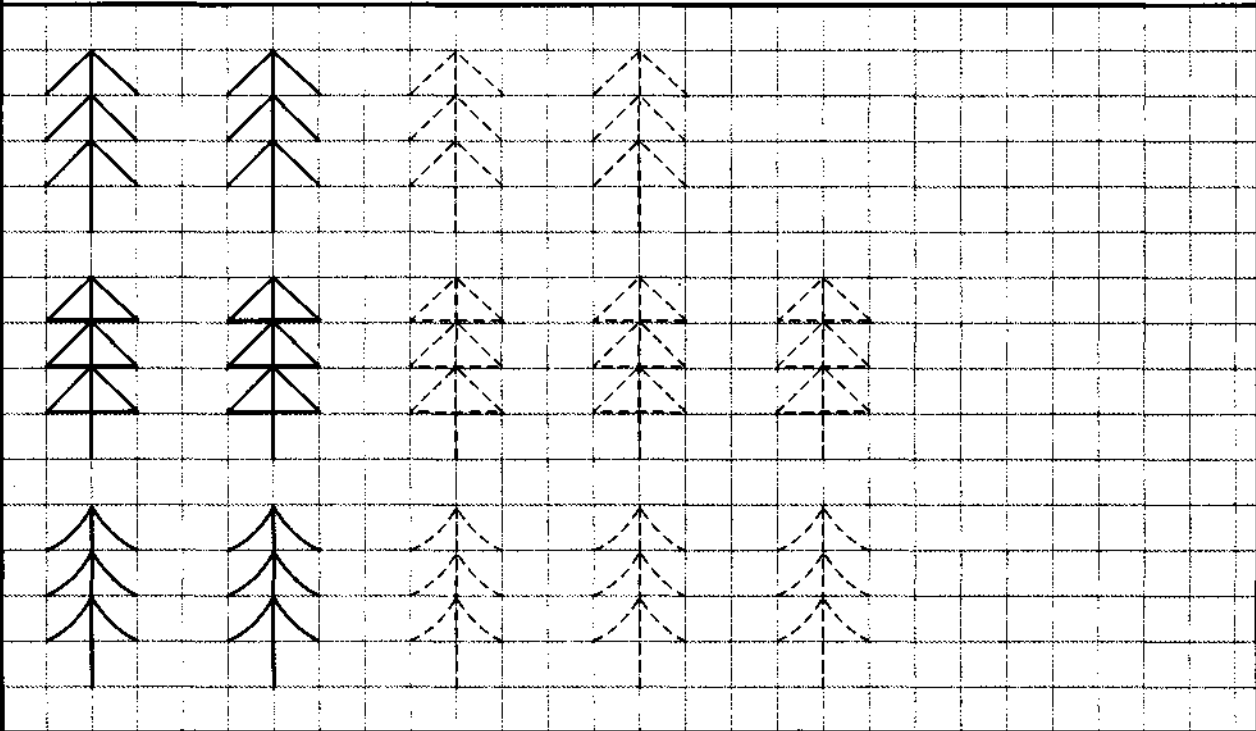
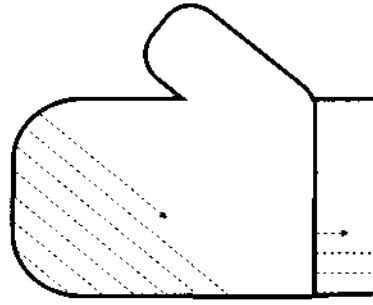
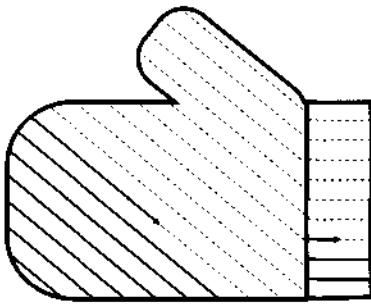
Обведи картинку за пунктиром і розфарбуй. Не поспішай!



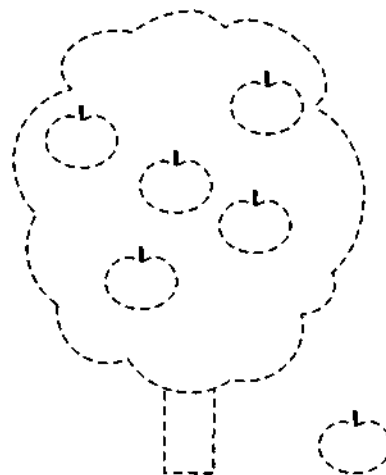
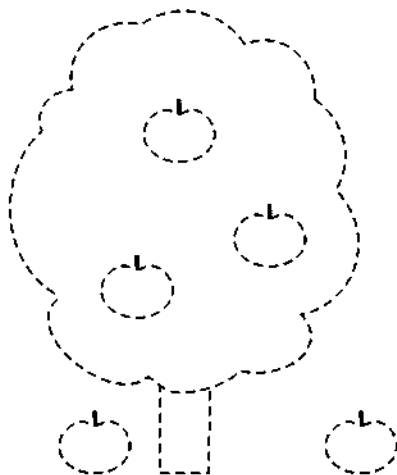


Обведи фігури тварин за пунктиром і домалюй клітинки всередині. Можеш користуватися лінійкою.



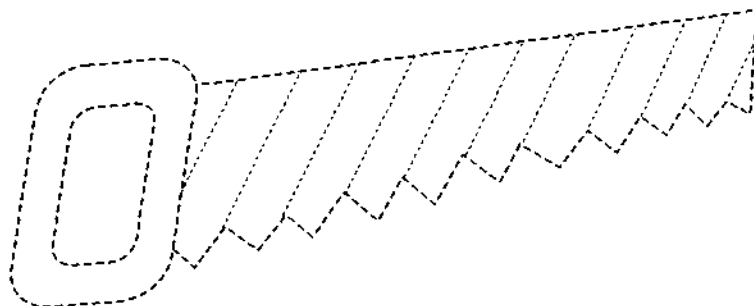
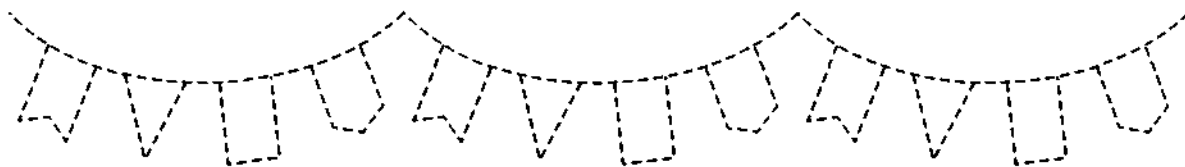


Обведи за пунктиром яблуньки з яблуками. Розфарбуй яблука у червоний та жовтий кольори, яблуньки — у зелений.

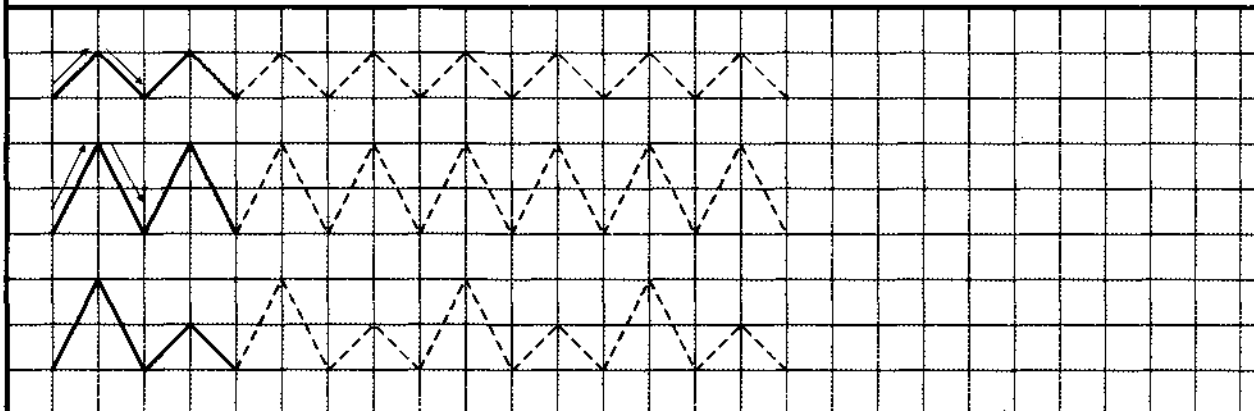
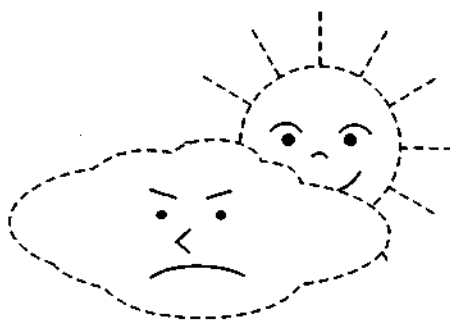
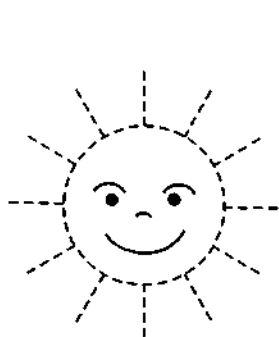




Обведи малюнки за пунктиром. Розфарбуй однакові за формою прапорці одним кольором.

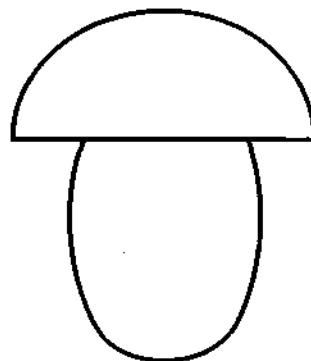
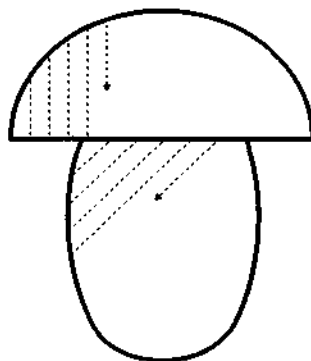
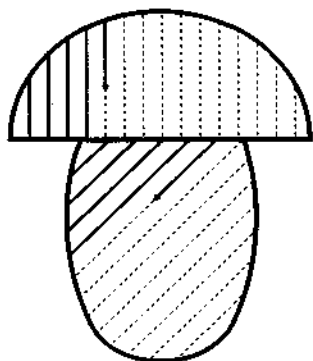
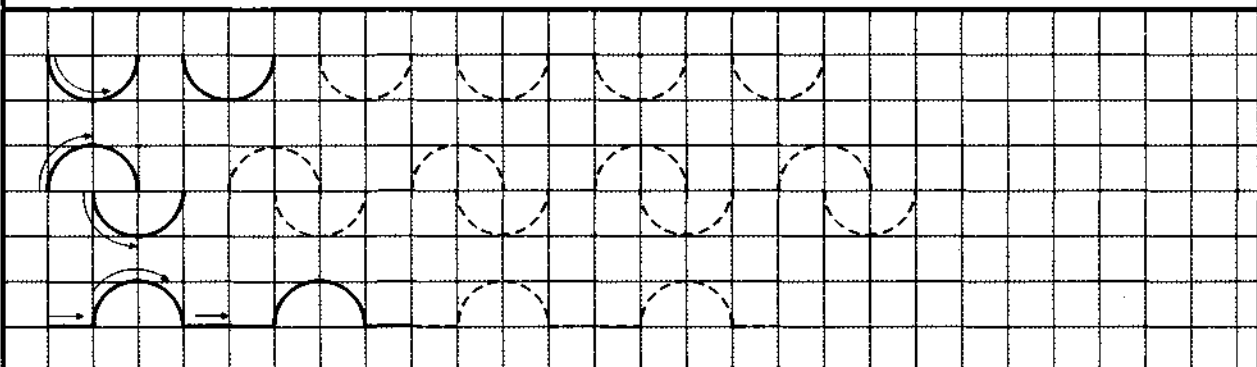
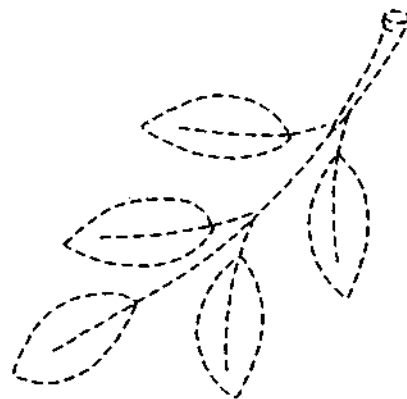
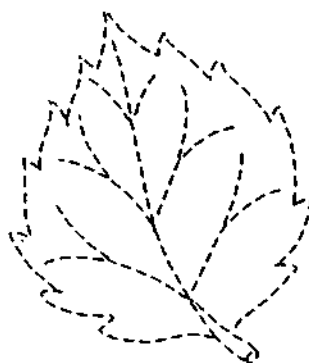
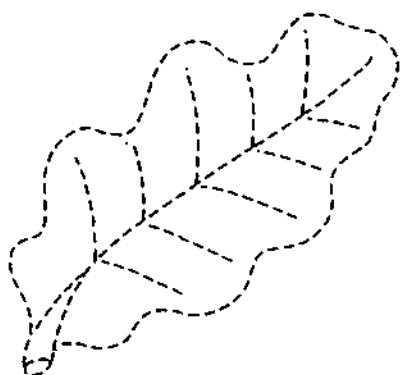


Обведи малюнки за пунктиром. Розфарбуй. Обведи кружечком той, що відповідає погоді сьогодні.

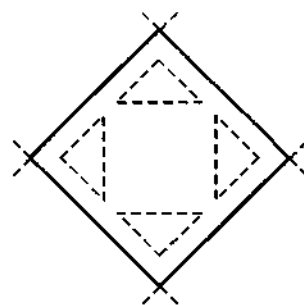
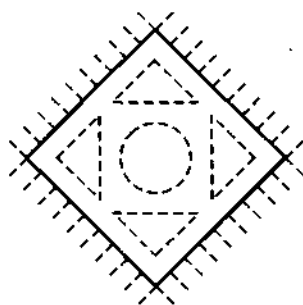
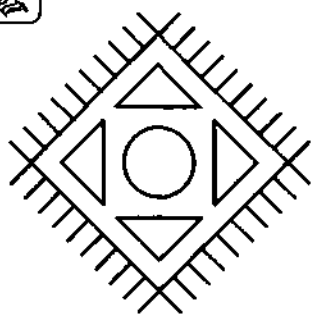




Обведи контури листочків за пунктиром. Розфарбуй їх.

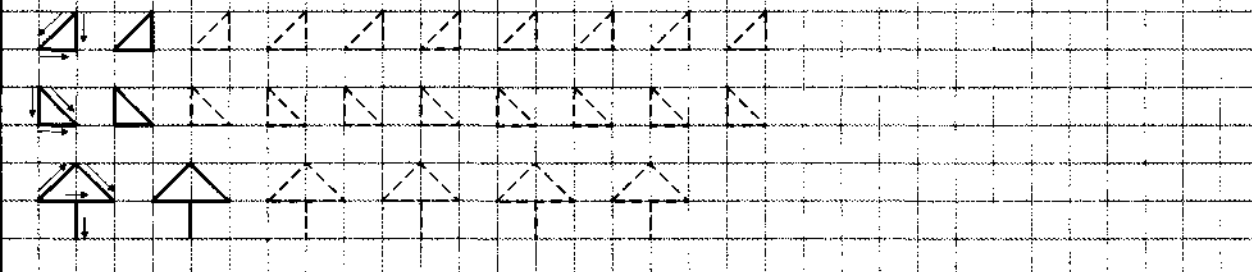
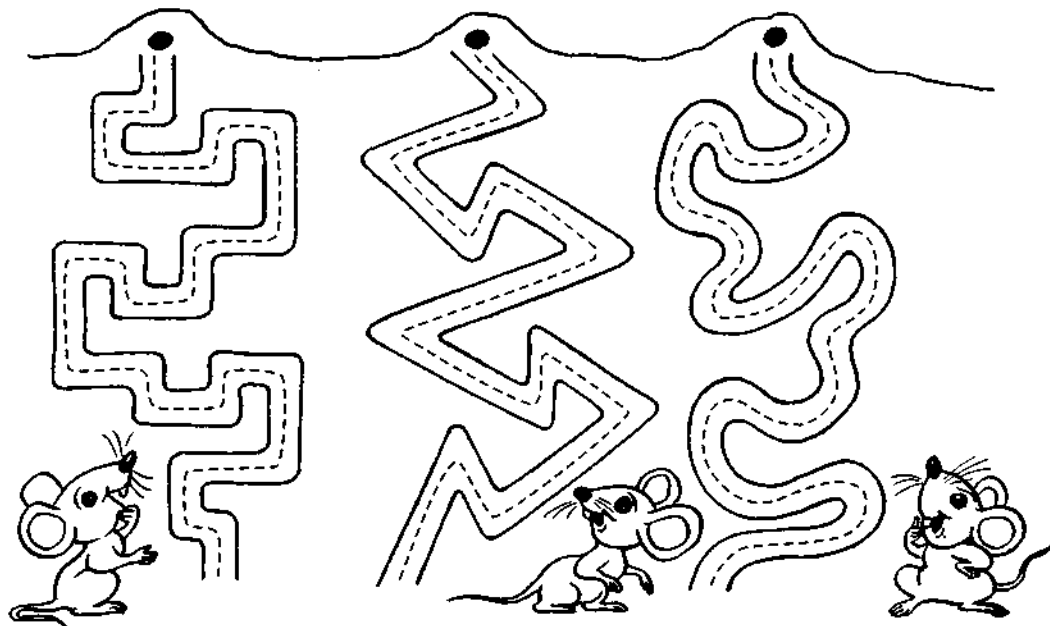


Обведи за пунктиром і домалюй серветки.

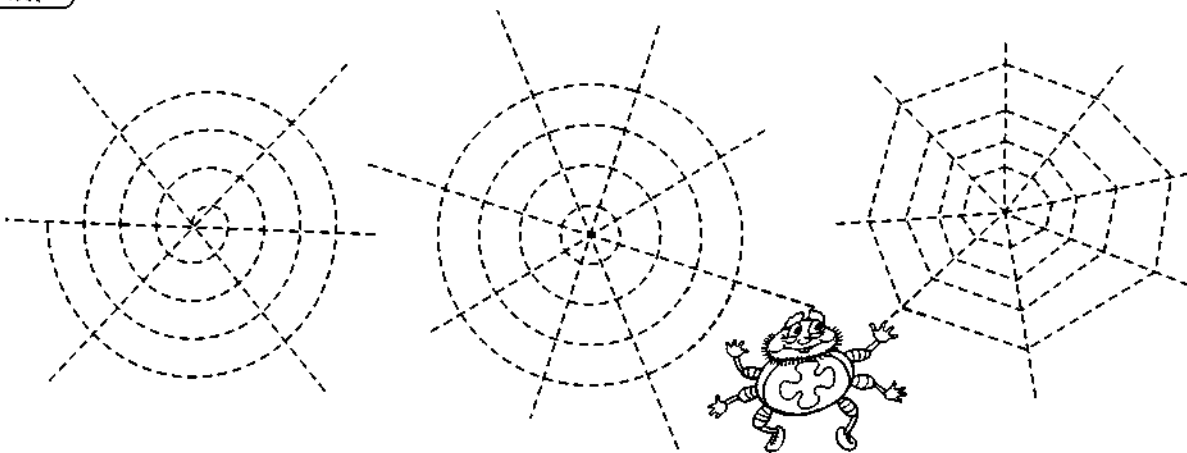




Допоможи трьом мишеняткам дістатися додому. Проведи лінії серединами стежок, не відриваючи олівця від паперу і не торкаючись країв стежок.

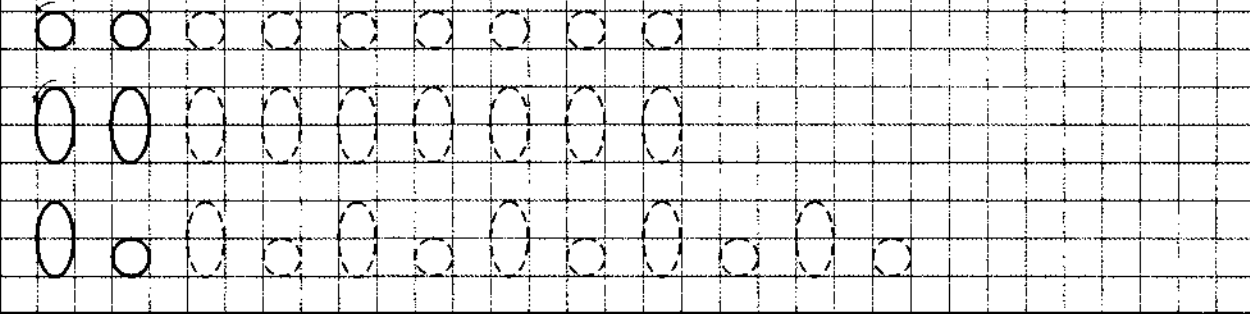
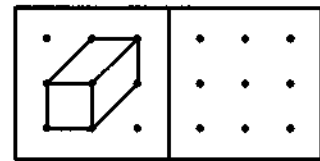
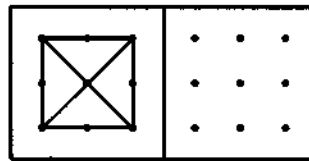
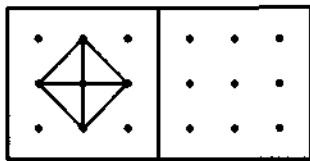
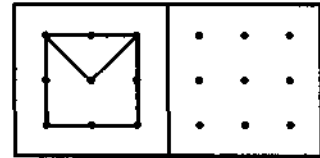
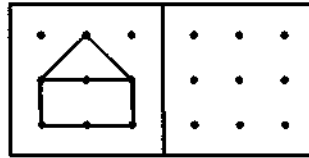
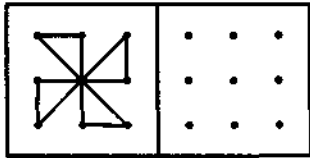
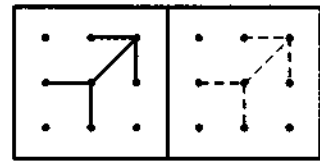
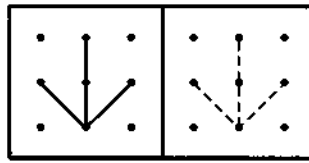
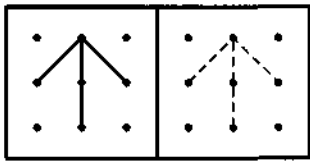


Допоможи павучку сплести павутинки (обведи за пунктиром).

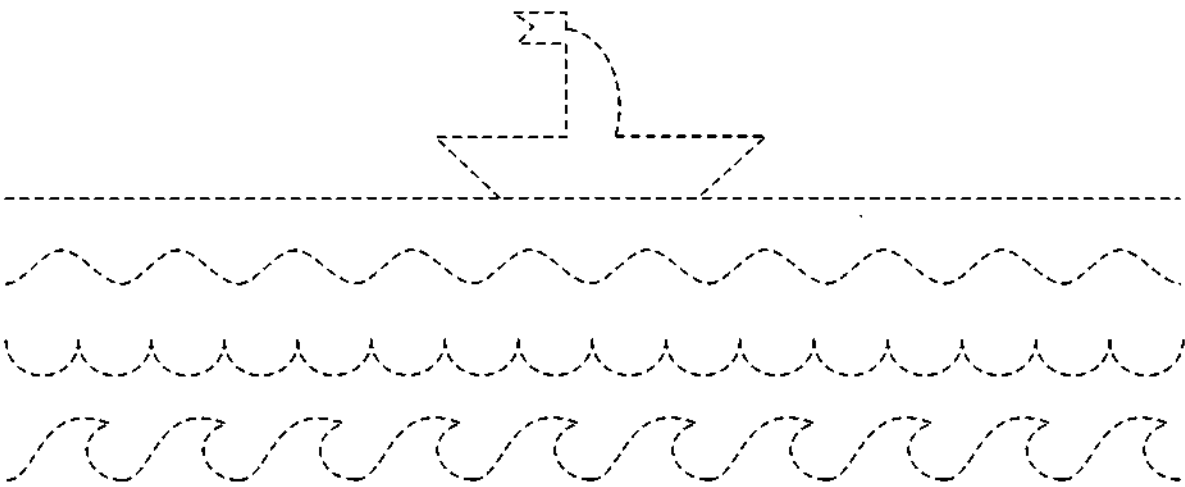


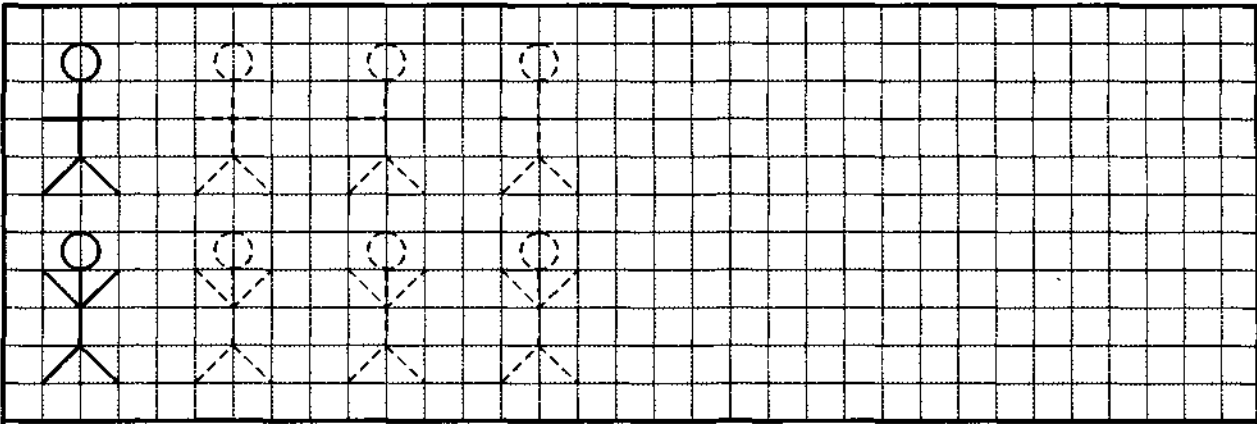


Домалюй фігури за зразком.



Обведи за пунктиром спочатку кораблик, потім хвилі.

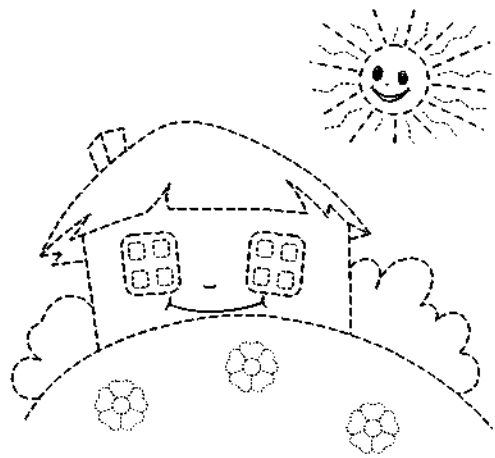




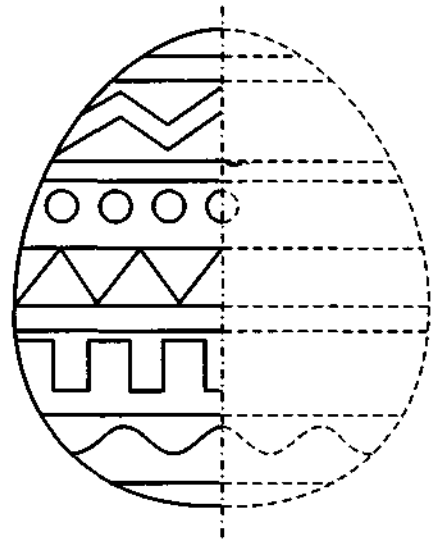
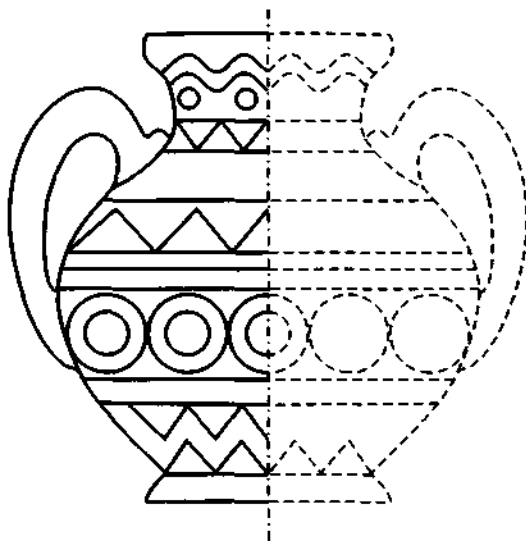
Обведи малюнок за пунктиром, розфарбуй його.

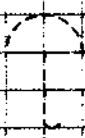
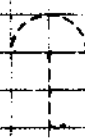
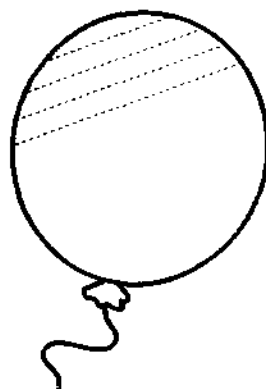
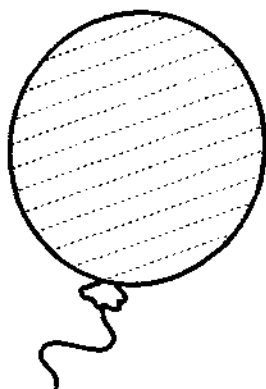
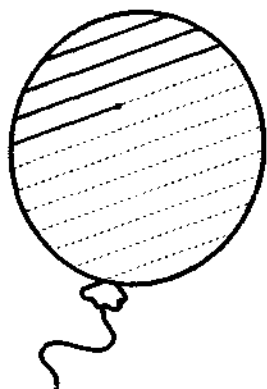
На зеленому горбочку,
У вишневому садочку
Притулилася хатинка,
Мов малесенька дитинка...
І до білої хатинки,
Наче мати до дитинки,
Вийшло сонце, засвітило
І хатинку звеселило.

Леся Українка

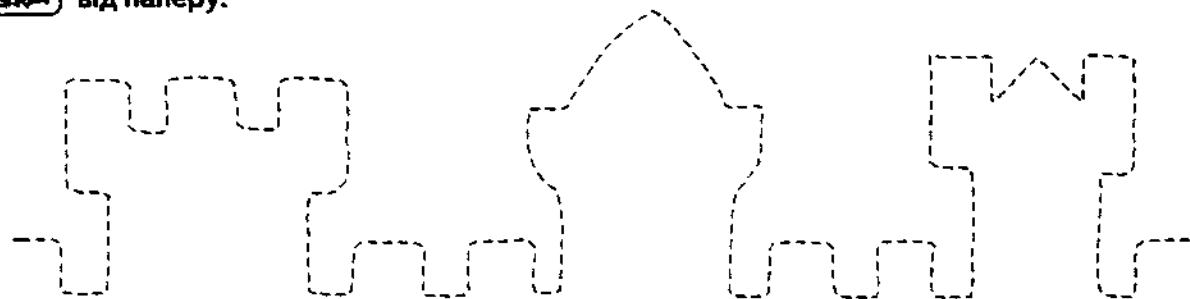


Домалюй узор на вазі та писанці.

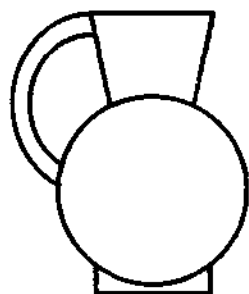


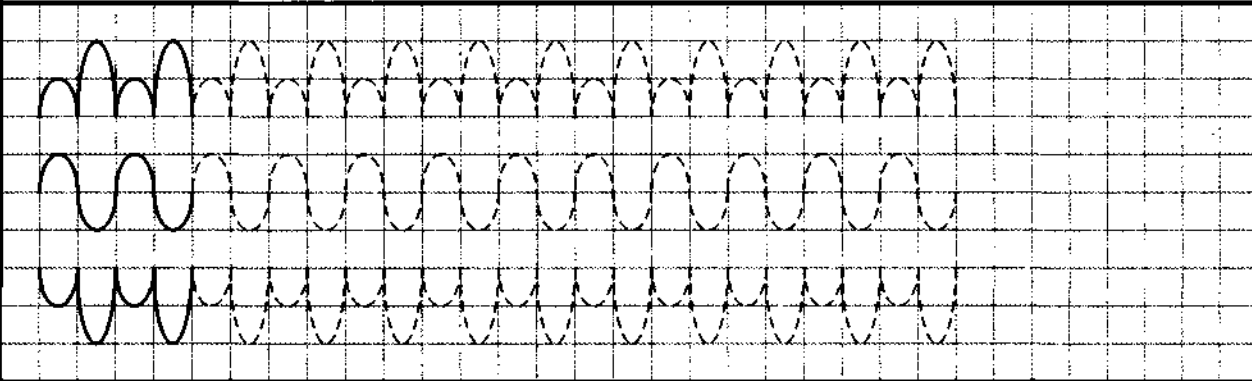
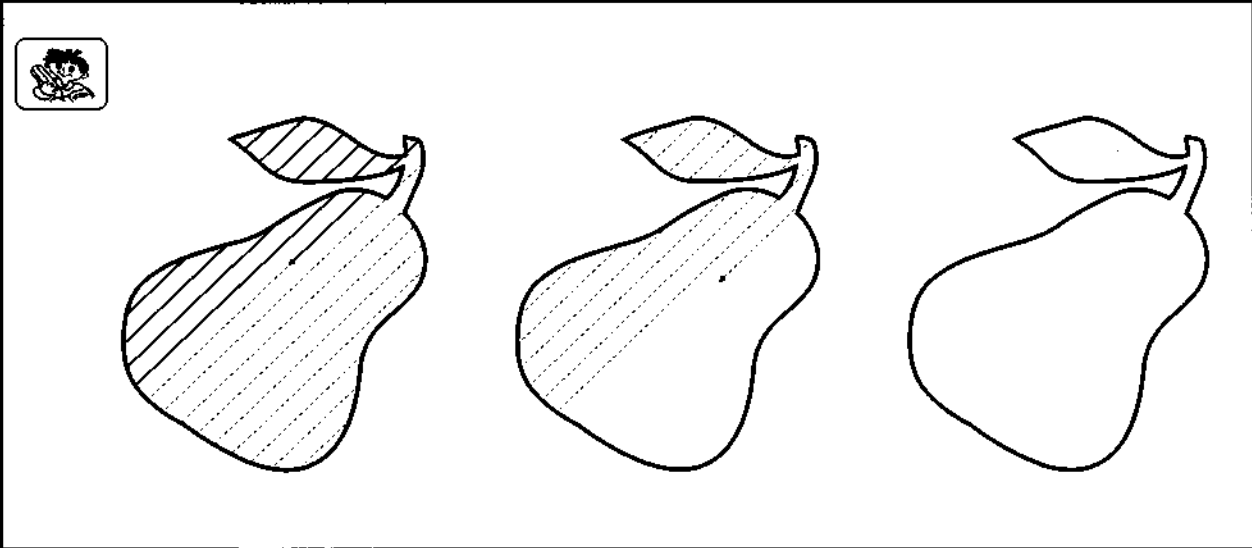
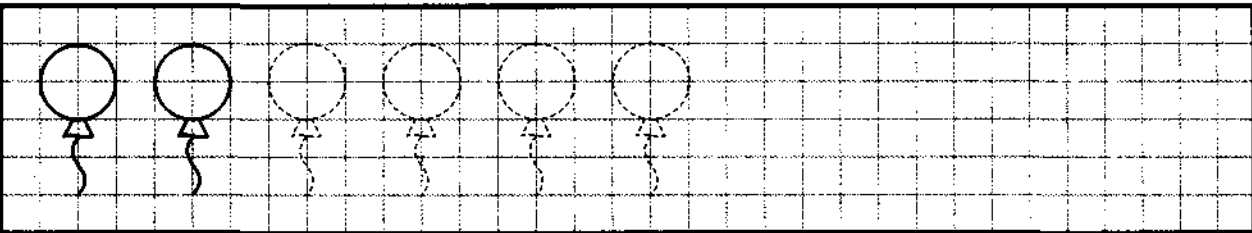


Допоможи художникові обвести мур фортеці, намагаючись не відривати олівця від паперу.



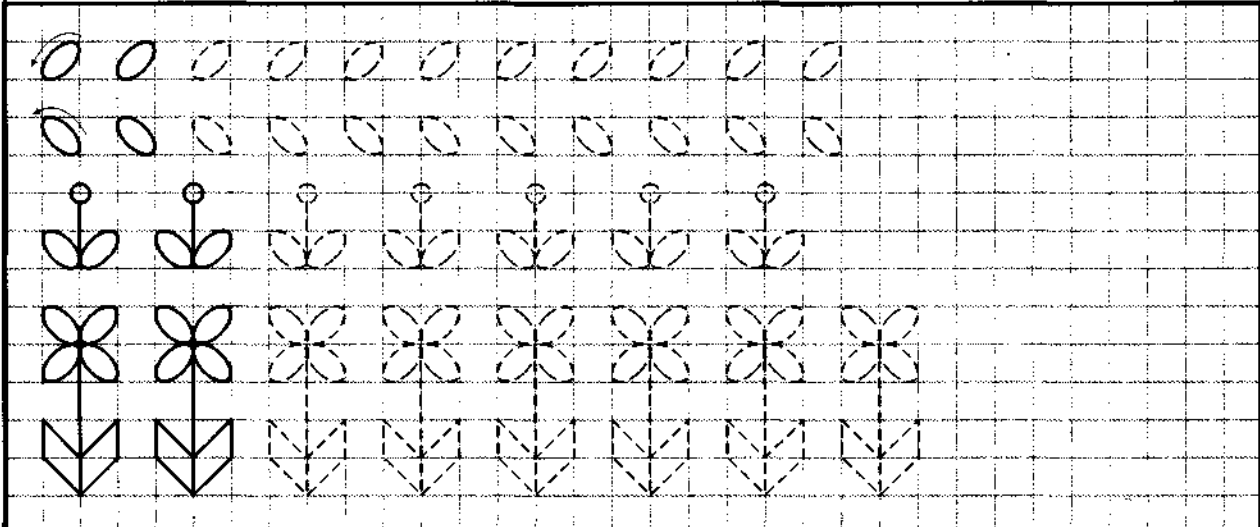
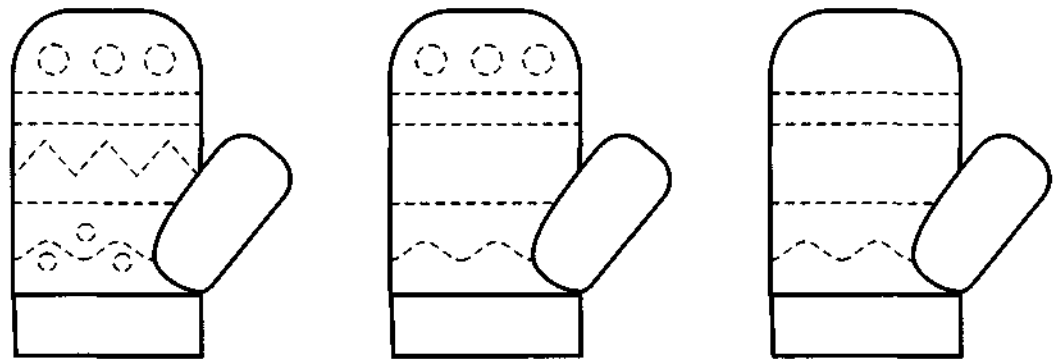
Обведи та розфарбуй.



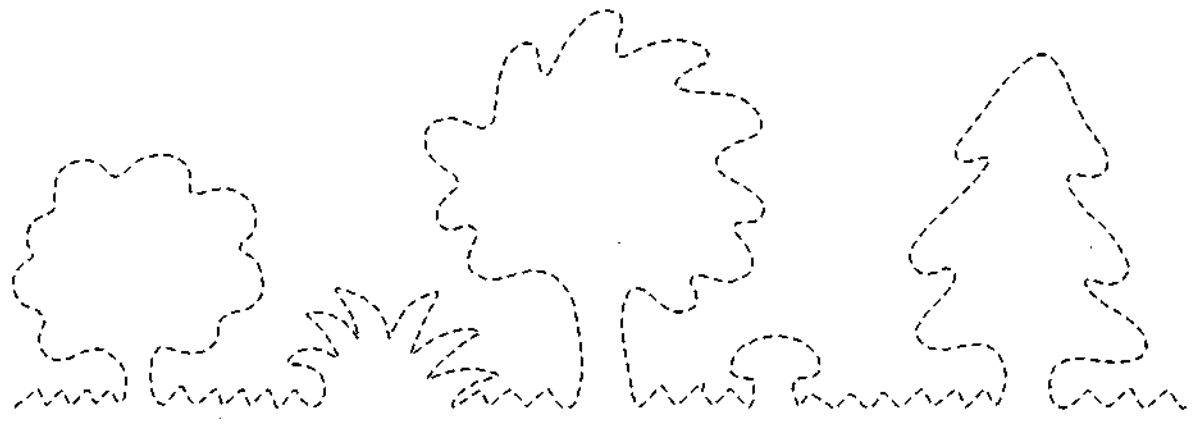


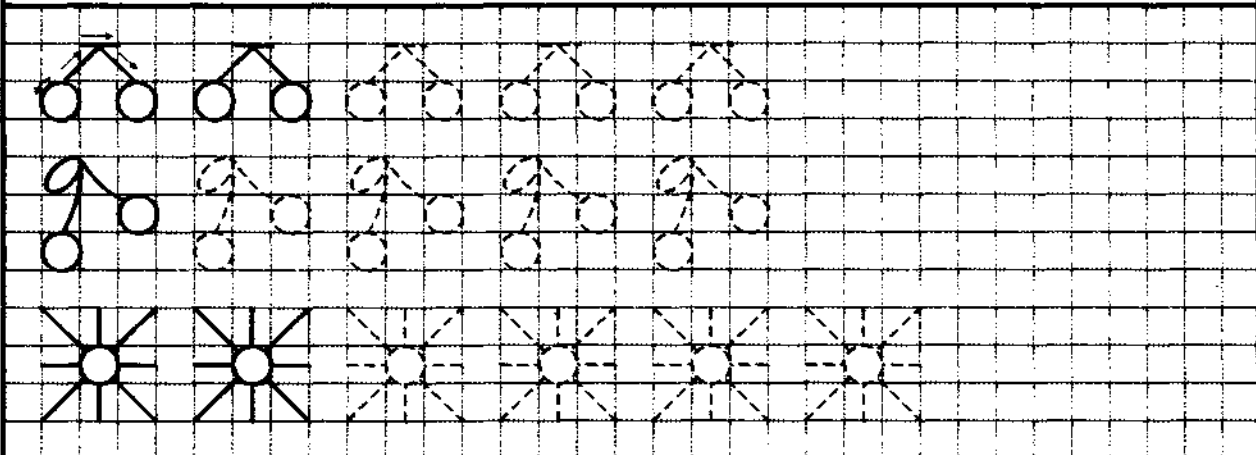
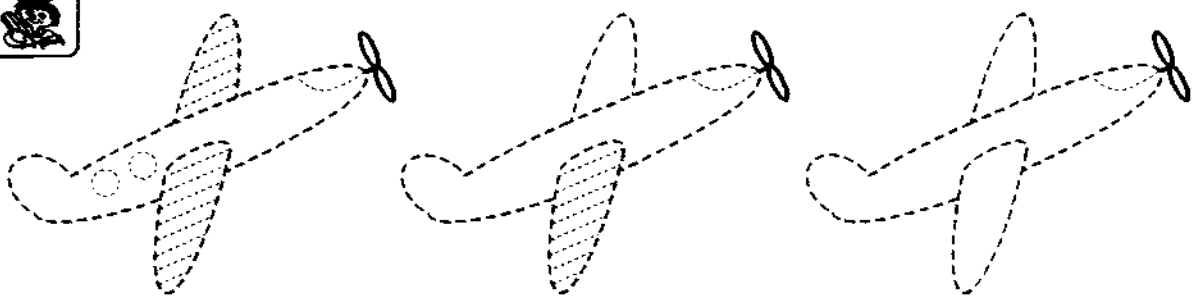


Обведи та домалюй візерунки на рукавичках.

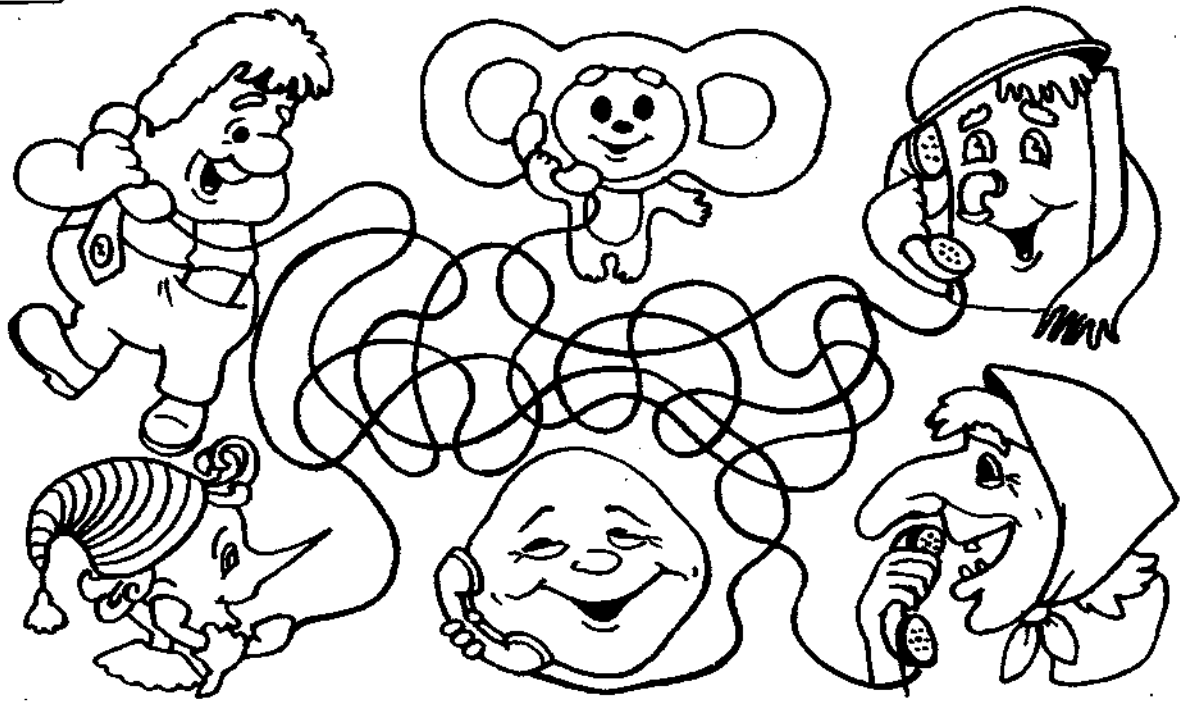


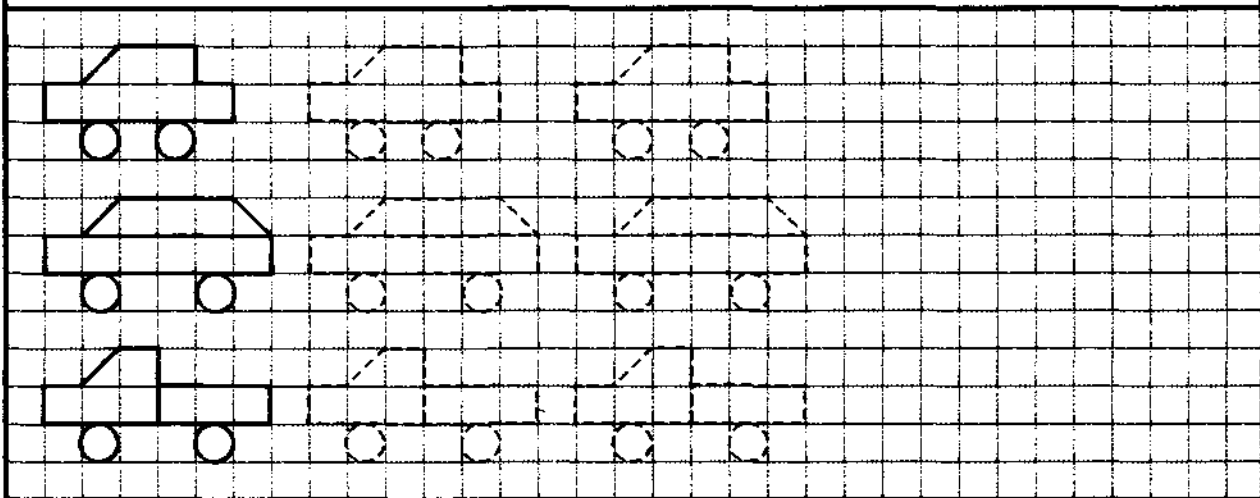
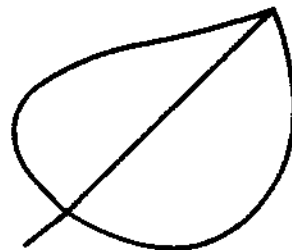
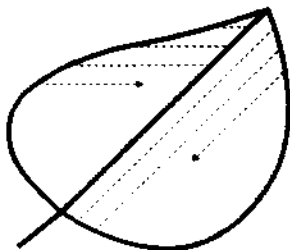
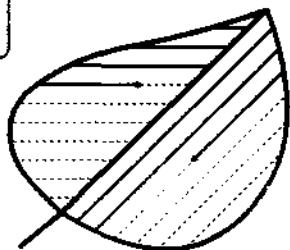
Обведи дерева за пунктиром, намагаючись не відривати олівця від паперу.



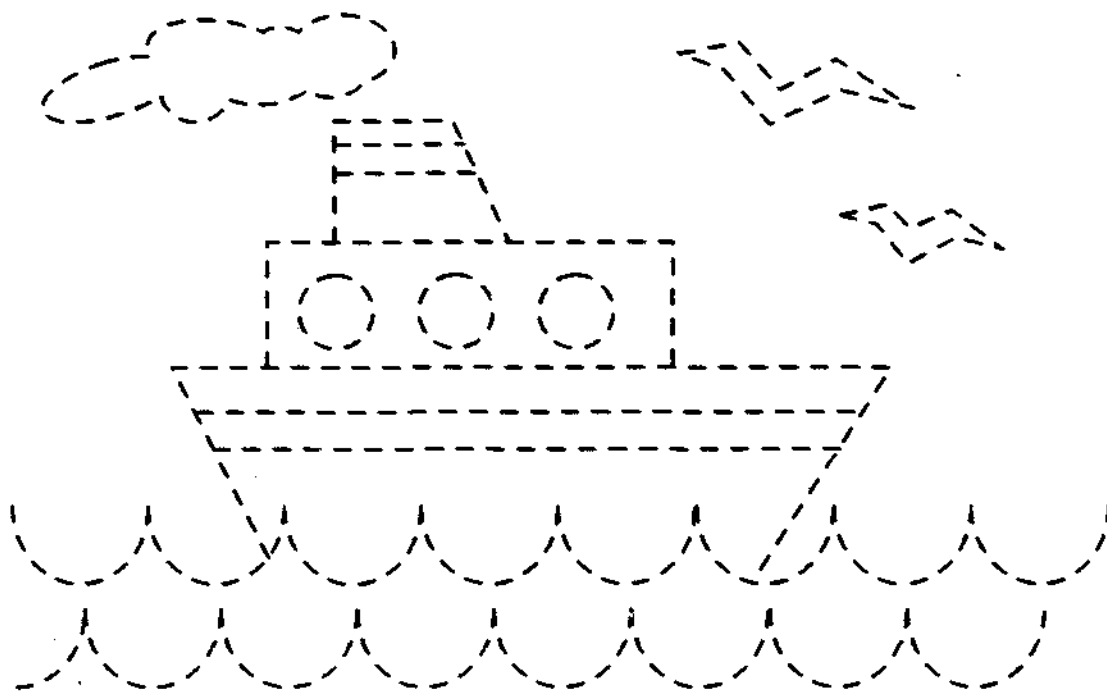


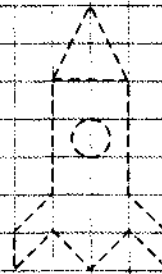
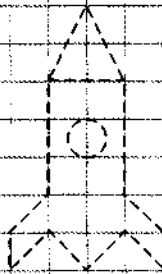
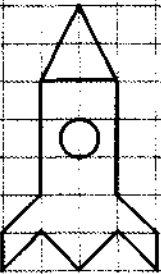
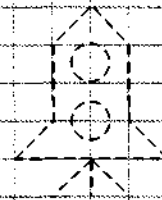
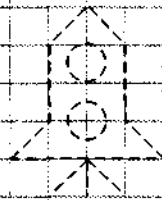
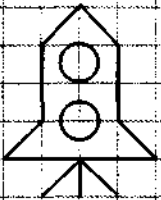
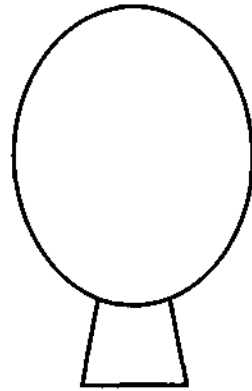
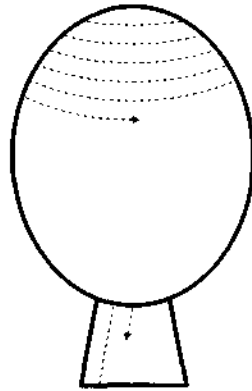
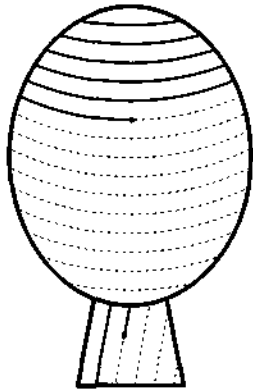
Знайди, хто з ким розмовляє.



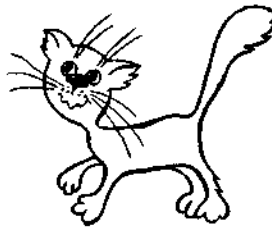


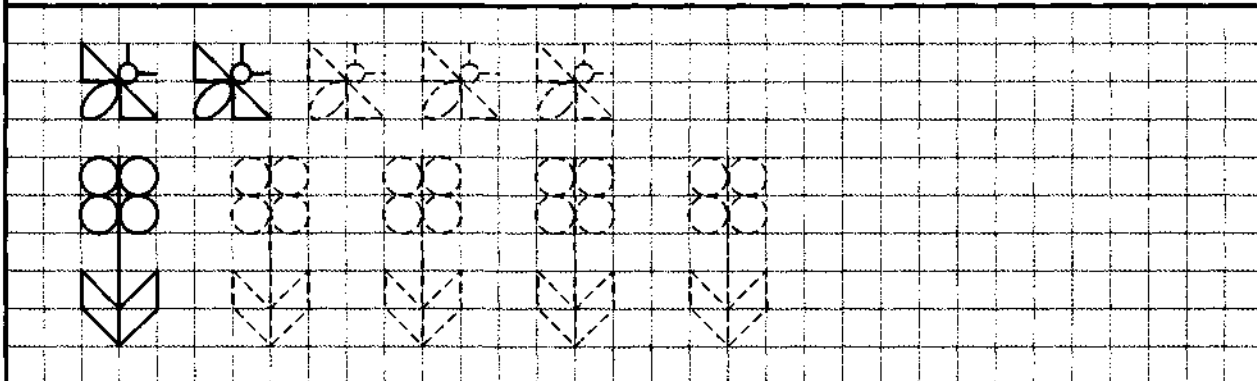
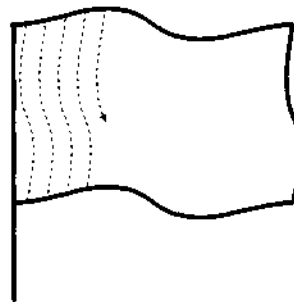
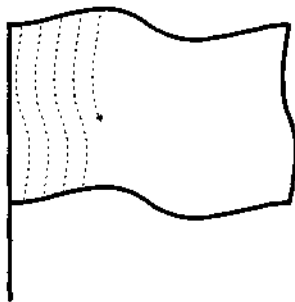
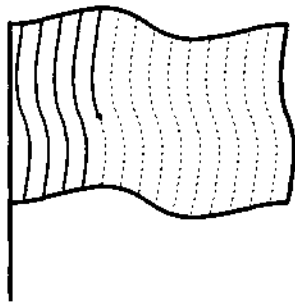
Обведи олівцями контури, а потім розфарбуй цей морський пейзаж.



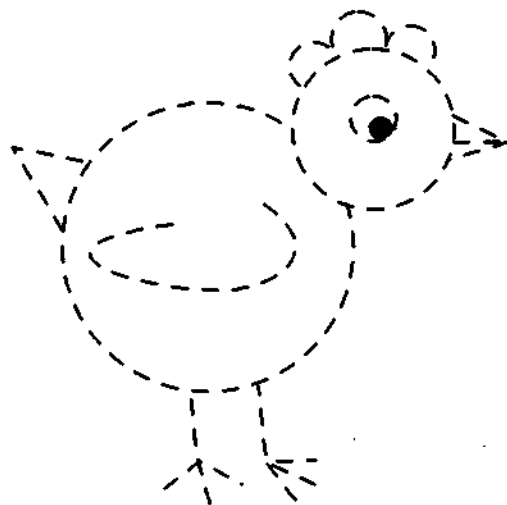
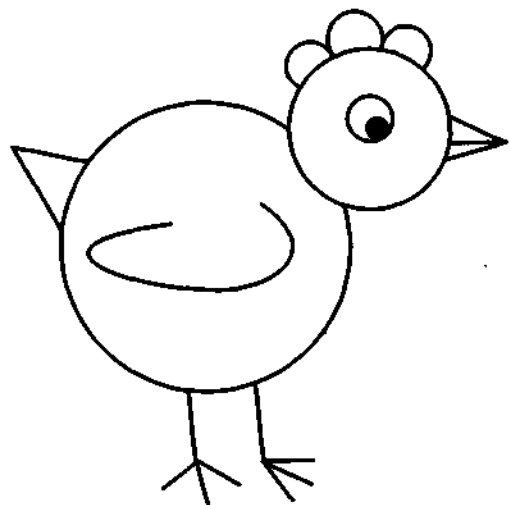
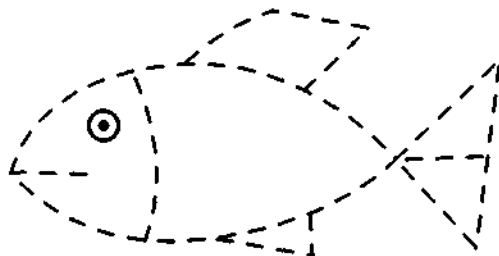
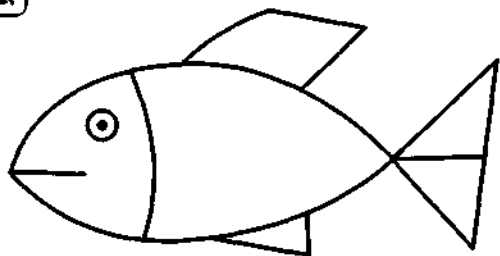


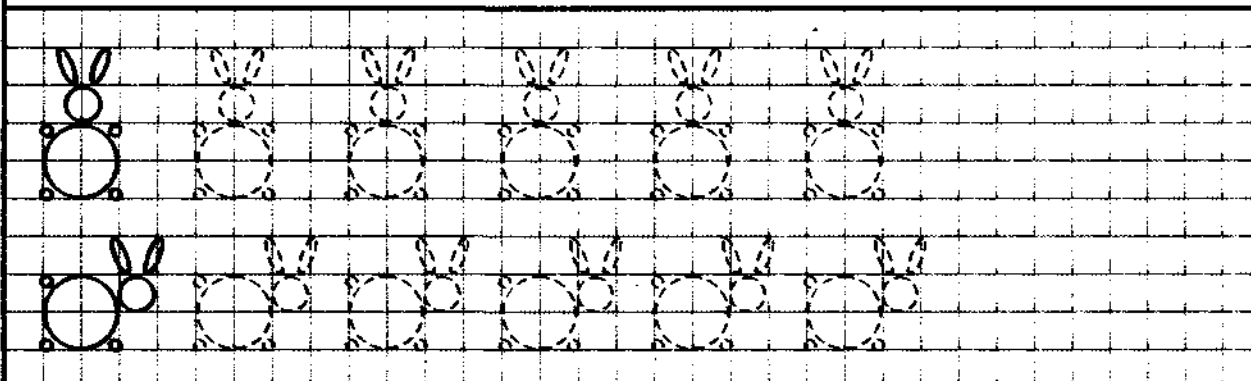
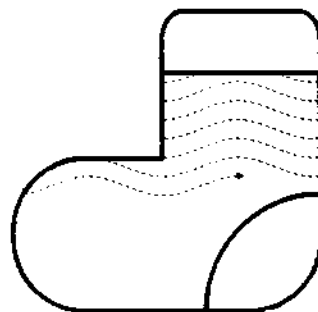
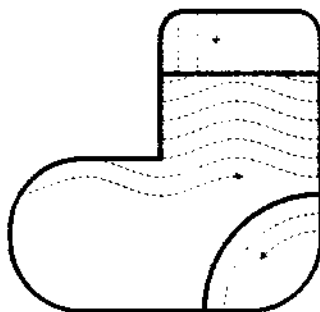
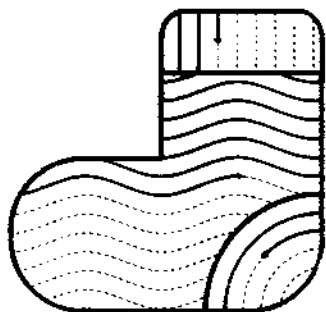
Здогадайся, де чиї тіні. З'єднай тварин з їхніми тінями. Спробуй зробити це прямими лініями під лінійку.



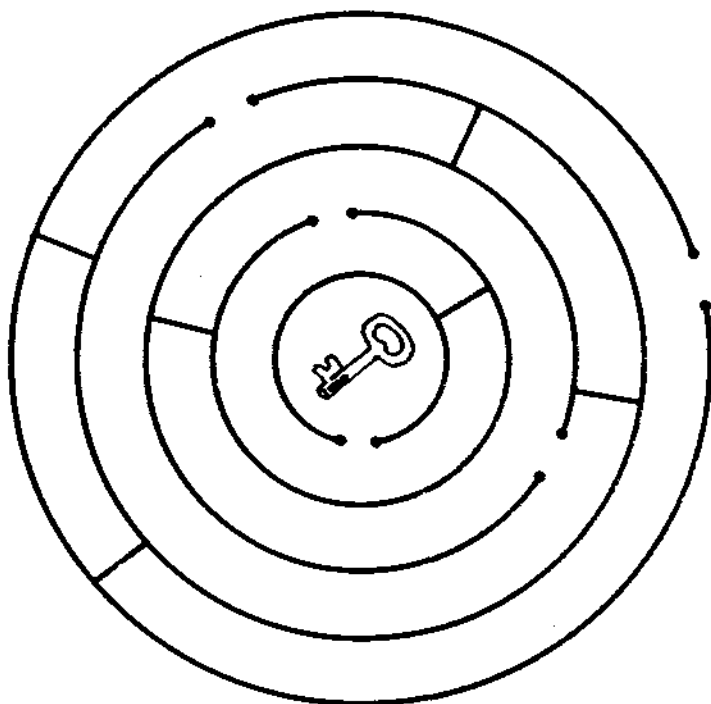


Обведи тварин за зразком і розфарбуй.



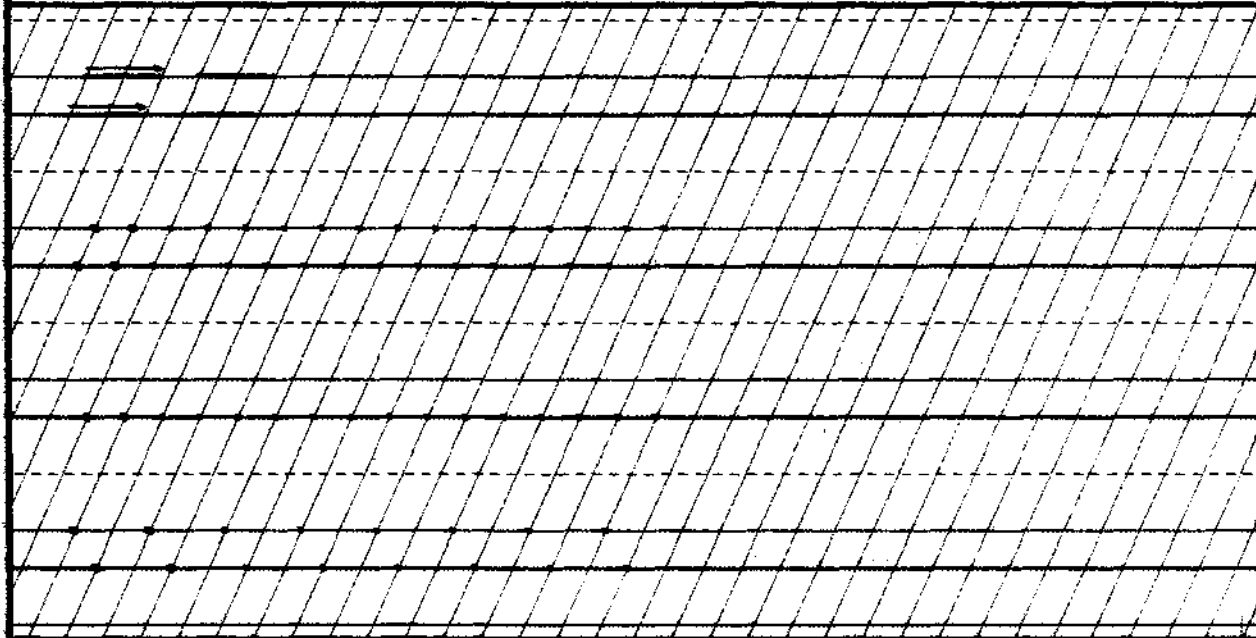
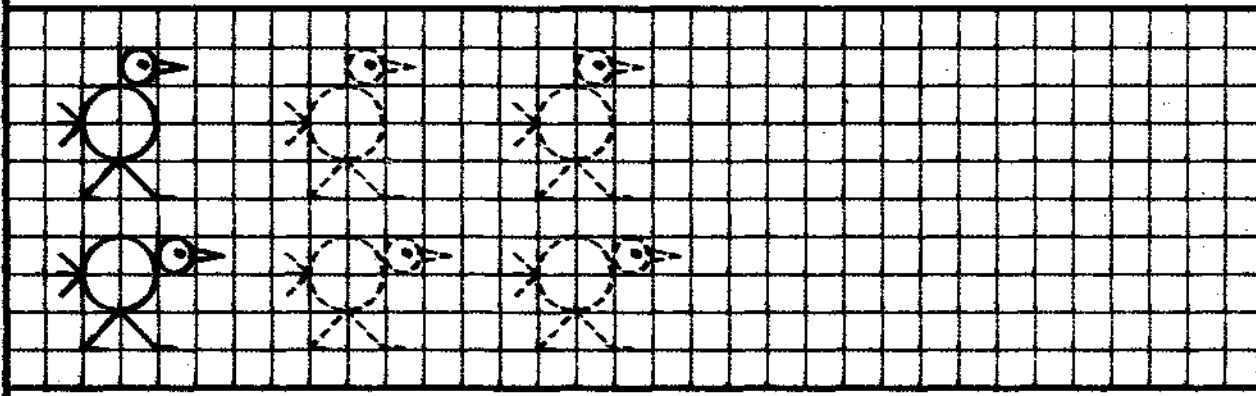
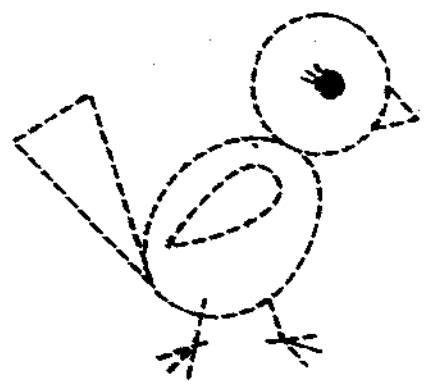
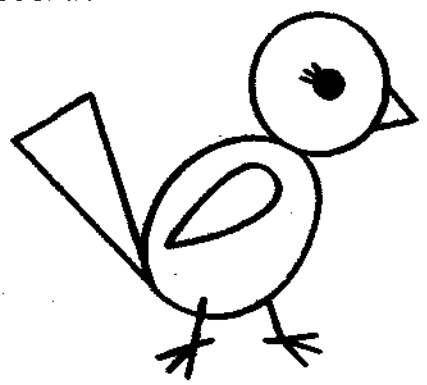


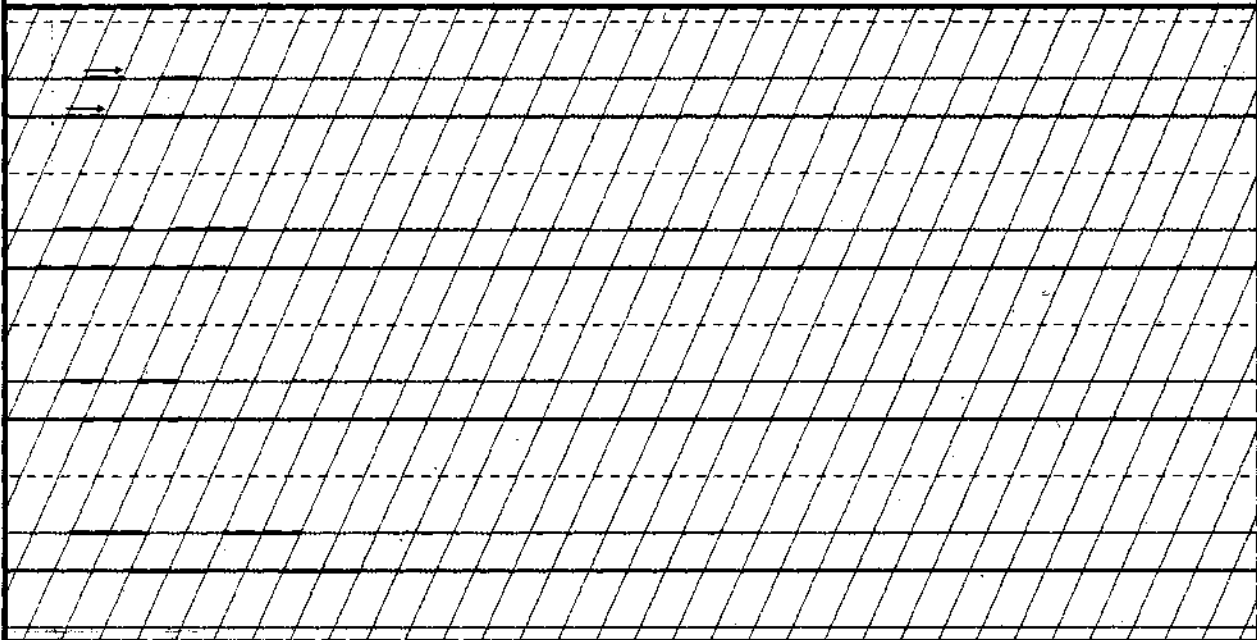
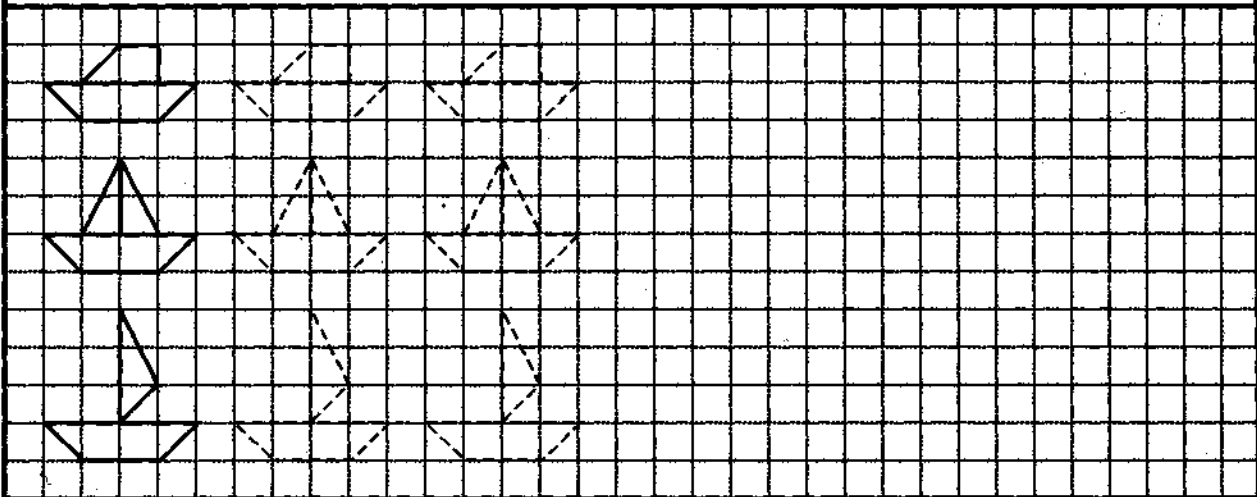
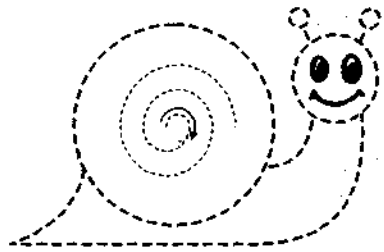
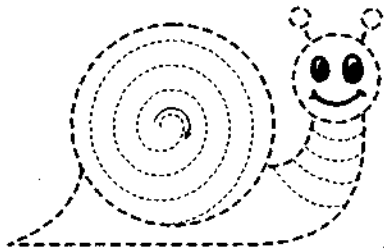
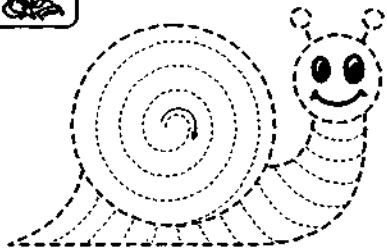
Допоможи Буратіно дістати золотий ключик. Проведи лінію від початку лабіринту до ключика, не торкаючись стінок.

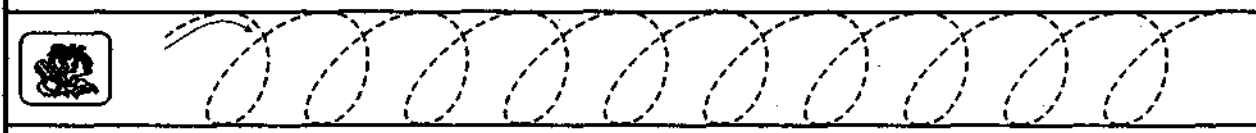
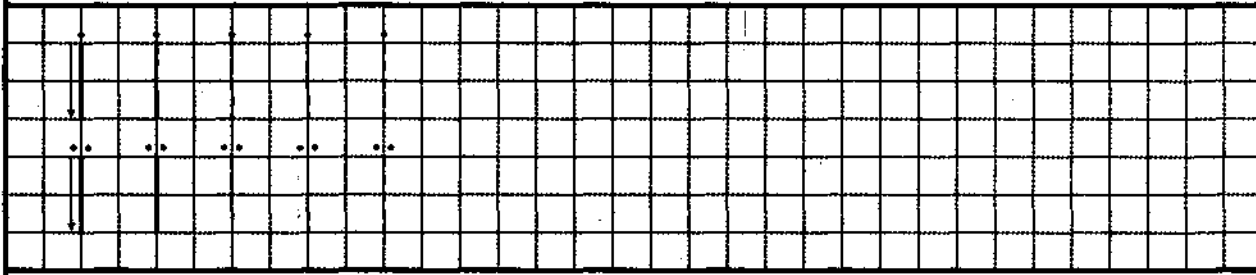
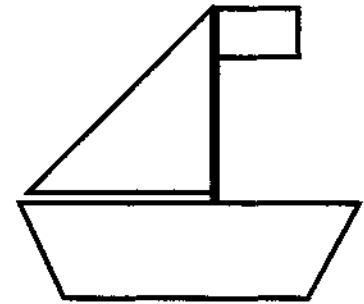
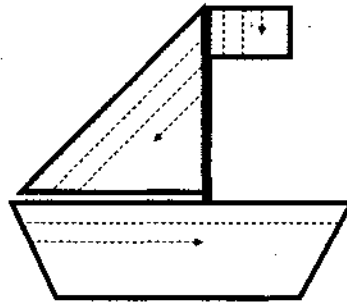
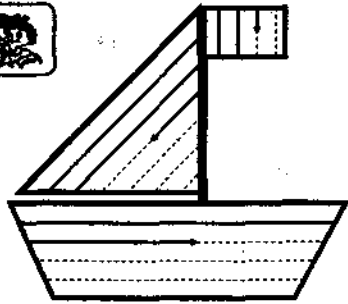




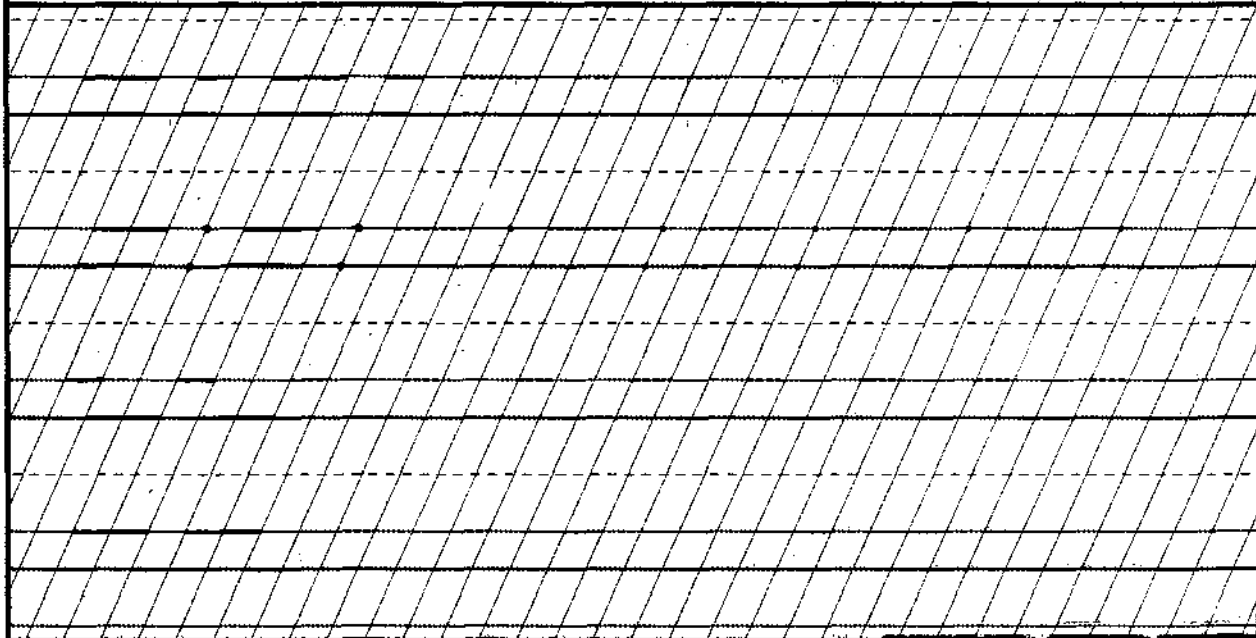
Подивись, як легко можна намалювати пташку. Малюй і розповідай, що ти робиш.

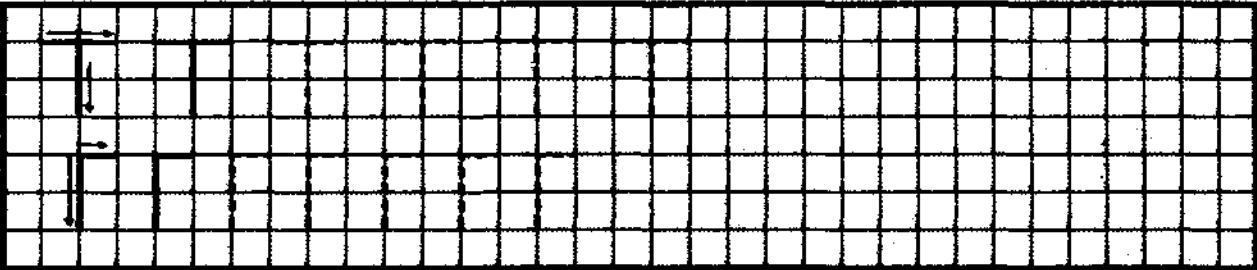




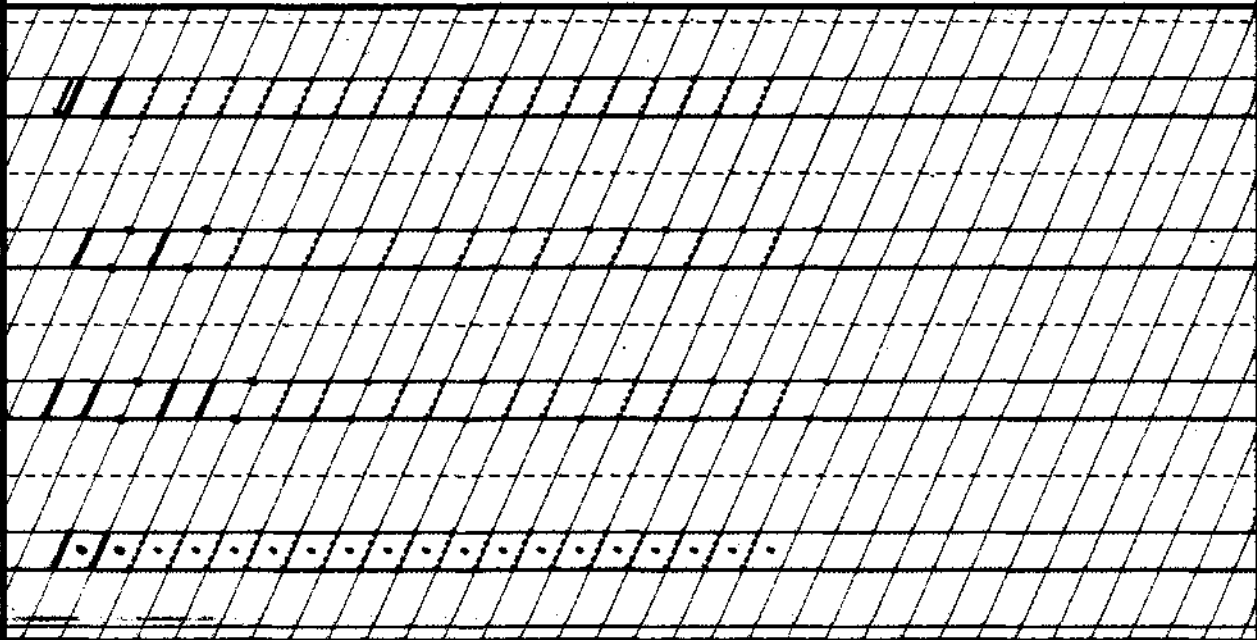
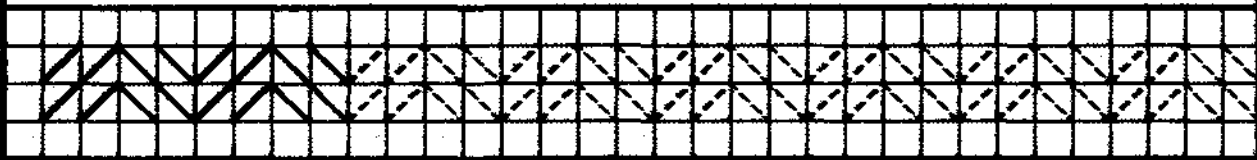
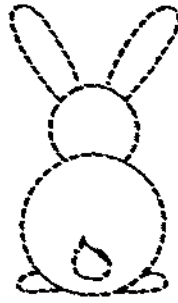
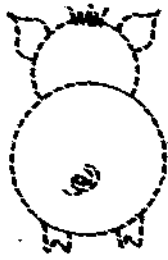
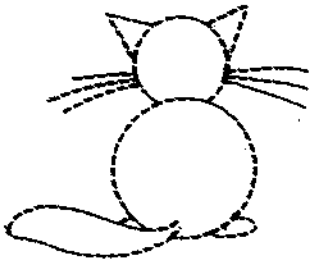


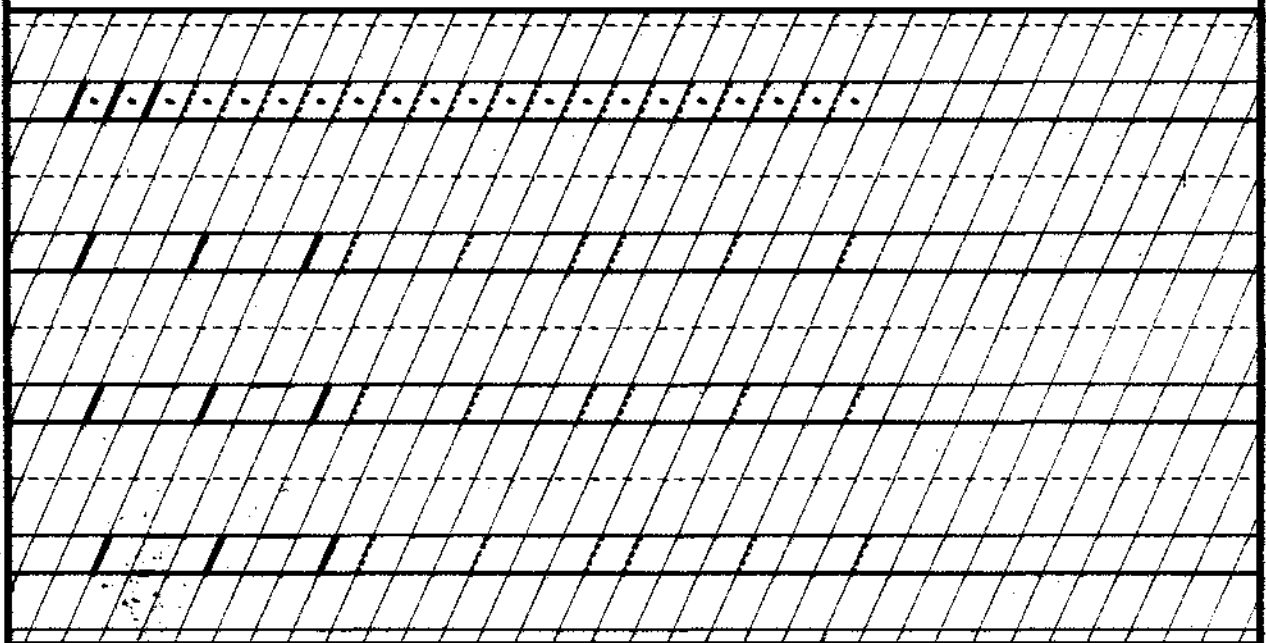
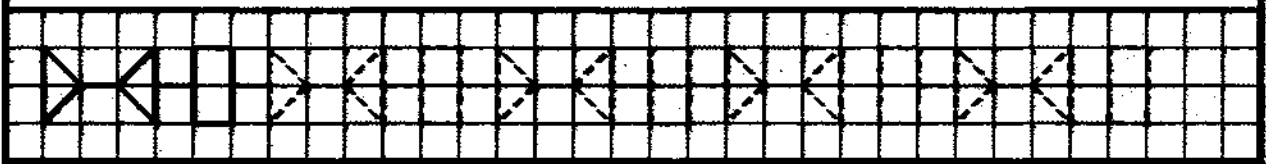
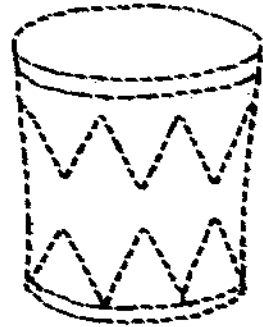
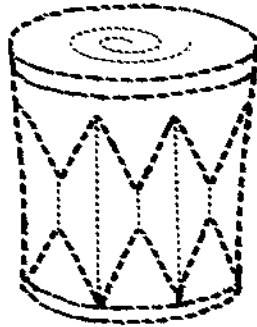
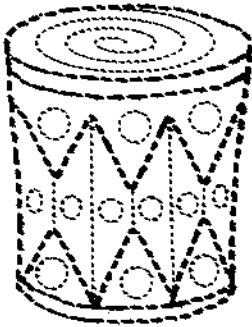
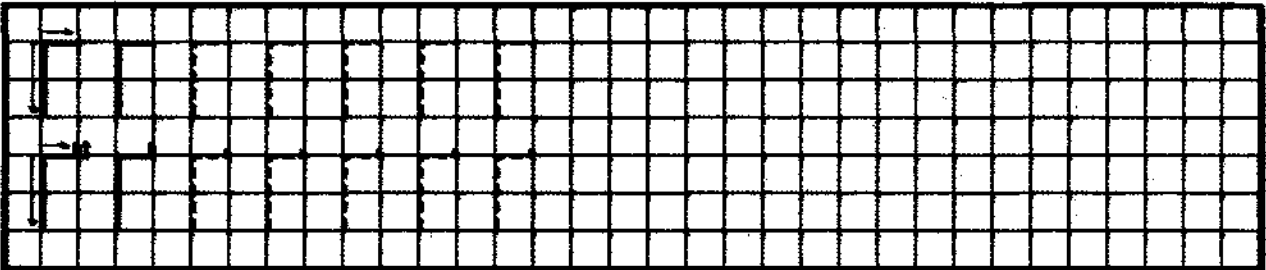
Продовж ряд.

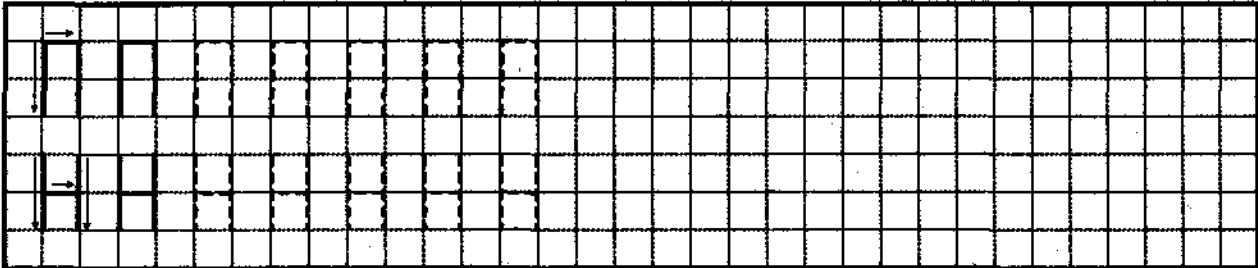




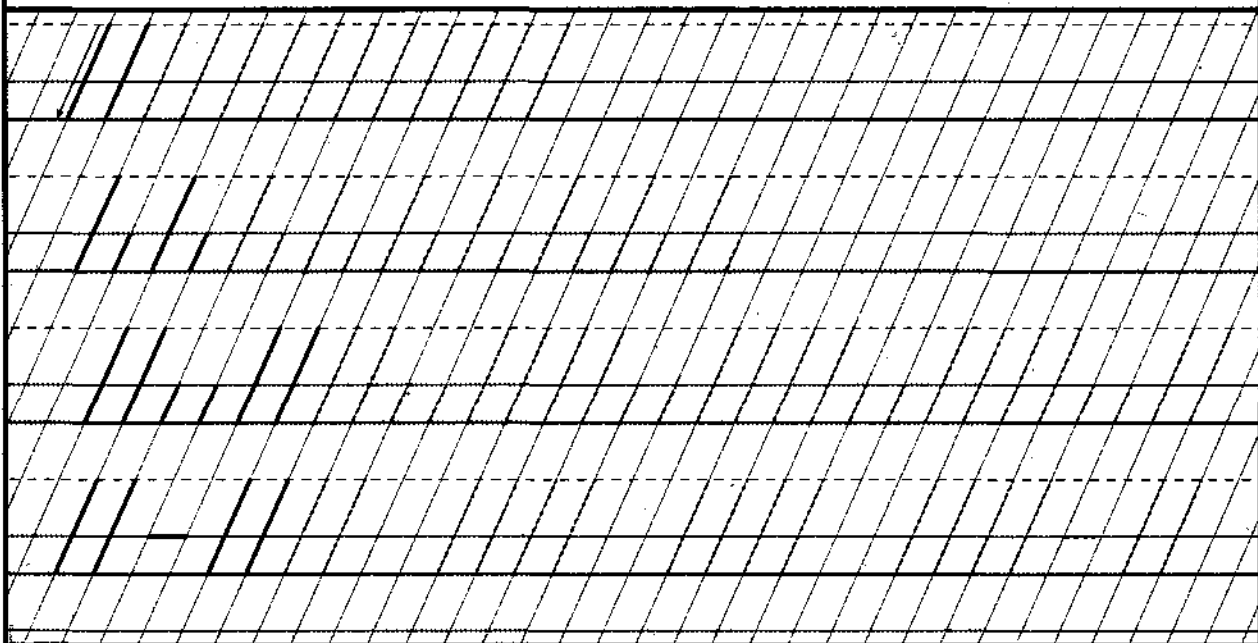
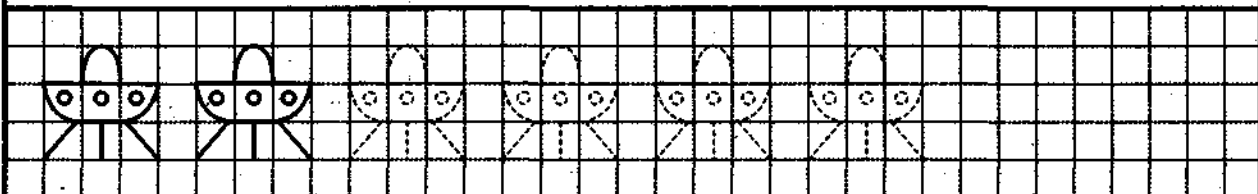
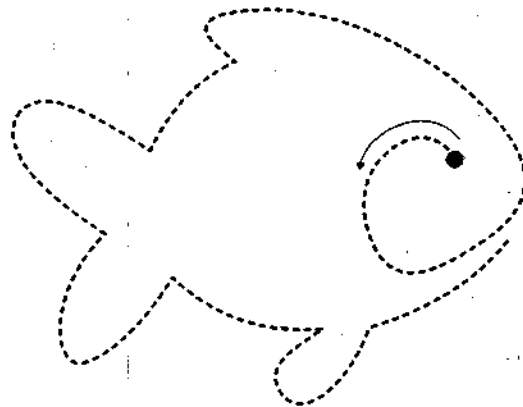
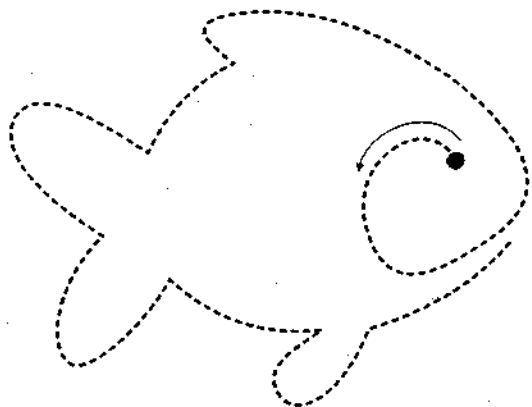
Обведи тварин за пунктиром та назви їх.

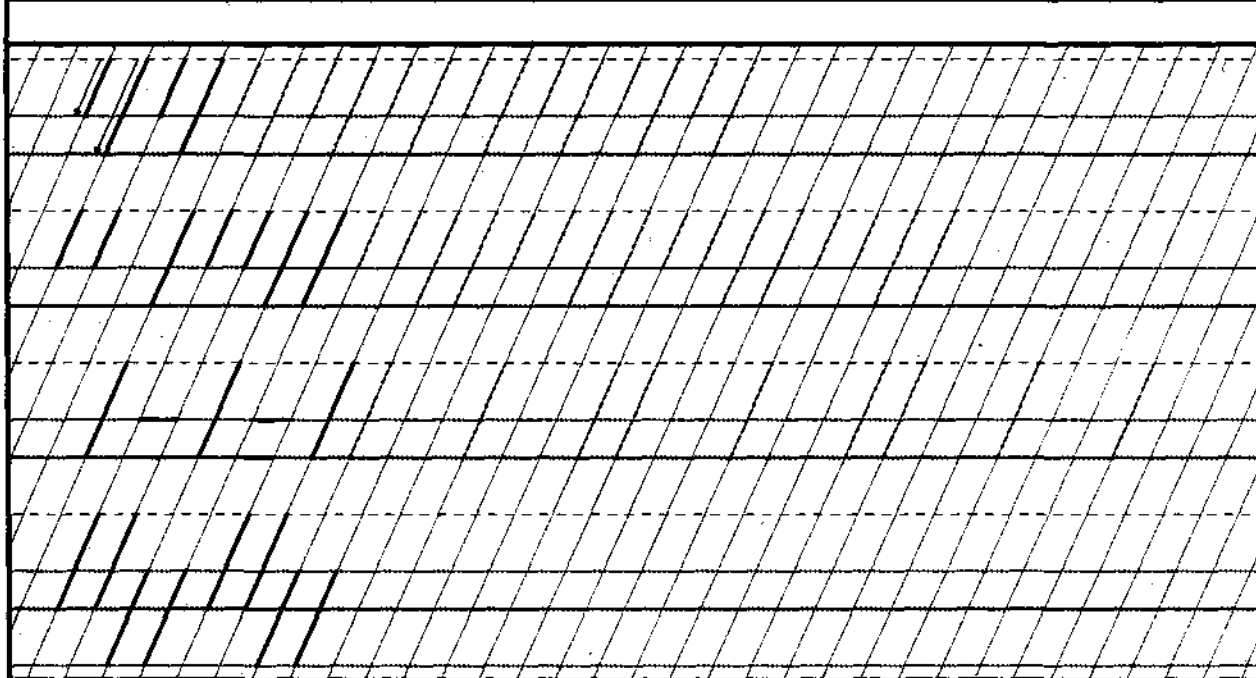
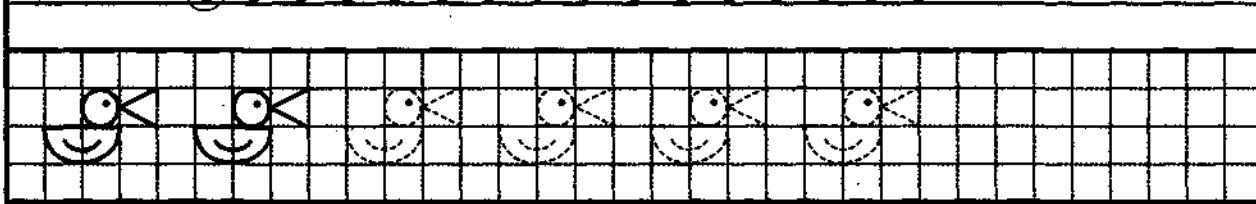
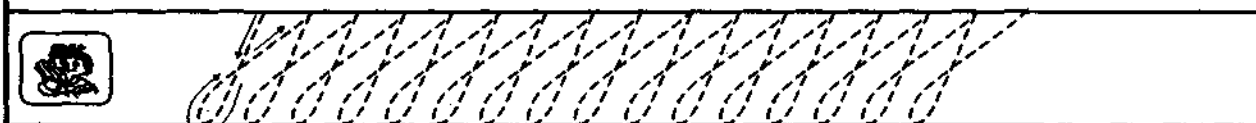
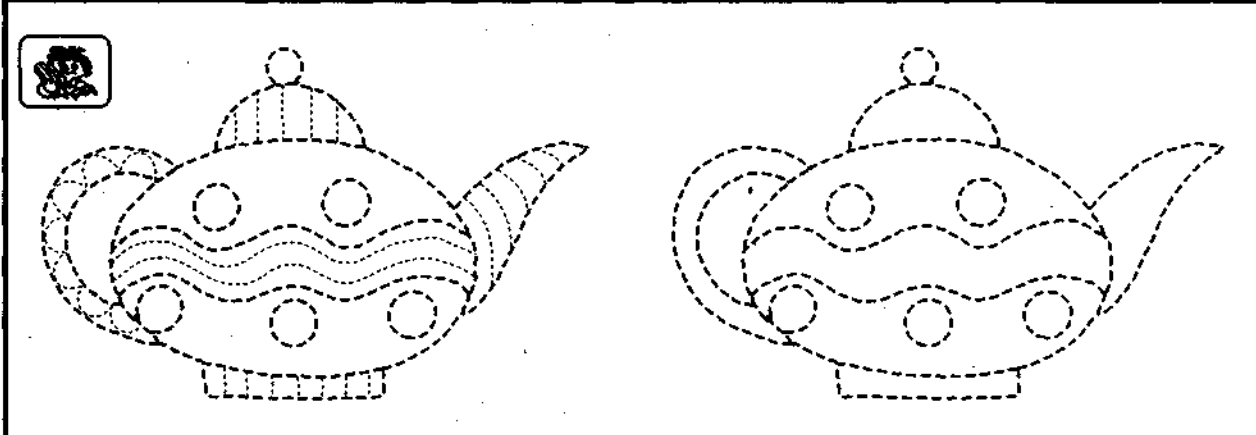
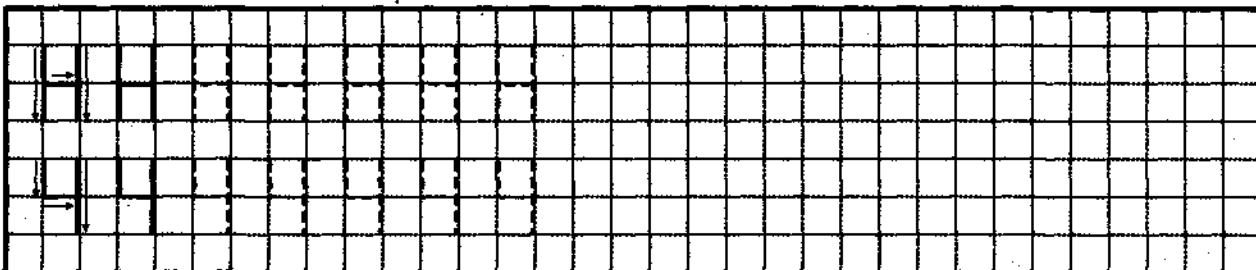


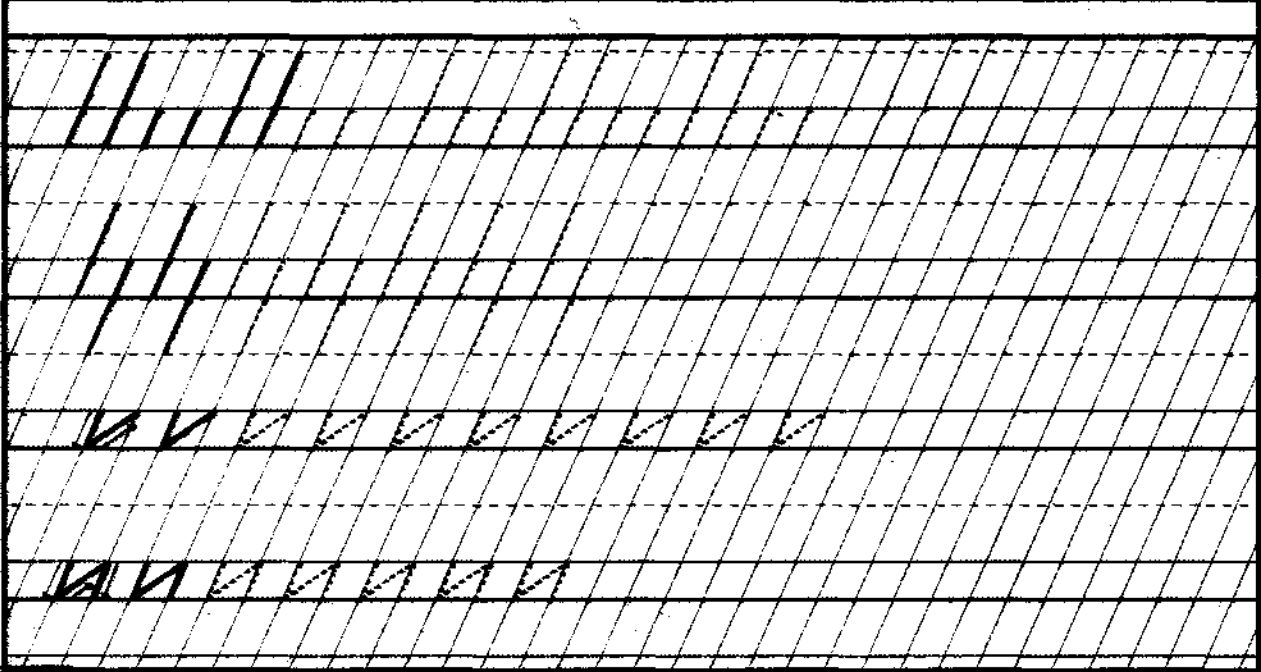
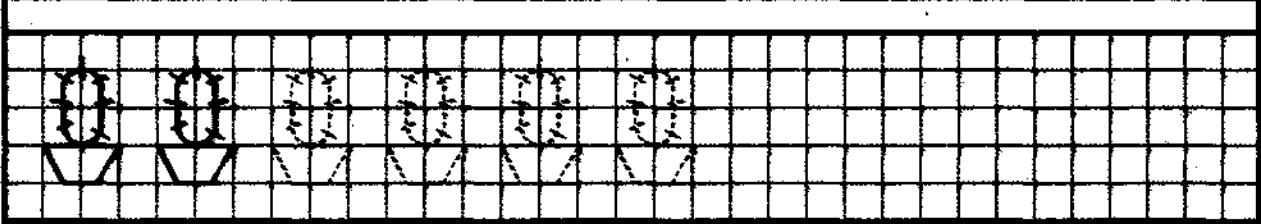
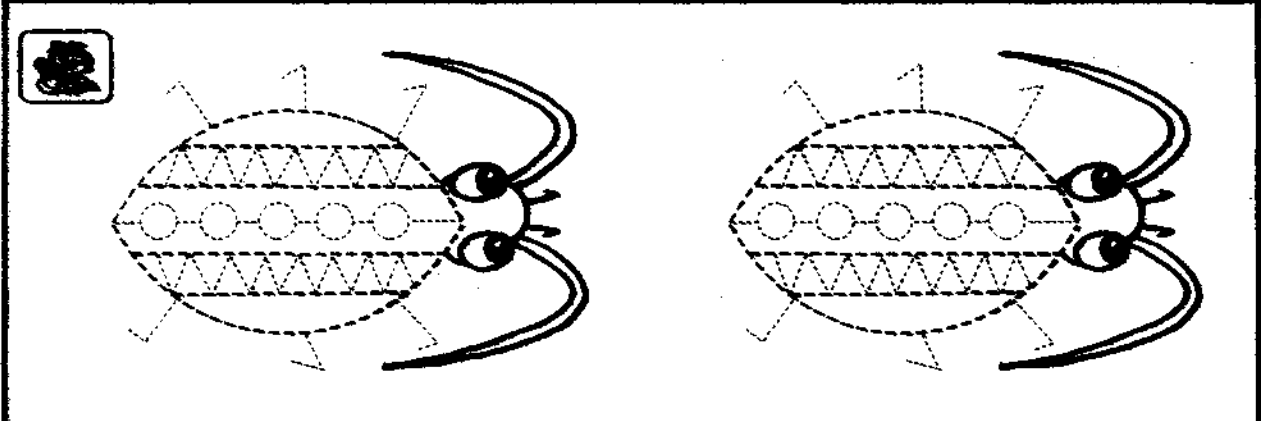
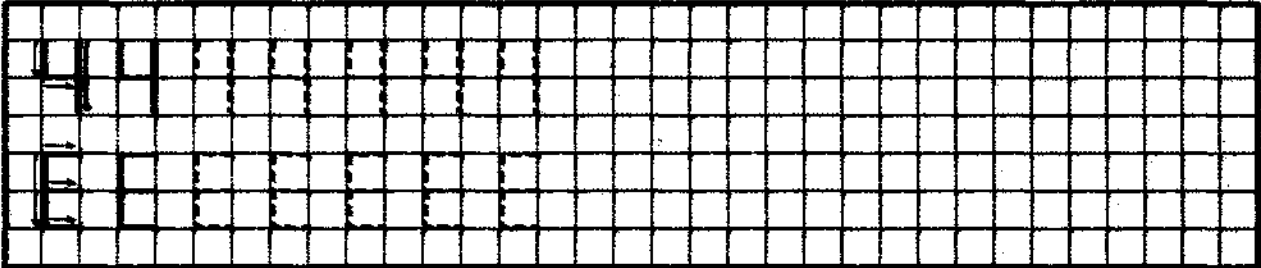


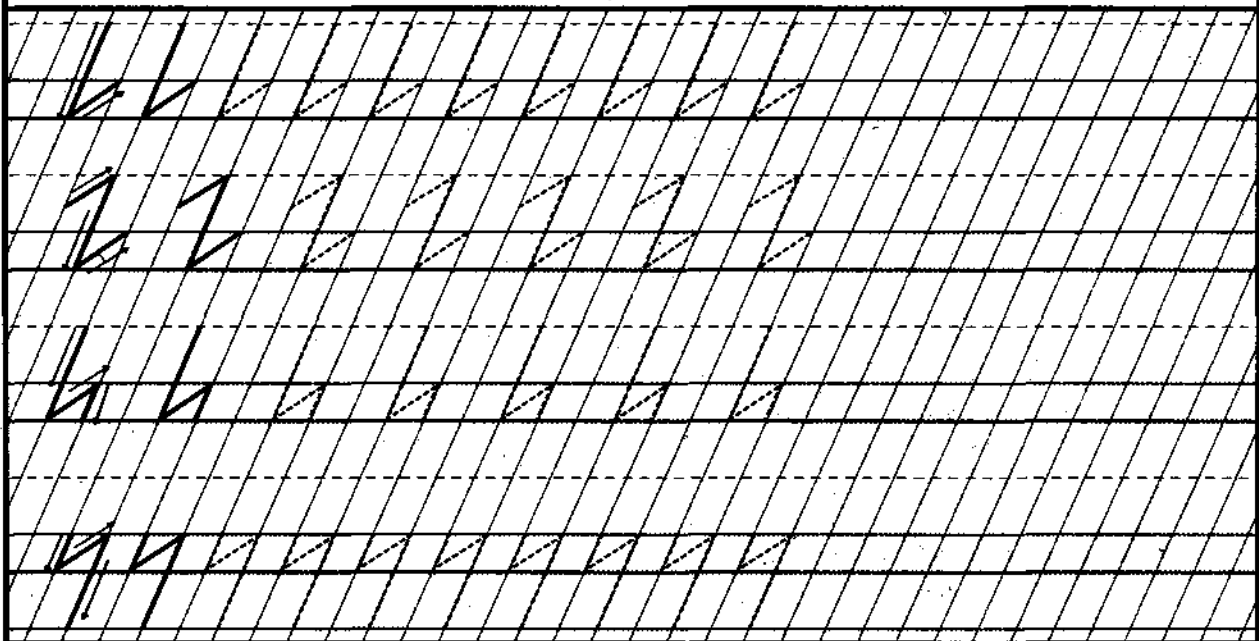
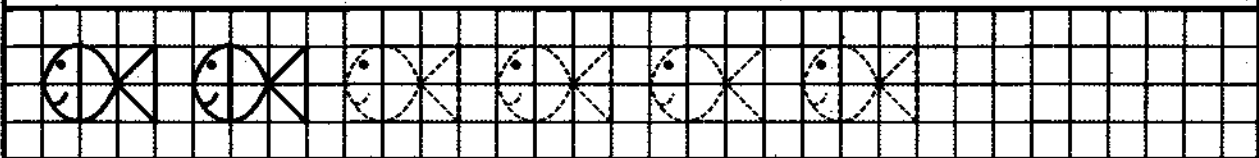
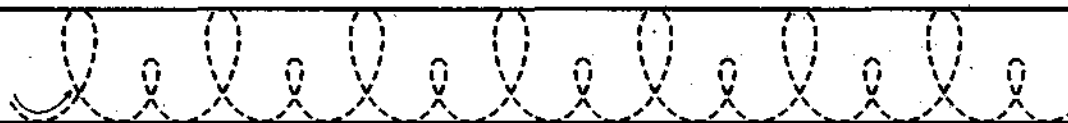
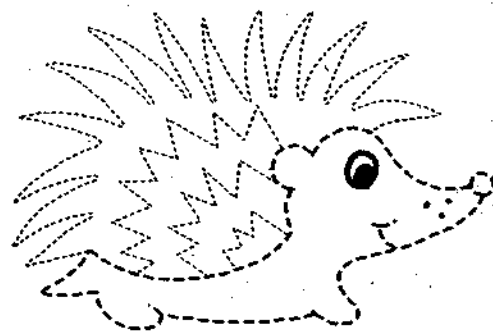
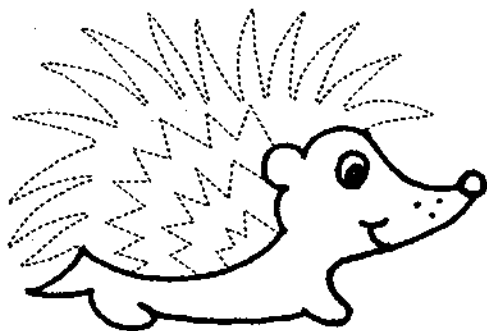
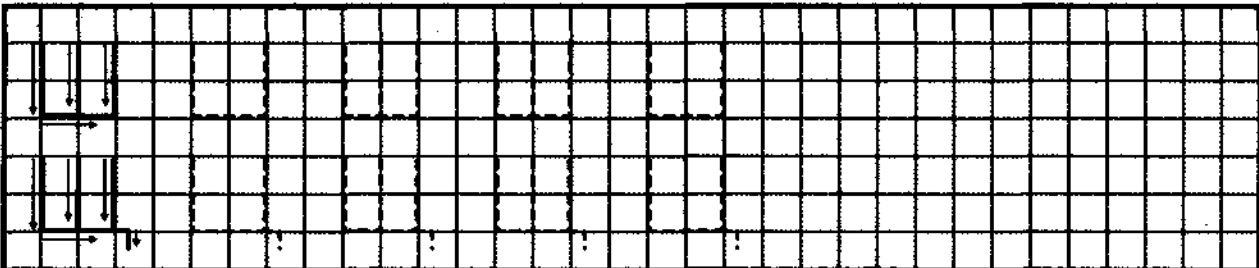


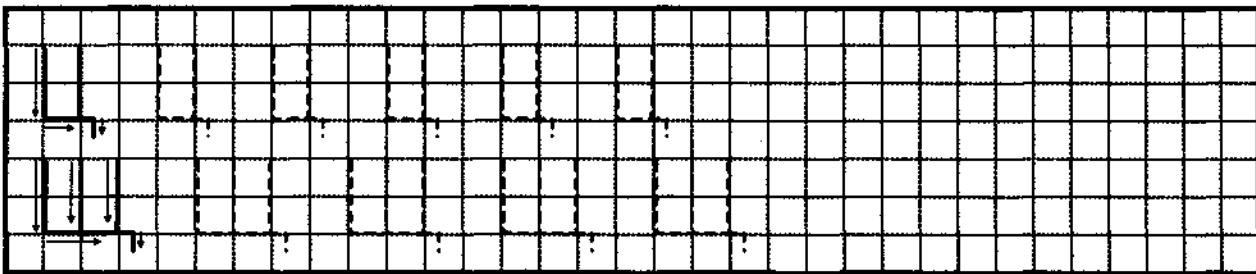
Обведи фігурки за пунктиром, намагаючись не відривати олівця від паперу.



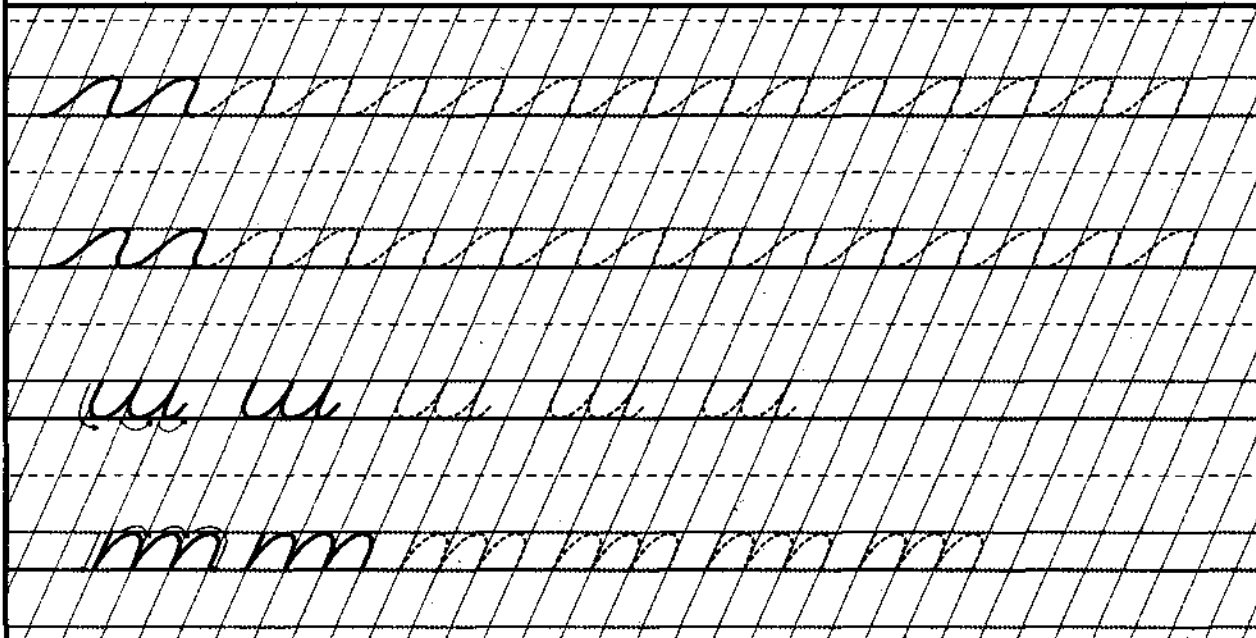
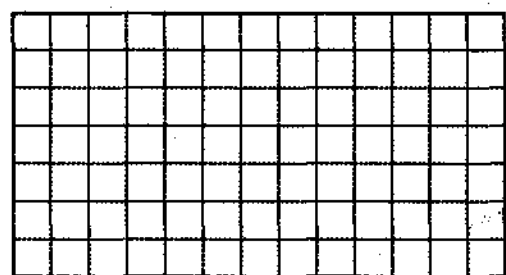
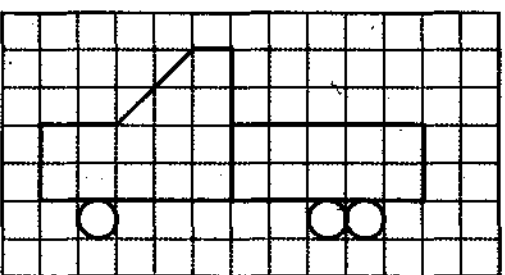
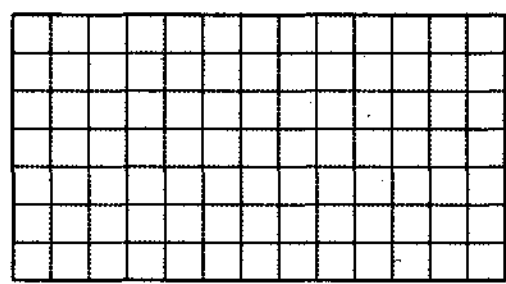
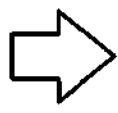
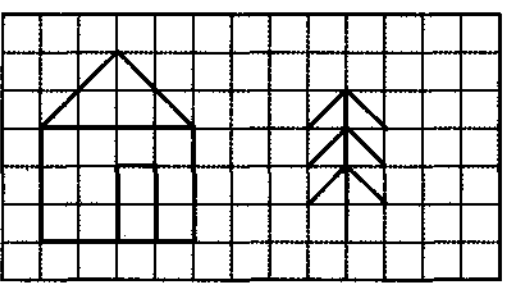


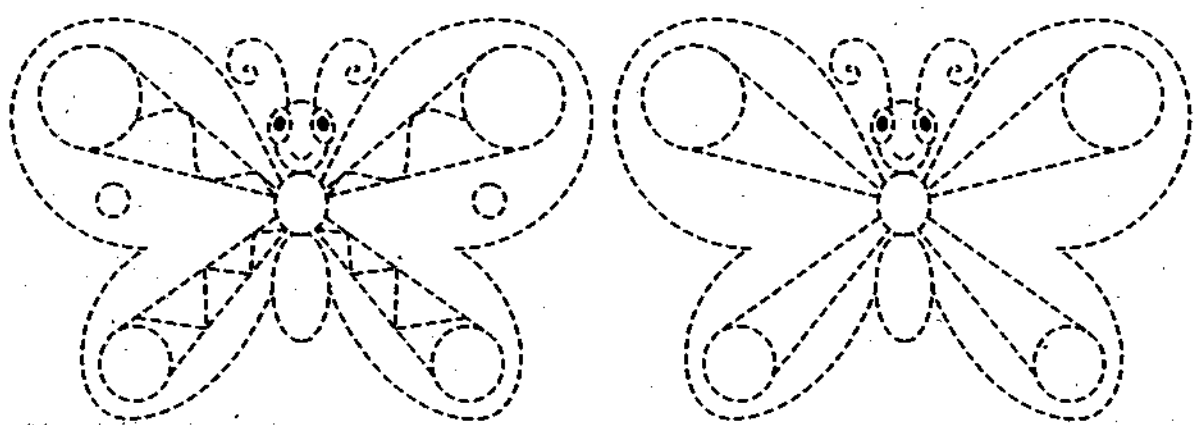
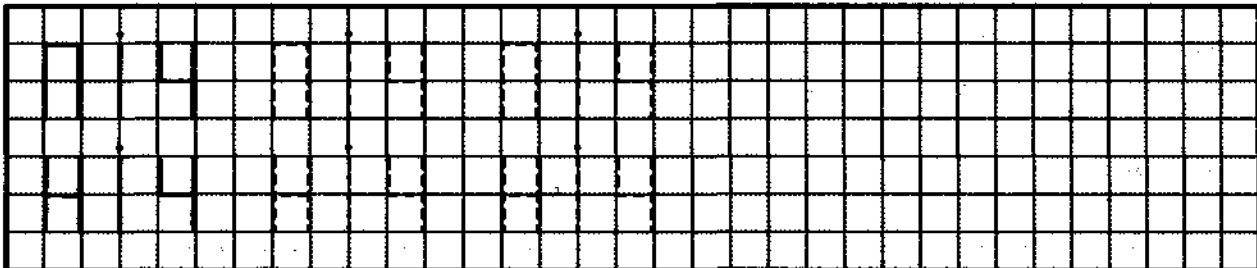


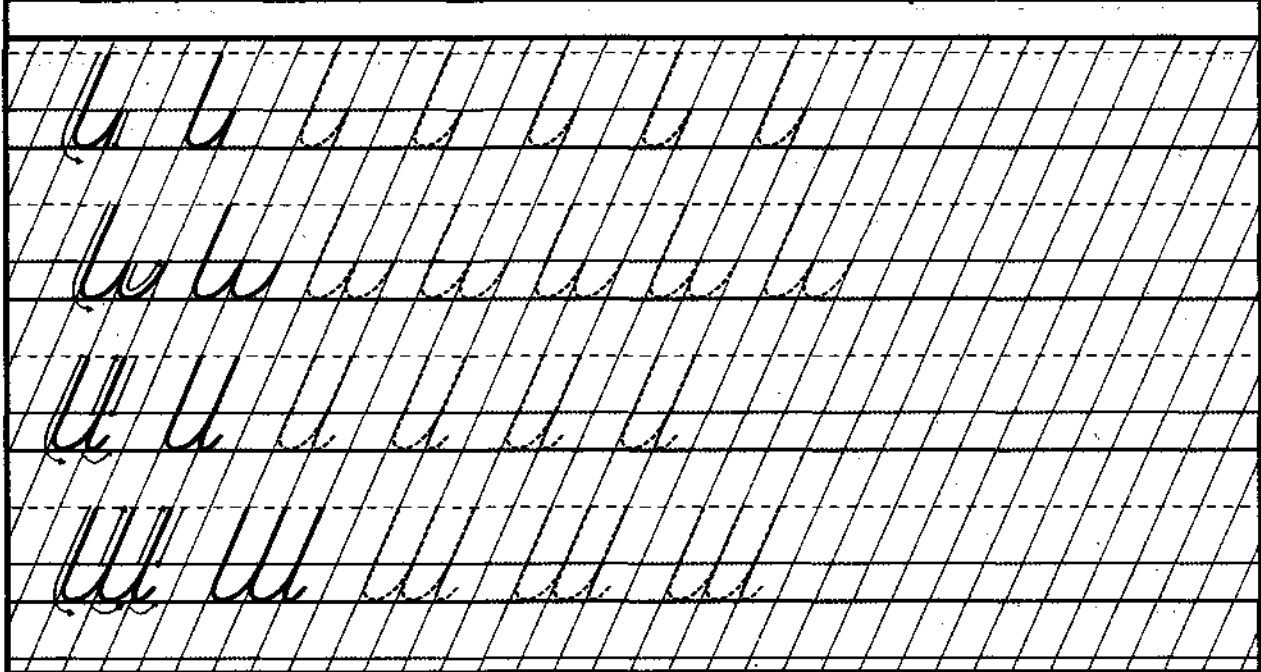
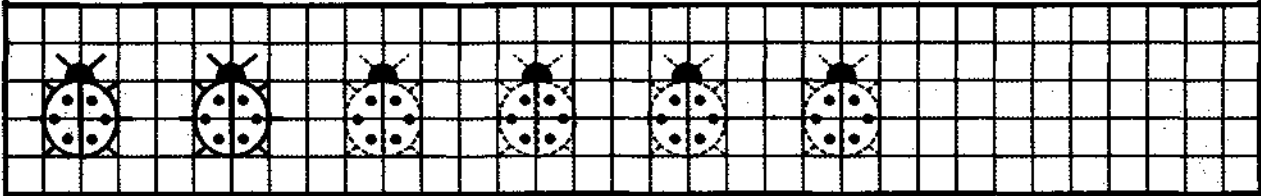
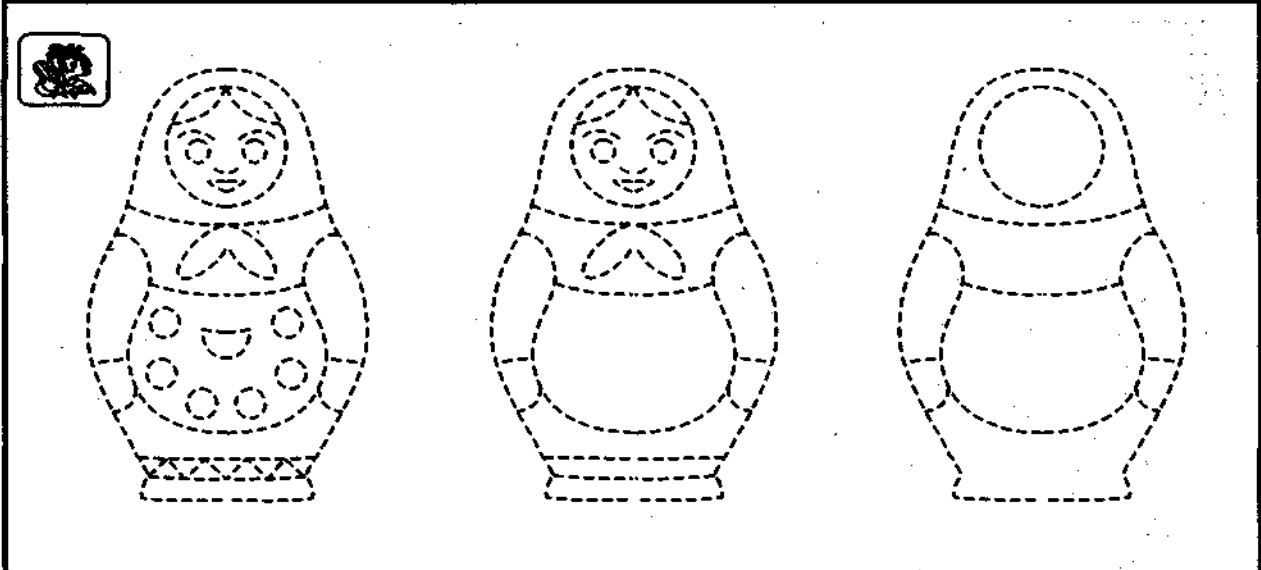
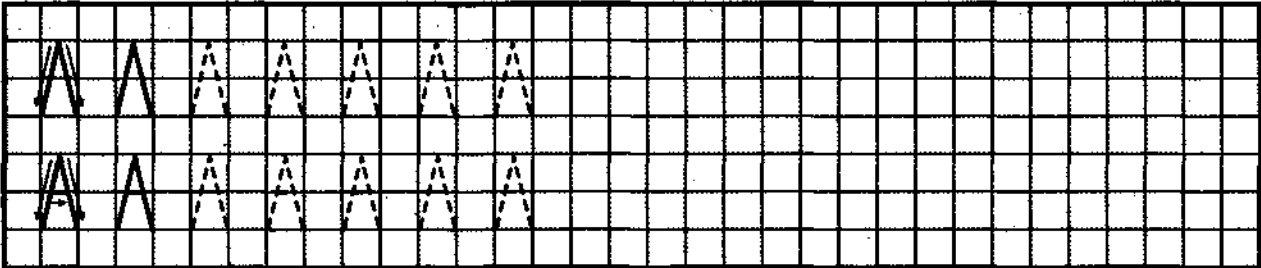


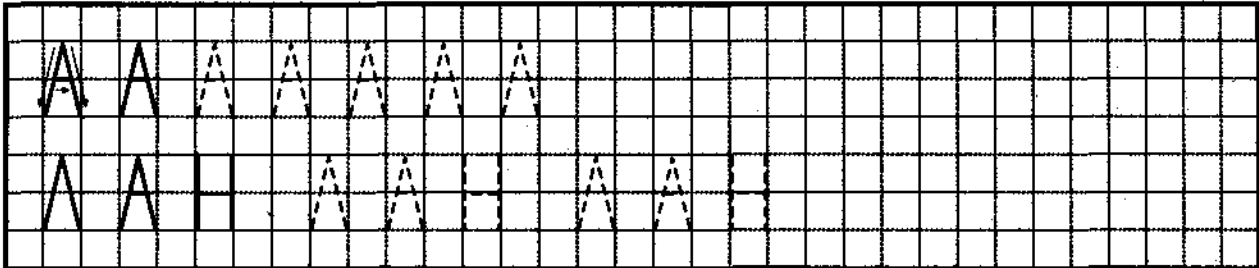


Повтори малюнки праворуч. Якщо це вийшло без особливих зусиль — закрій зошит і спробуй намалювати їх з пам'яті.

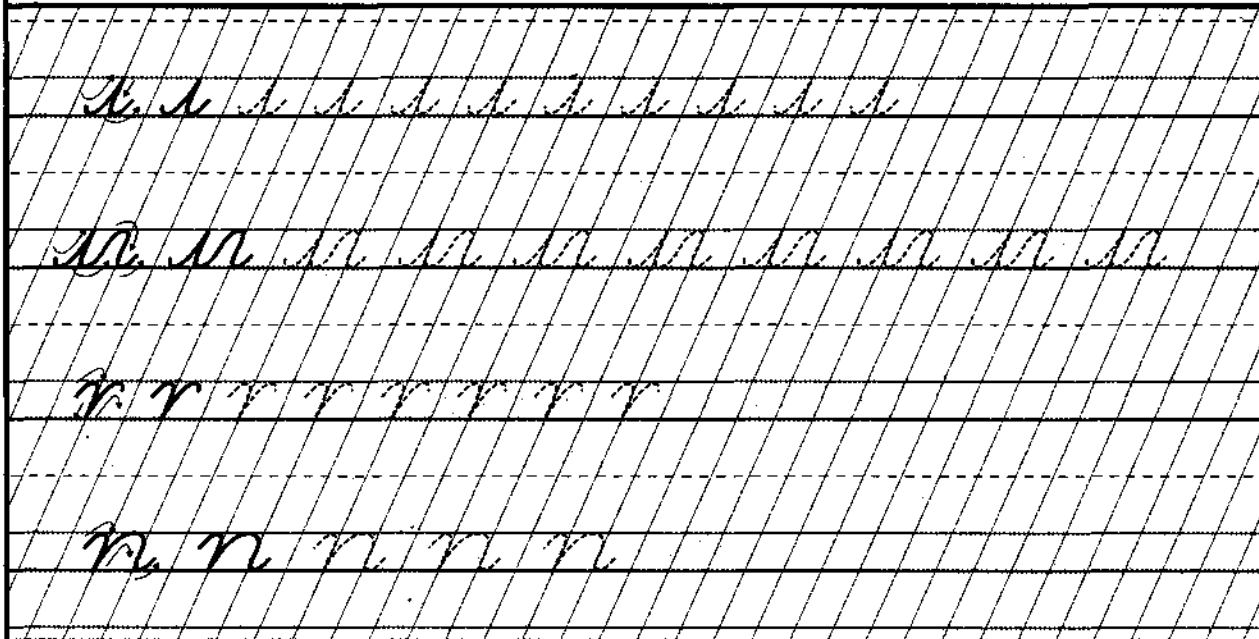
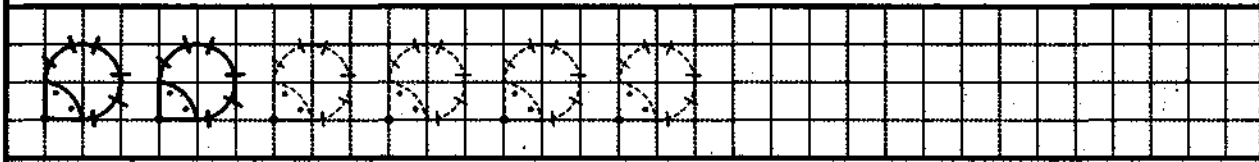
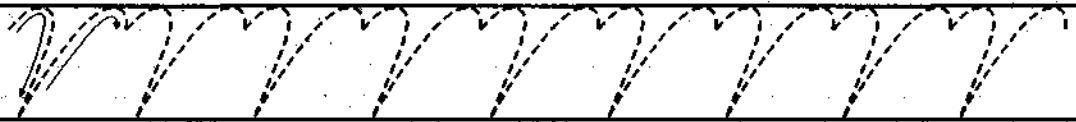
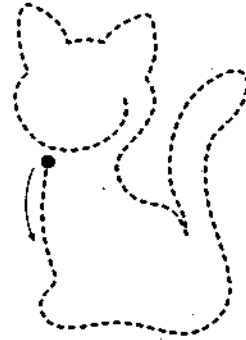
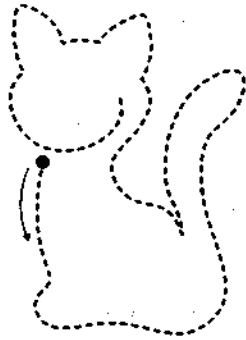


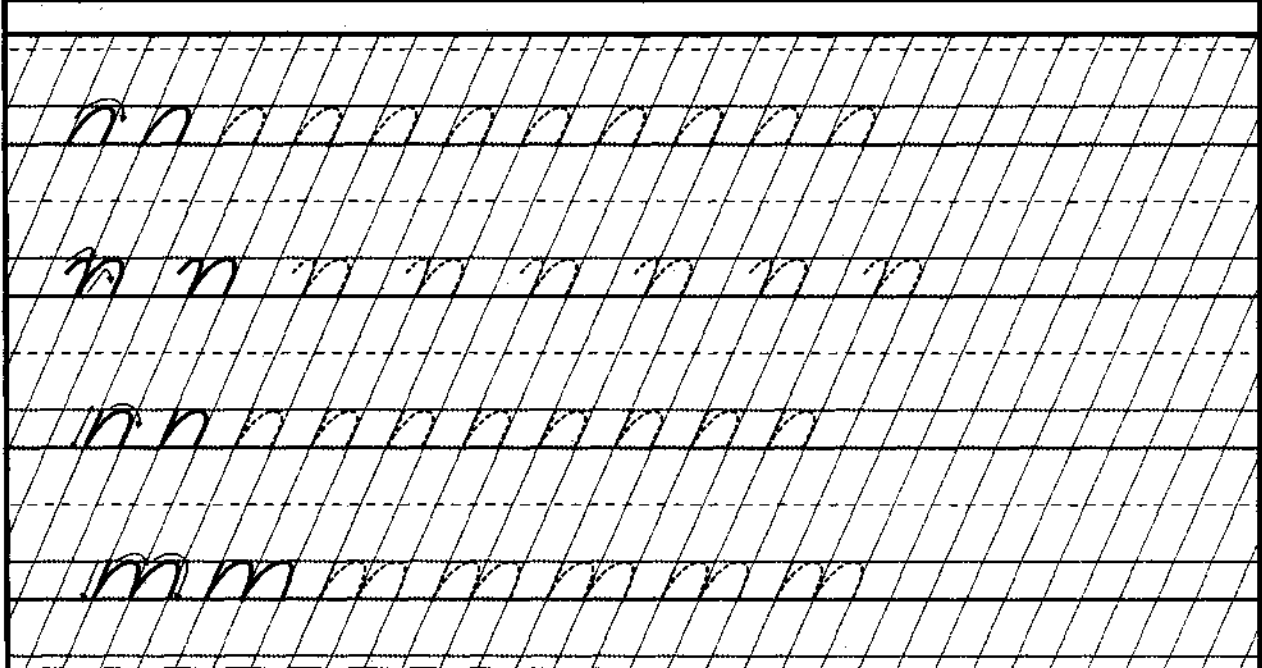
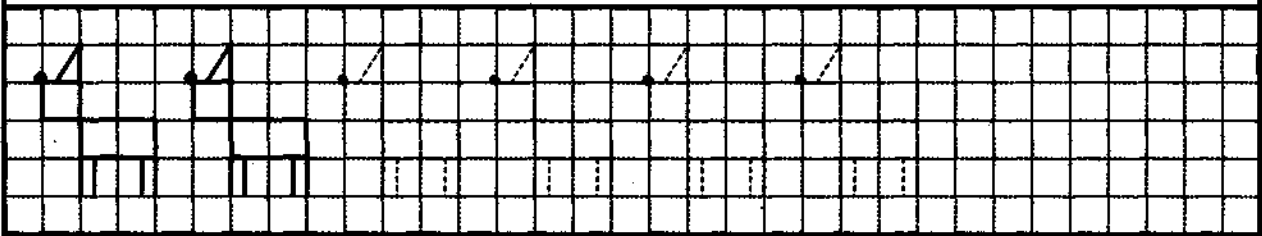
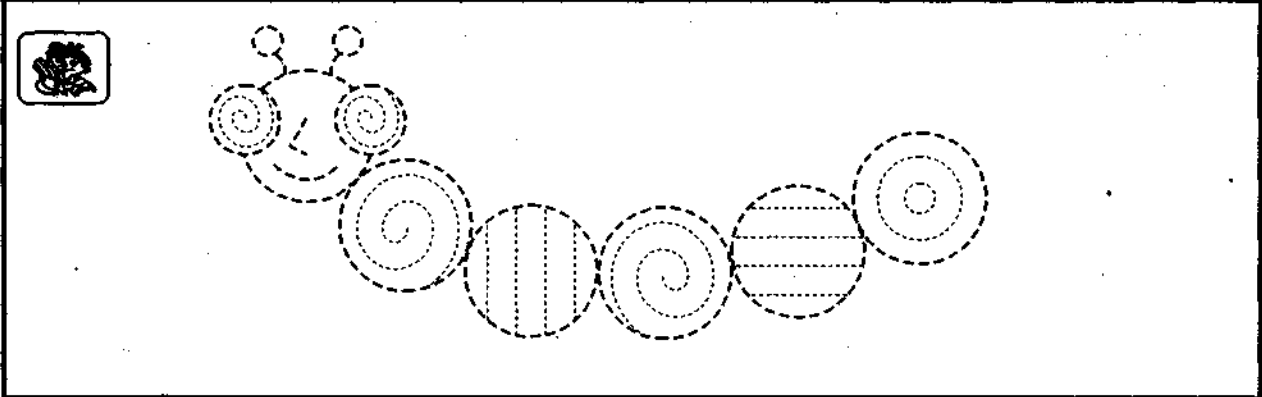
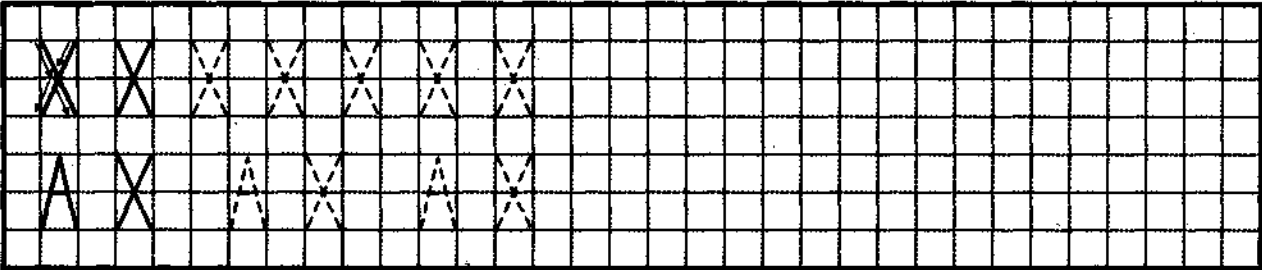


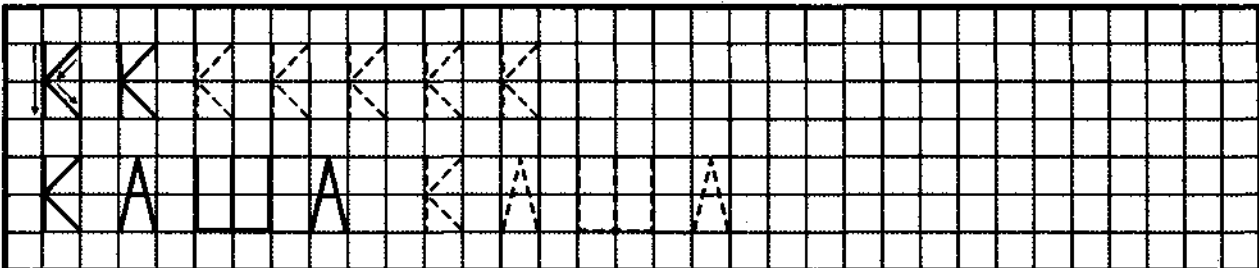




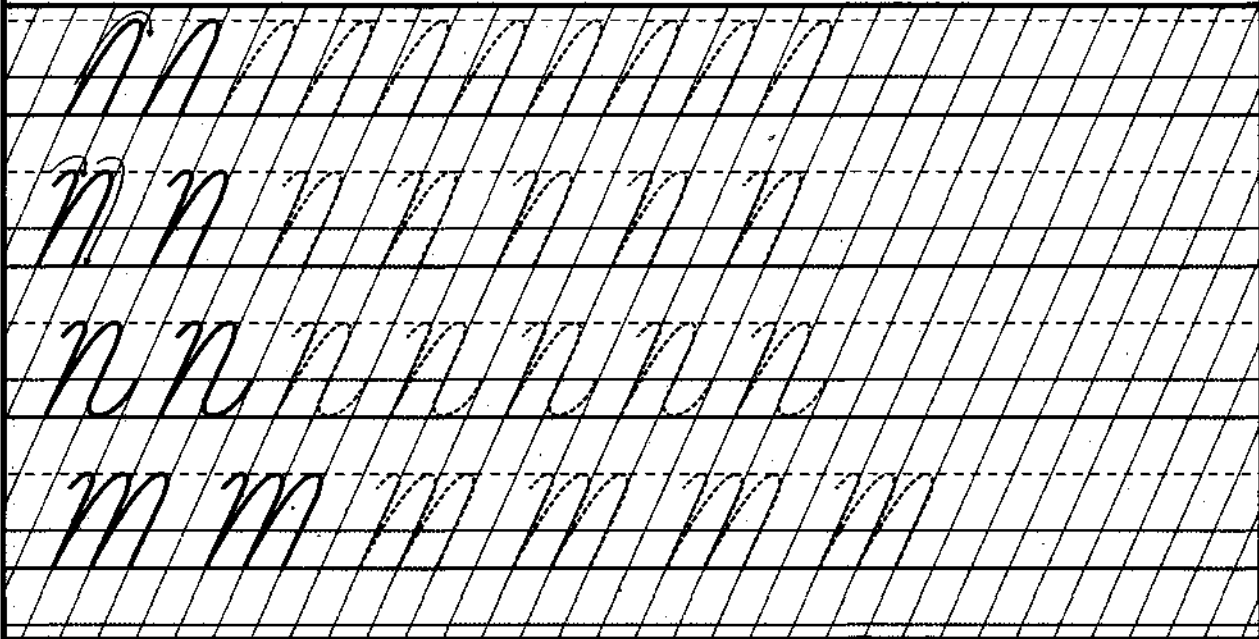
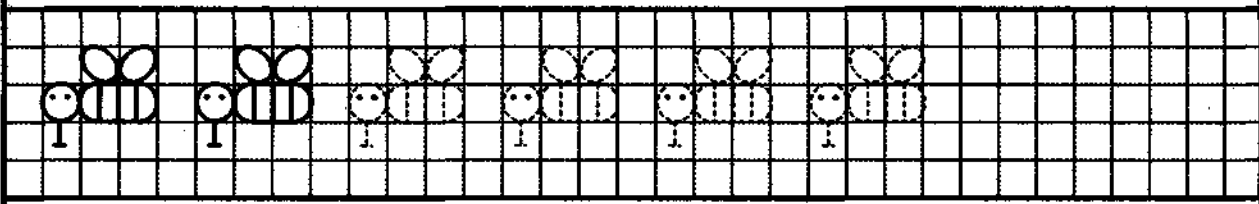
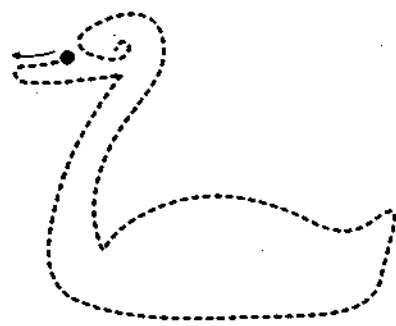
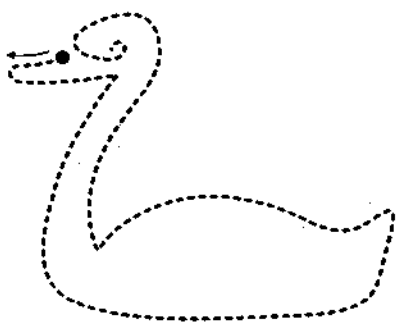
Обведи фігурки за пунктиром, намагаючись не відривати олівця від паперу.

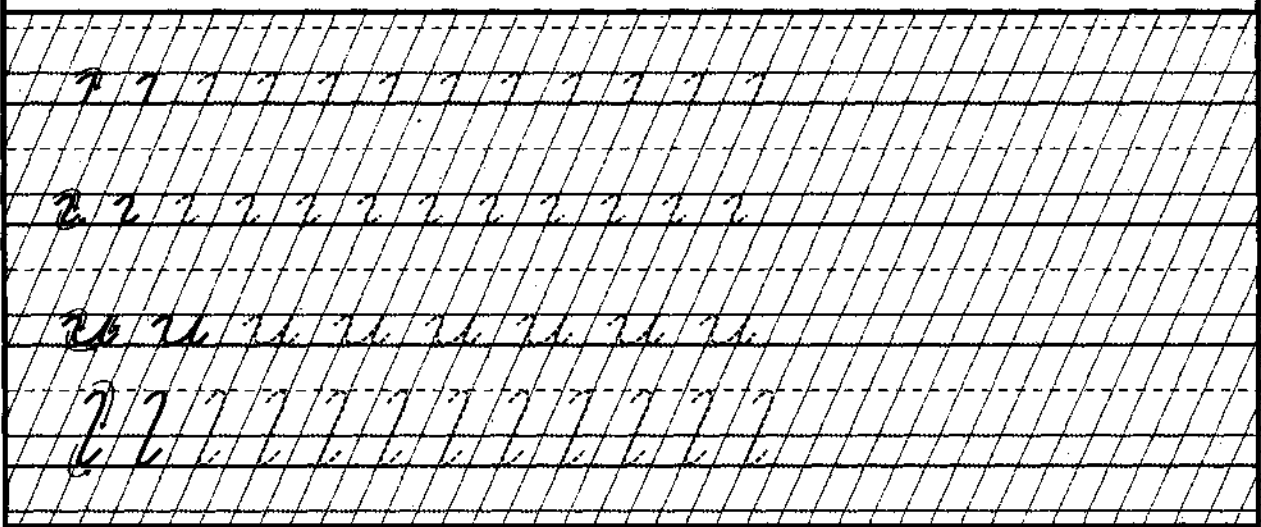
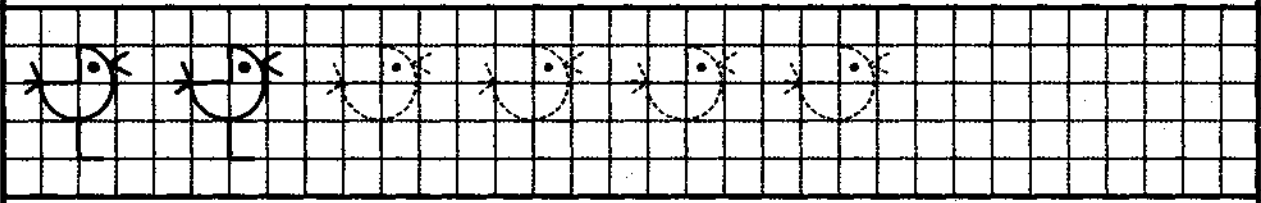
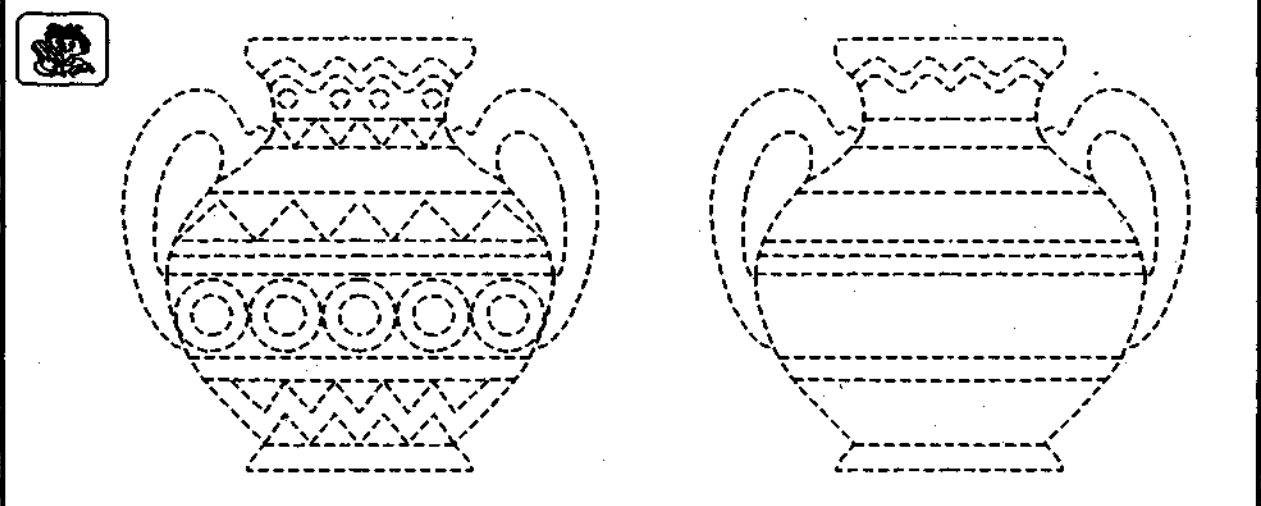
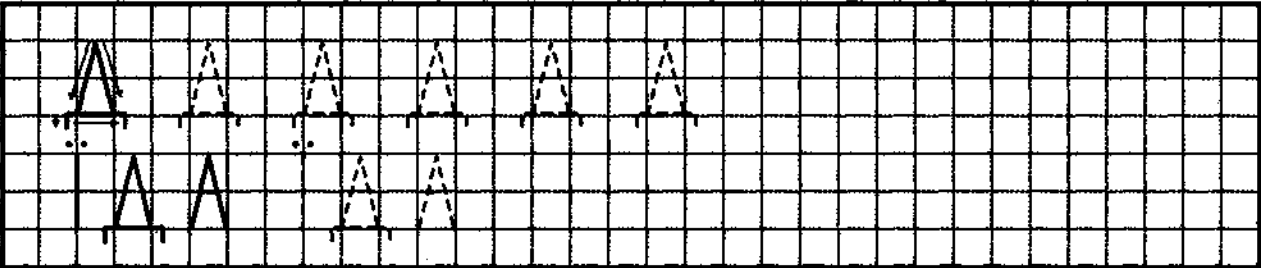


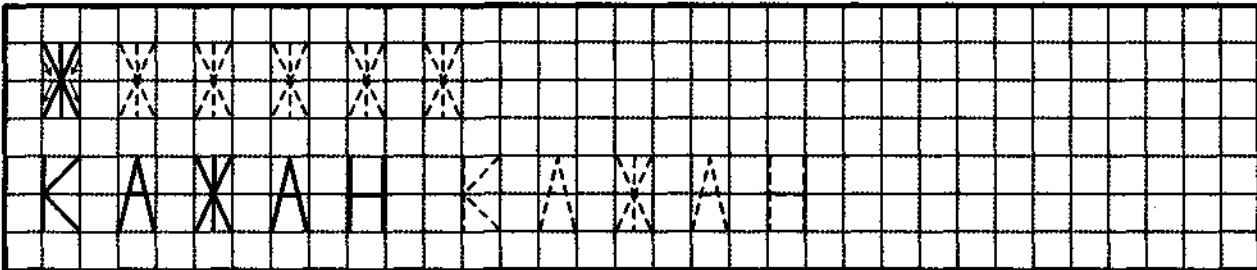




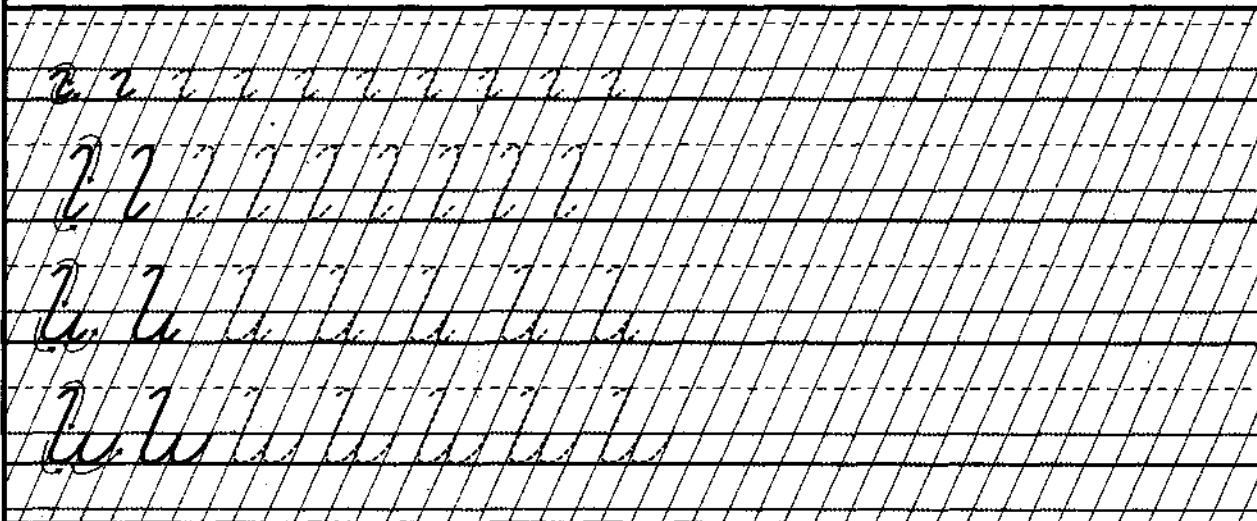
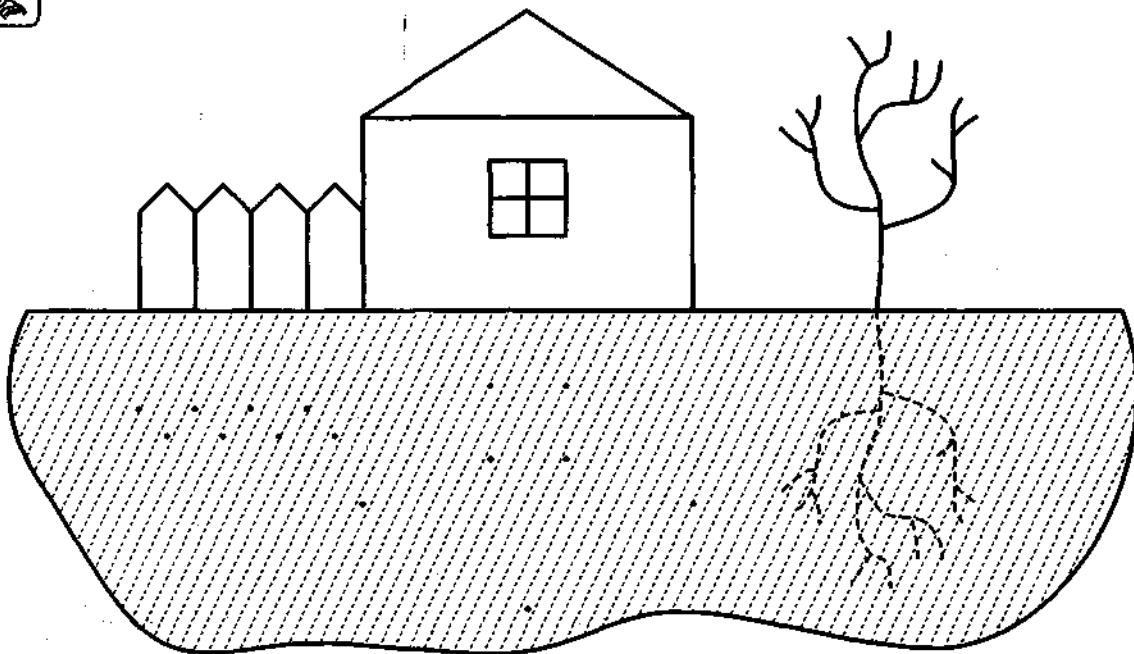
Обведи фігурки за пунктиром, намагаючись не відривати олівця від паперу.



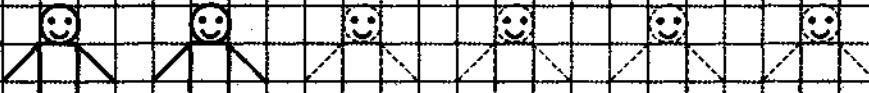
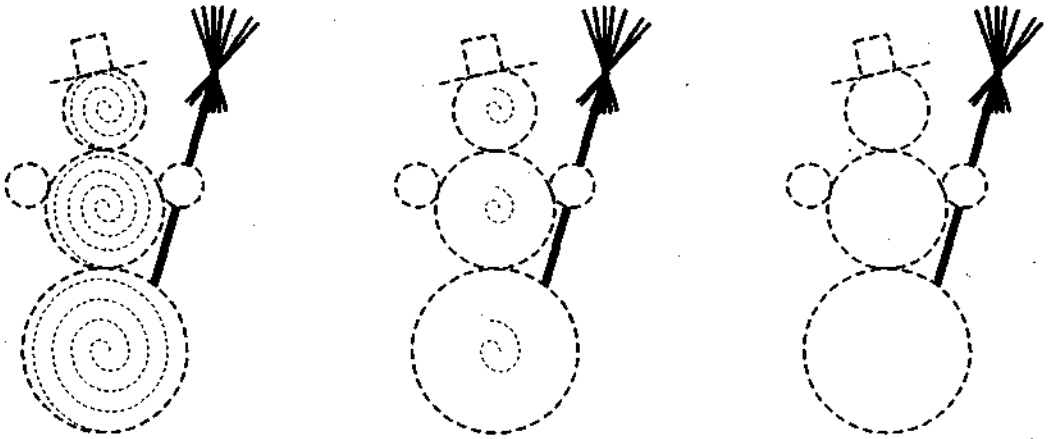




Намалюй відображення будиночка в озері.



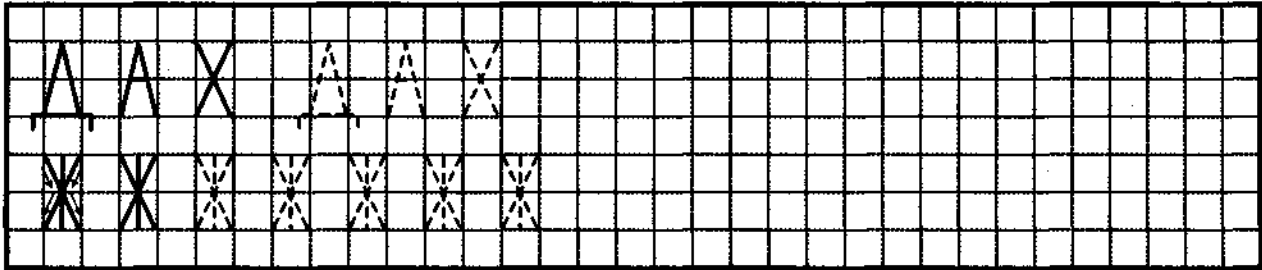
M M M M M M M M
A M A M A M



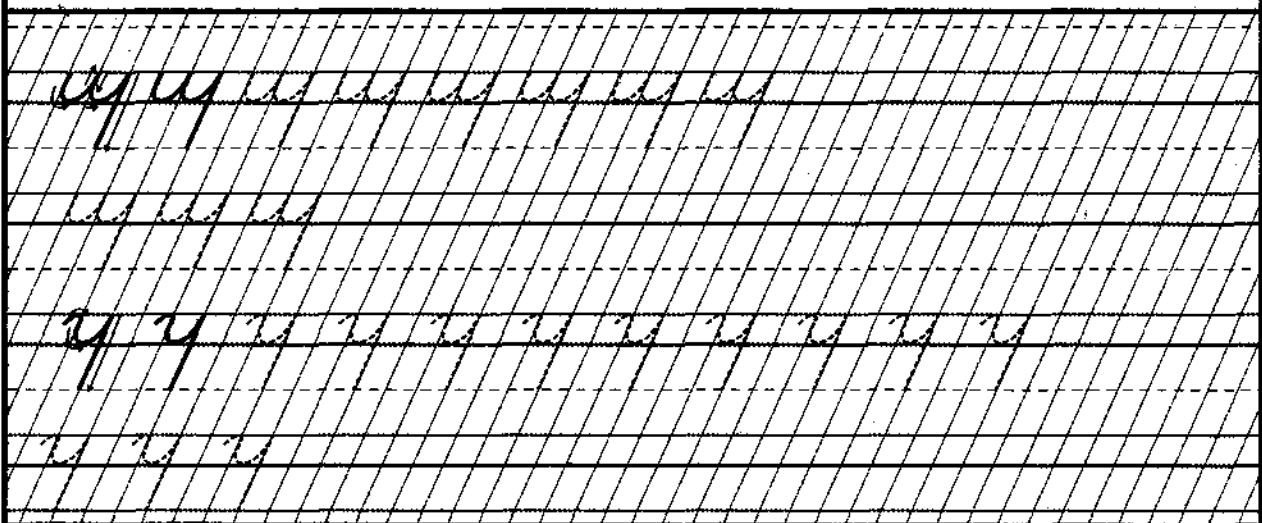
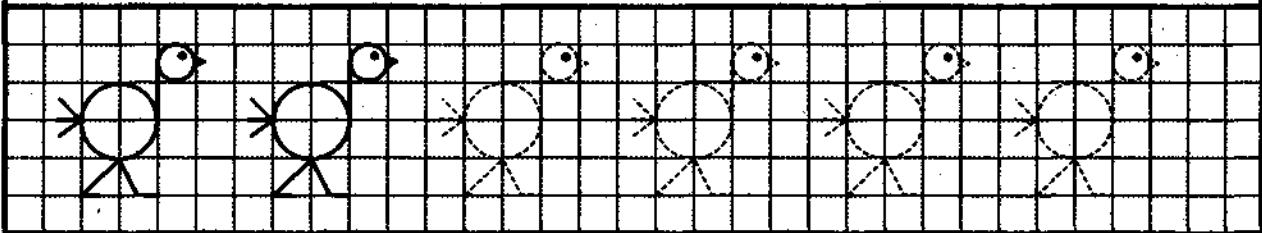
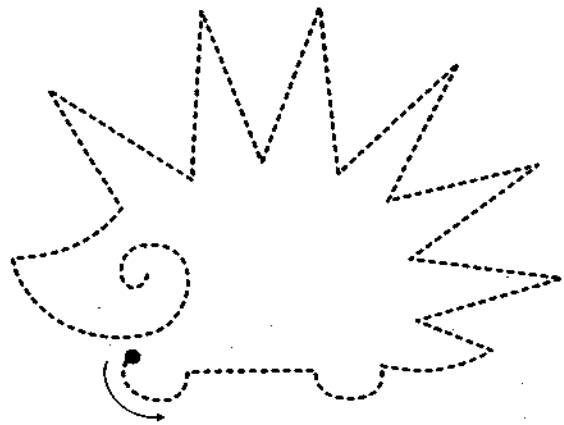
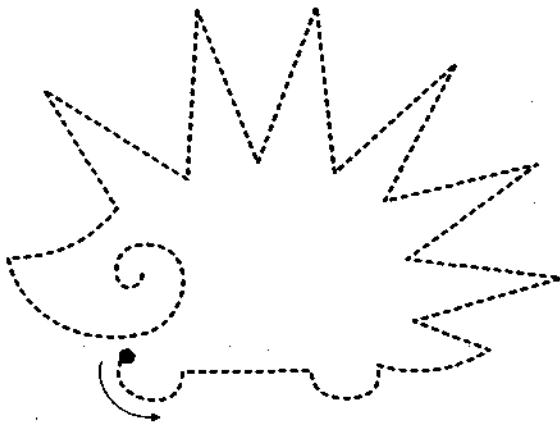
U U U U U U U U

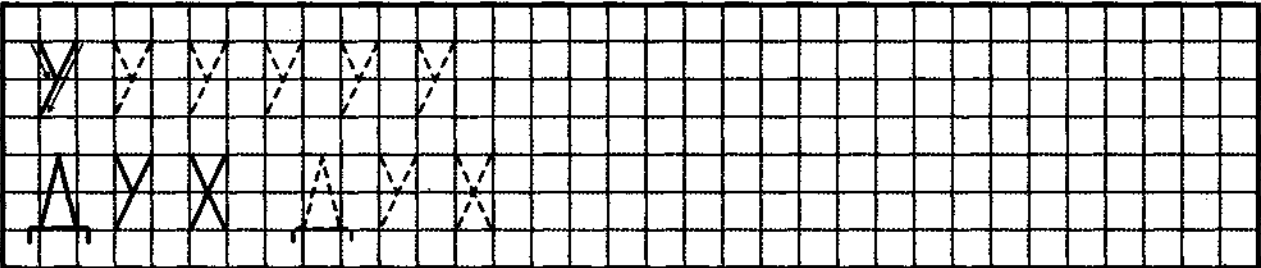
U U U U U U U U

Y Y Y Y Y Y Y Y

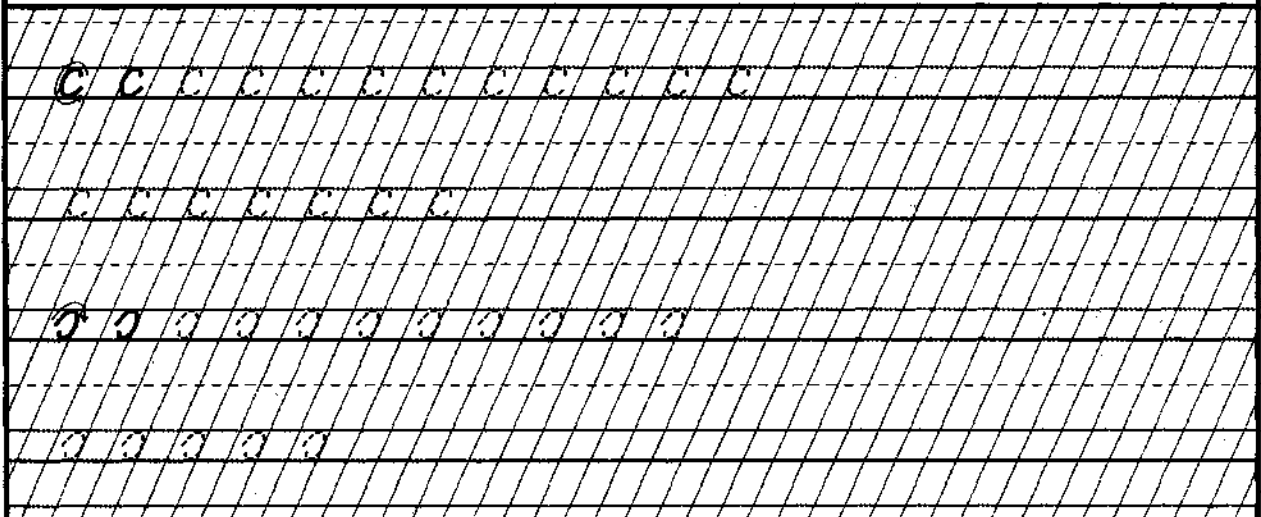
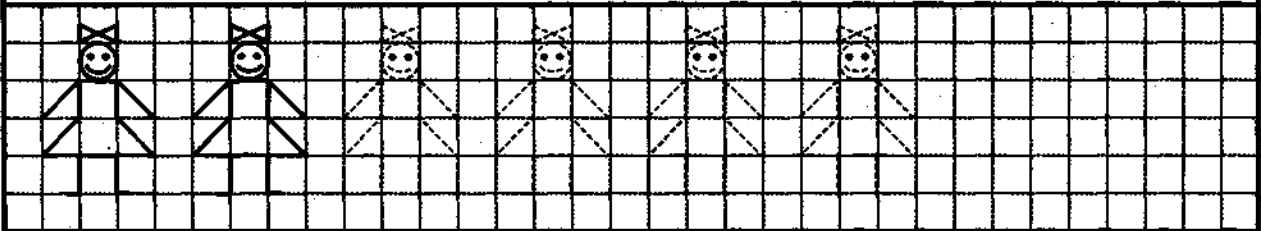
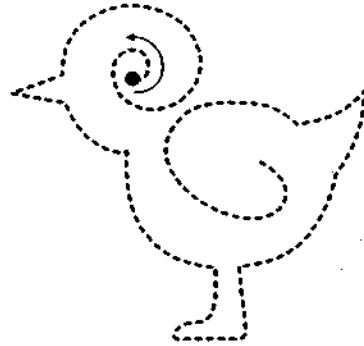
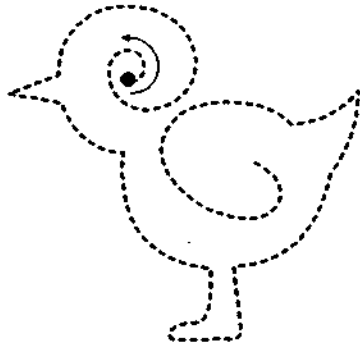


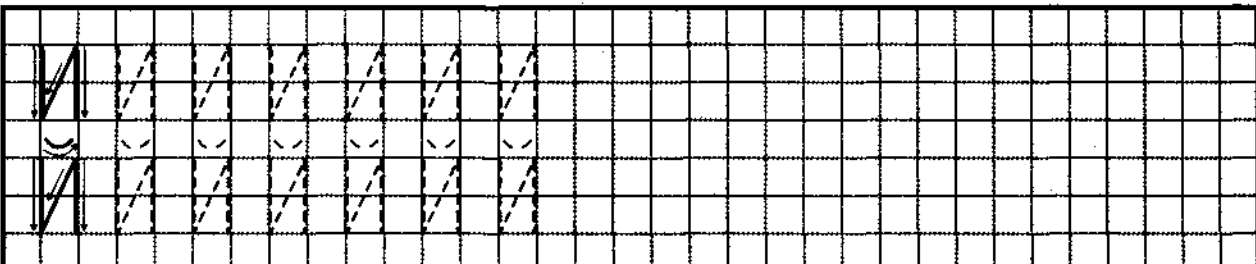
Обведи фігурки за пунктиром, намагаючись не відривати олівця від паперу.



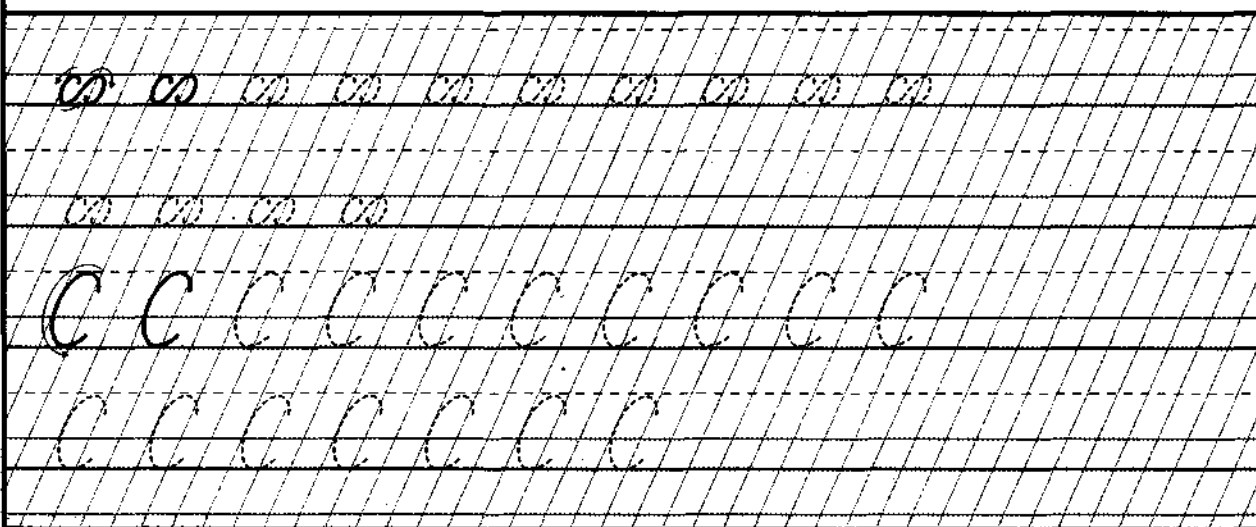
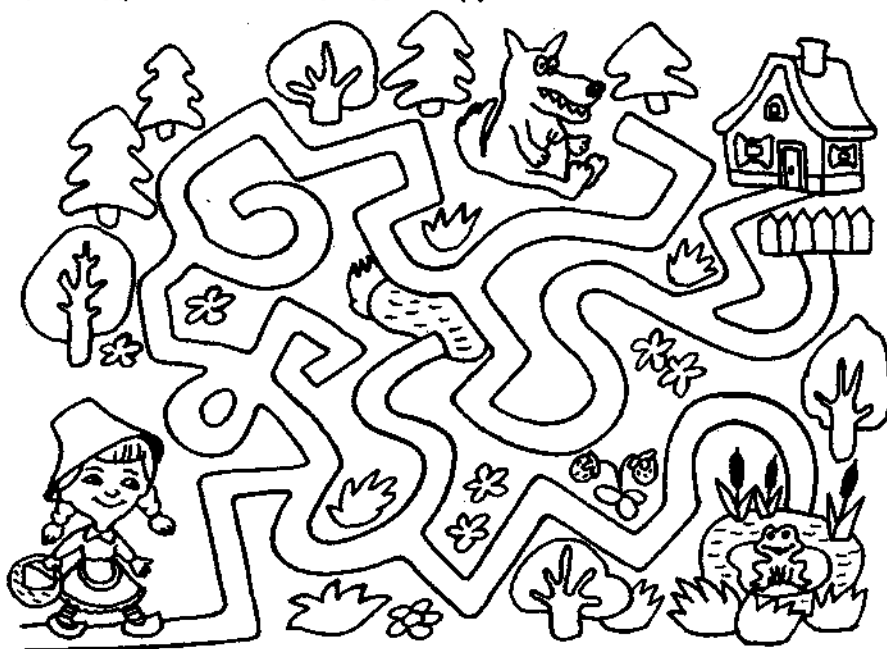


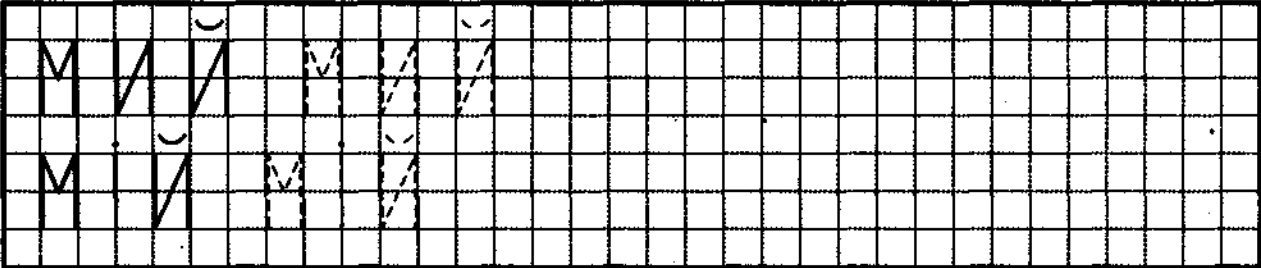
Обведи фігурки за пунктиром, намагаючись не відривати олівця від паперу.



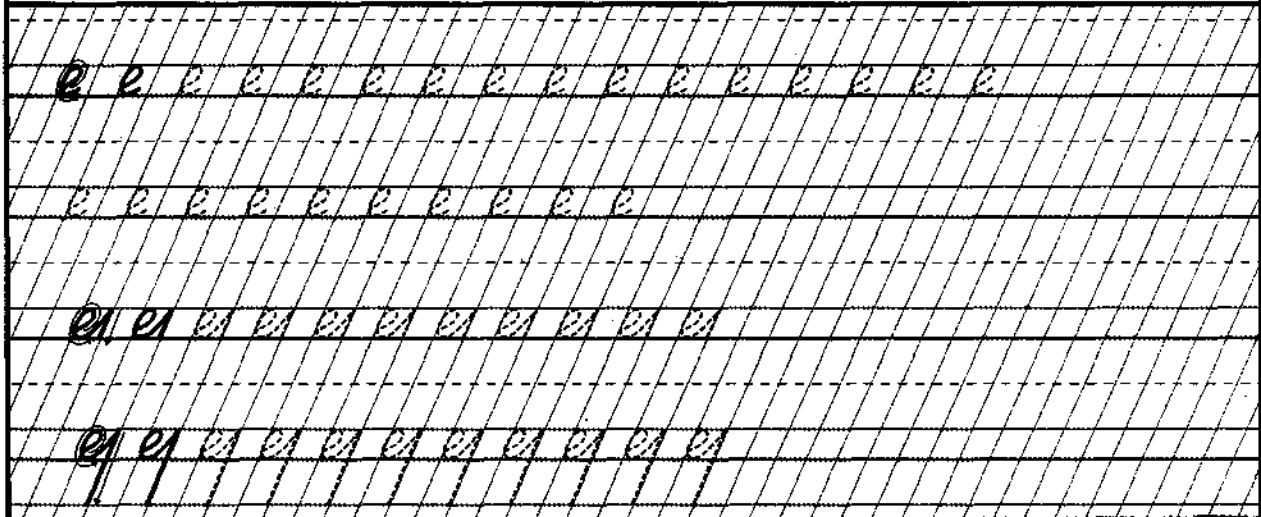
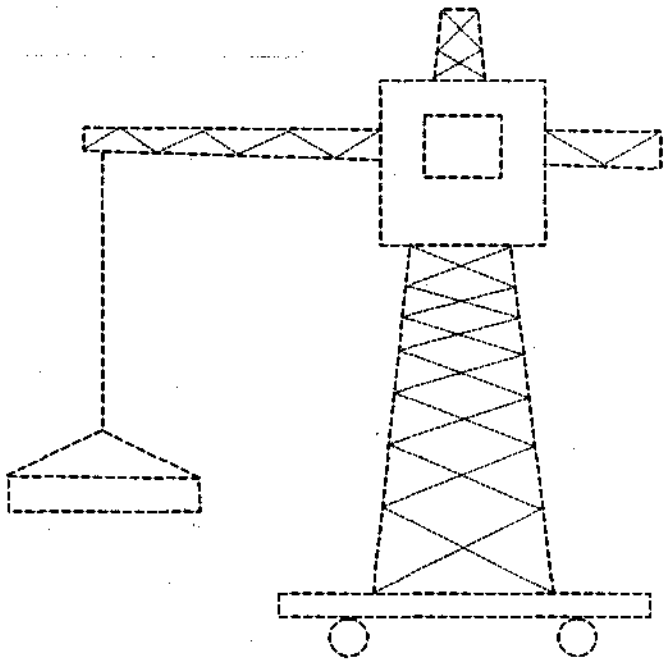
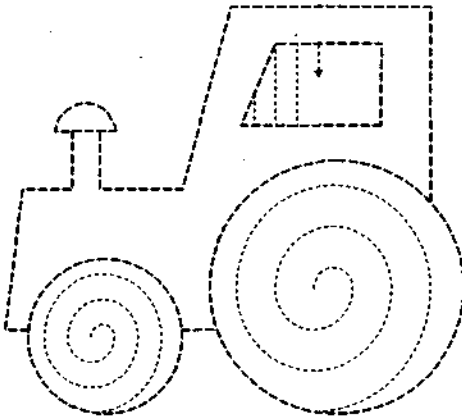


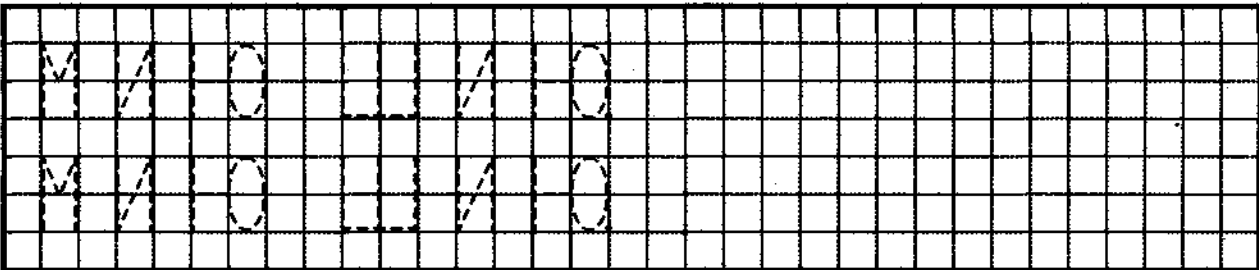
Допоможи Червоній Шапочці дістатися до бабусі. Проведи лінію серединою стежки, не відриваючи олівця від паперу.



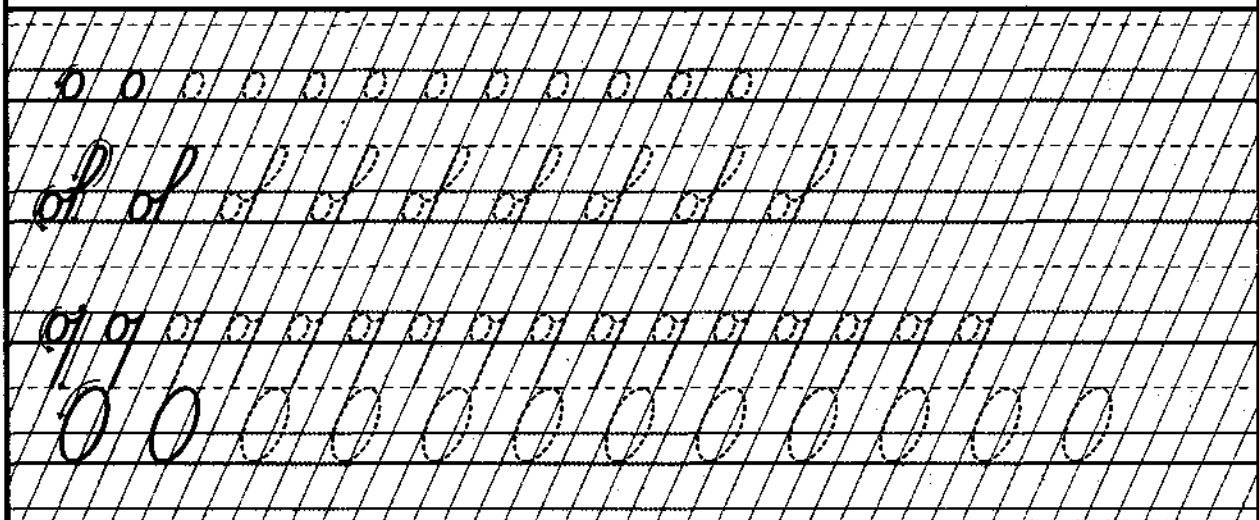
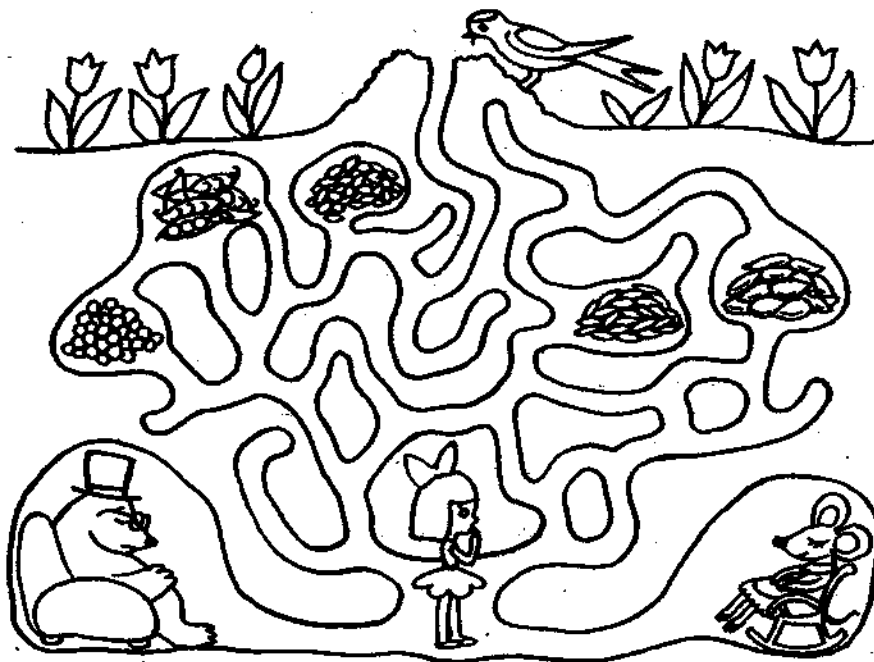


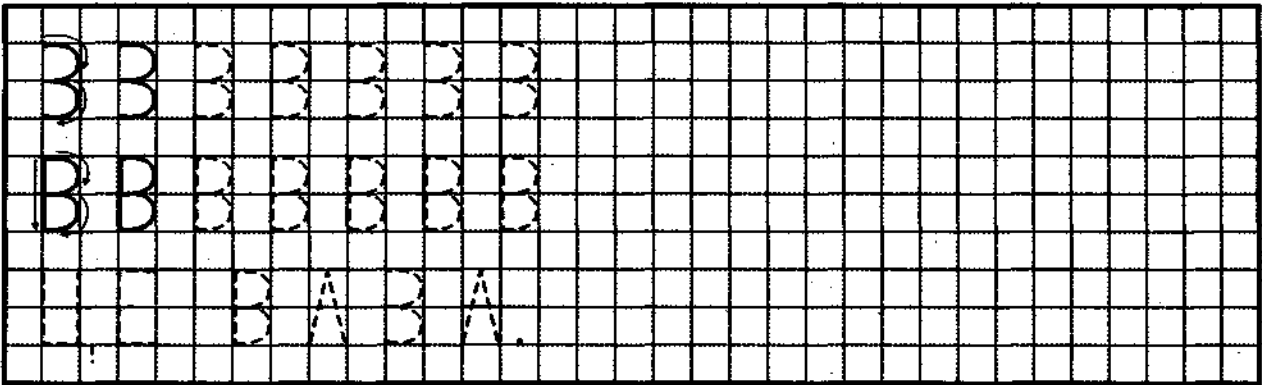
Обведи і домалюй картинки за пунктиром.



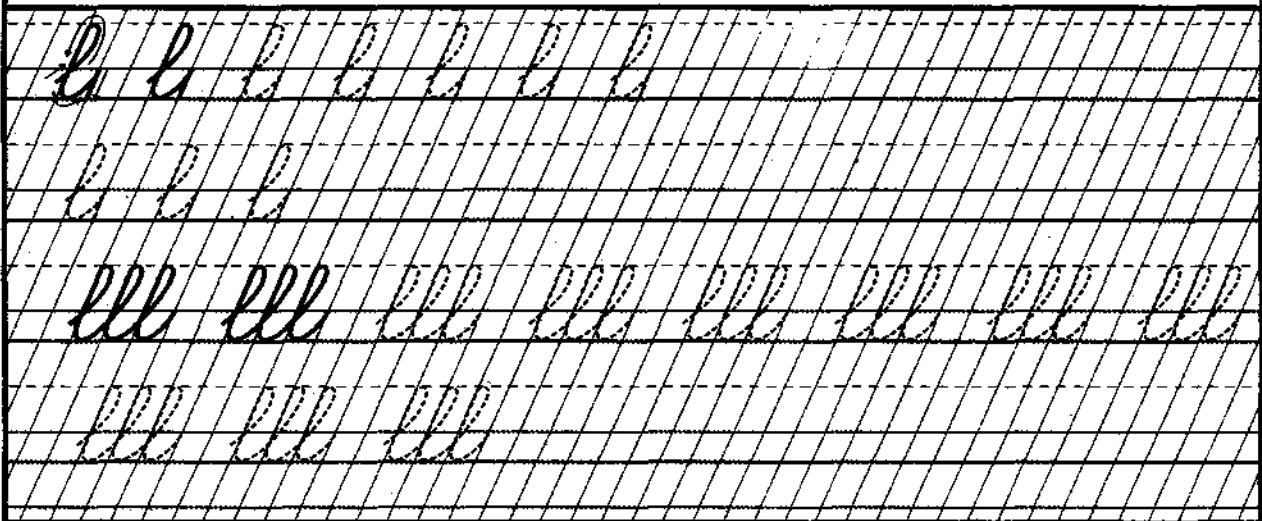
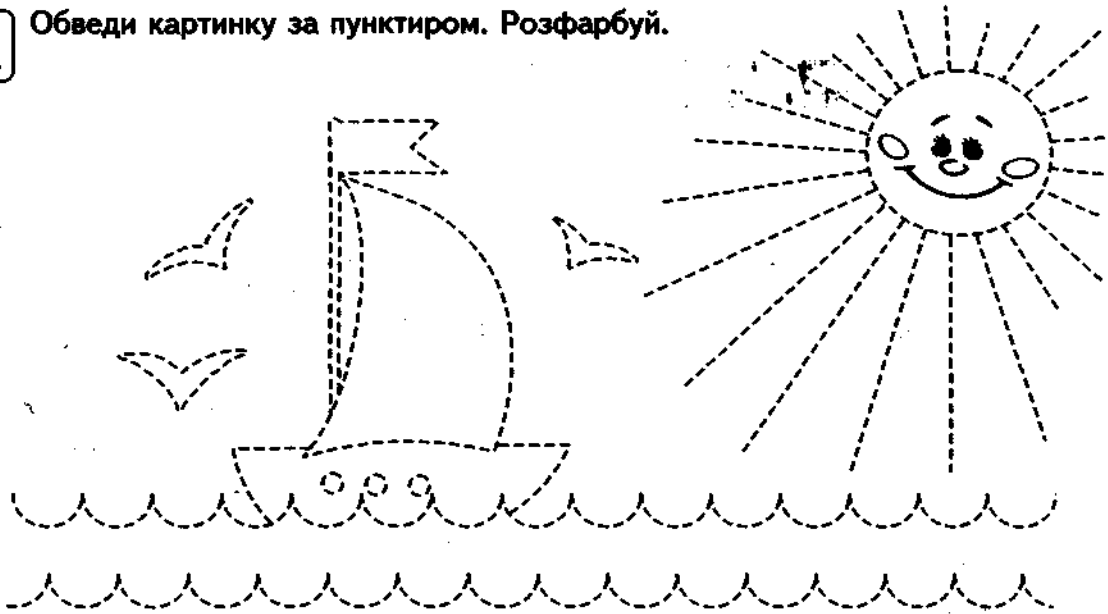


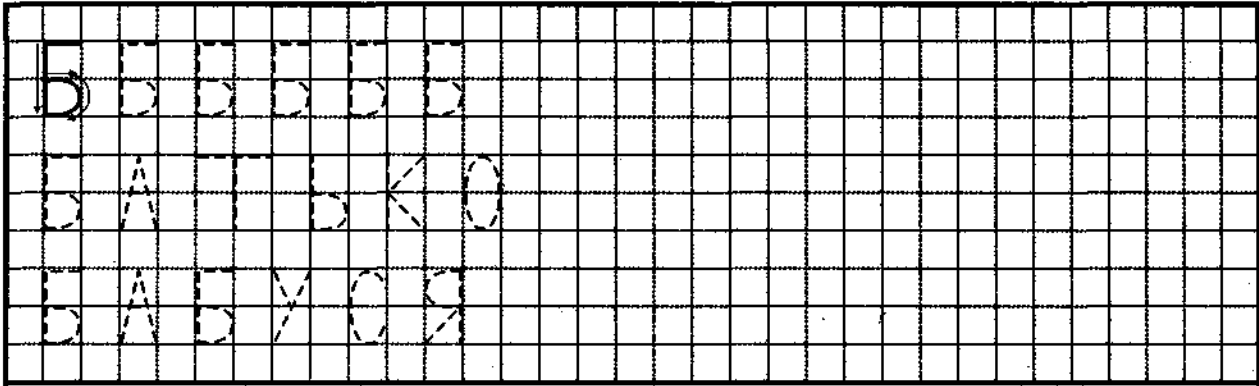
Допоможи Дюймовочці дістатися до ластівки.



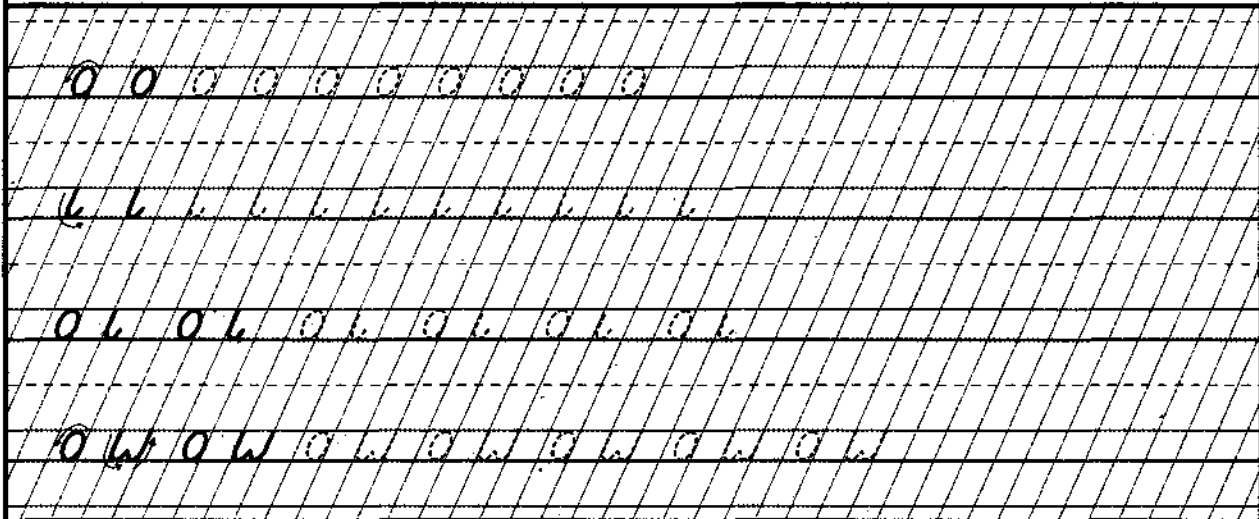
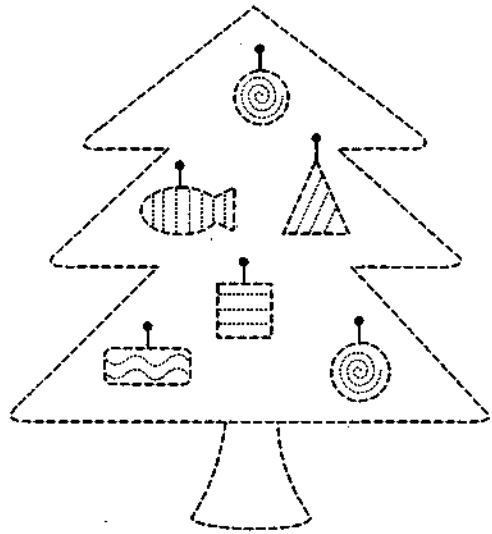
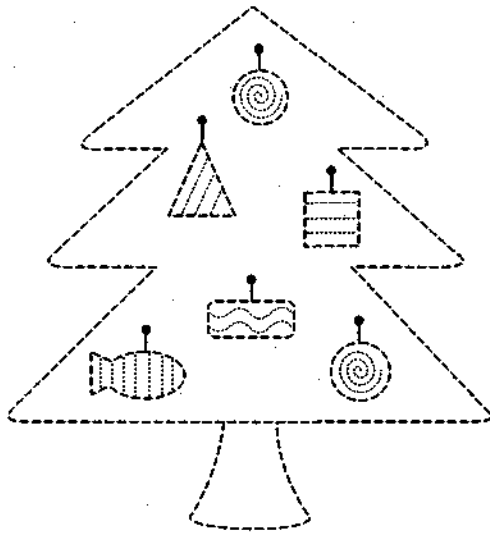


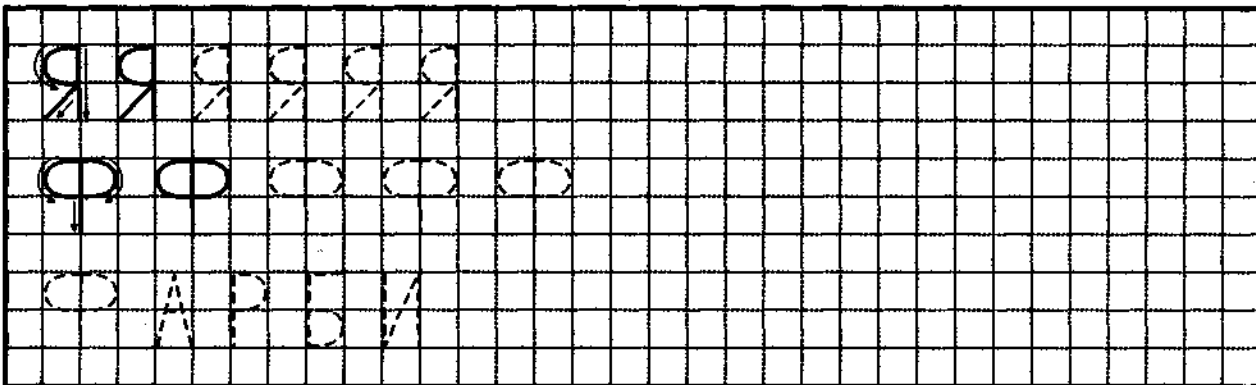
Обведи картинку за пунктиром. Розфарбуй.



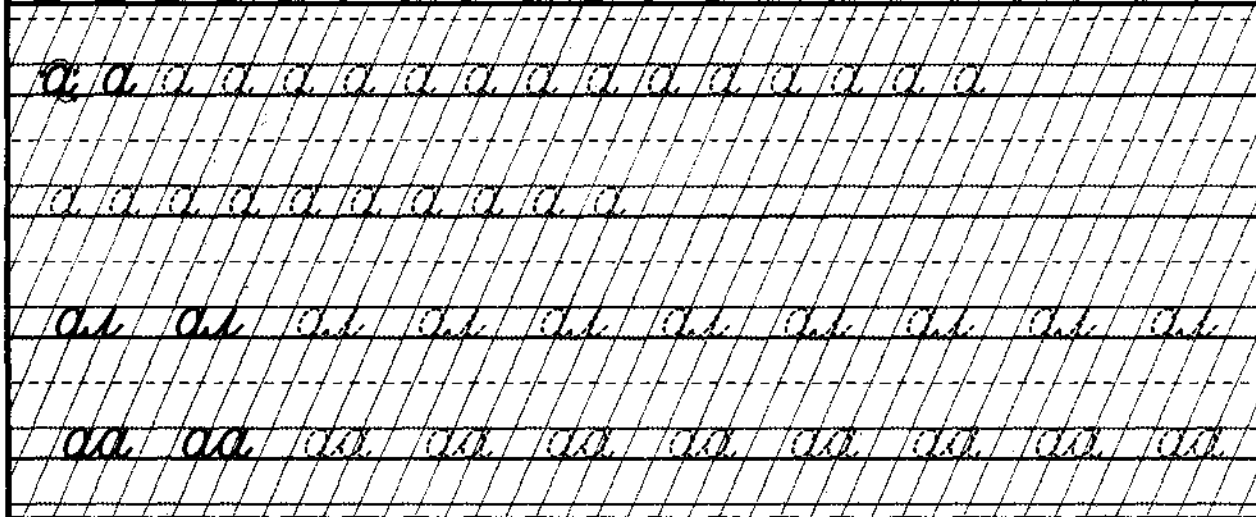
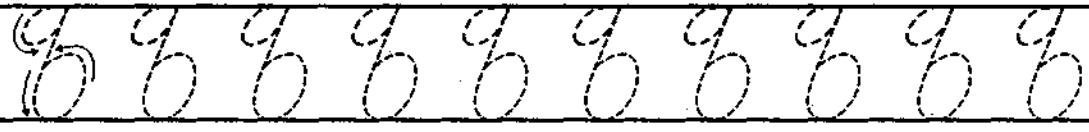
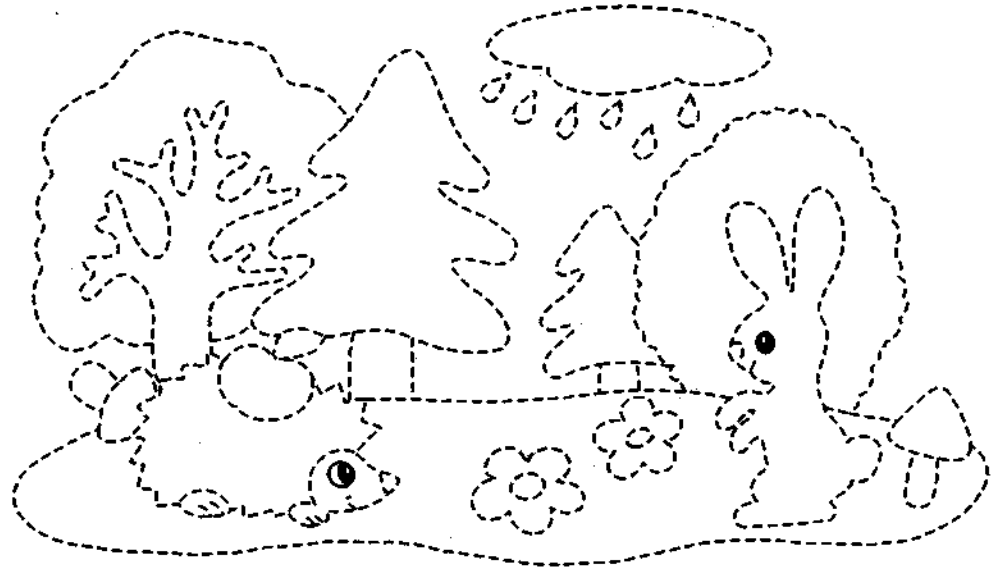


Обведи малюнок за пунктиром кольоровими олівцями.



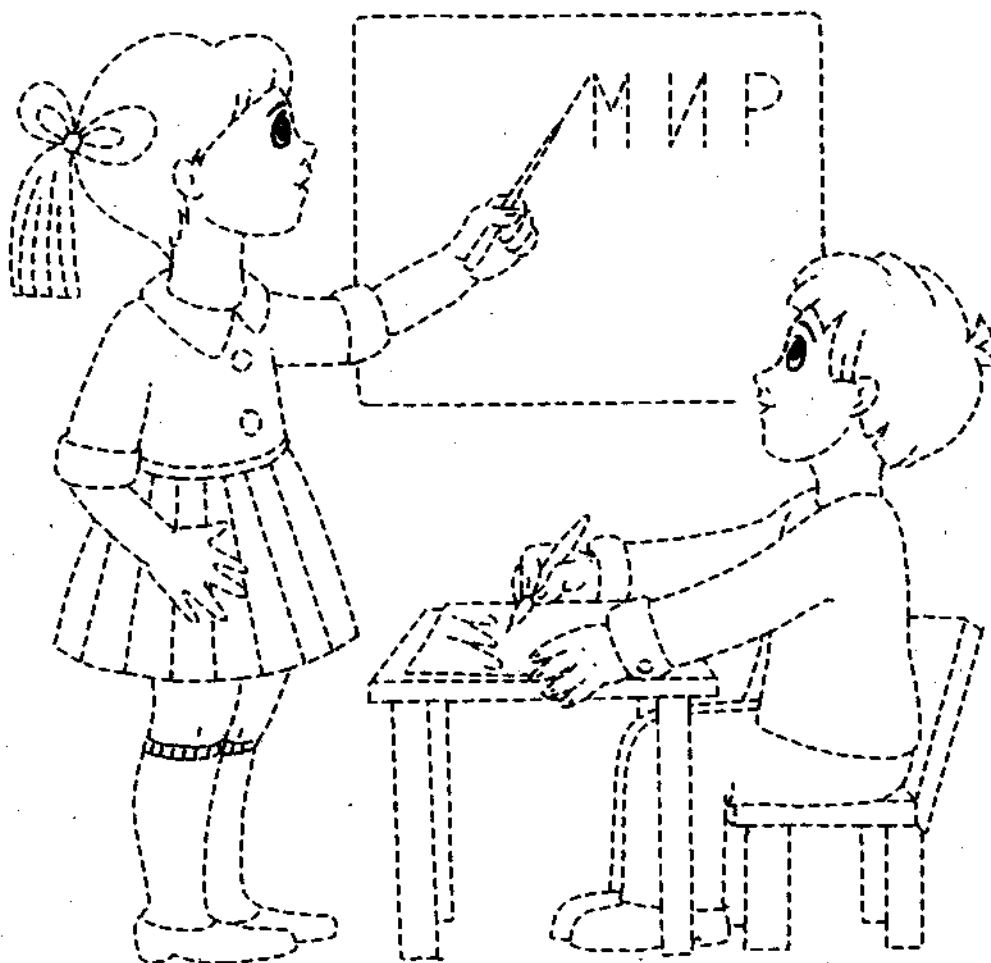


Обведи картинку за пунктиром. Розфарбуй малюнок.





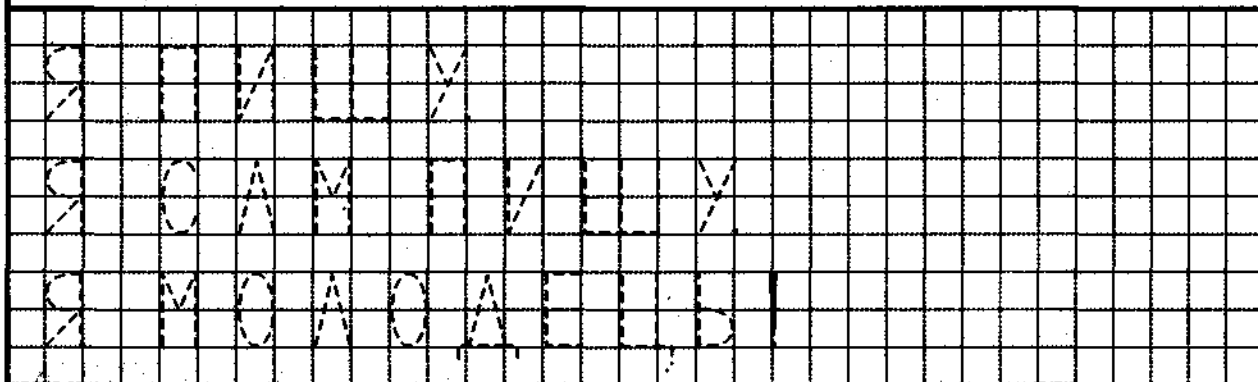
Обведи за пунктиром. Розфарбуй кольоровими олівцями.



Чому я весела?
 Бо мама хвалила:
 Я в хаті прибрала
 І посуд помила.

Чому я весела?
 Хвалив мене тато,
 Що вмію лічити,
 Читати й писати!

В. Марсюк



Шановні батьки та педагоги!



Пропонований робочий зошит з розвитку базових графічних та каліграфічних навичок допоможе вам якнайкраще підготувати руку дитини до письма у школі. Зошит сприятиме формуванню в дитини певних вмінь та початкових навичок каліграфічного письма. Адже добре відомо, що через брак саме таких початкових навичок у малят може виникнути негативне ставлення до уроків письма чи навіть неприйняття навчання взагалі.

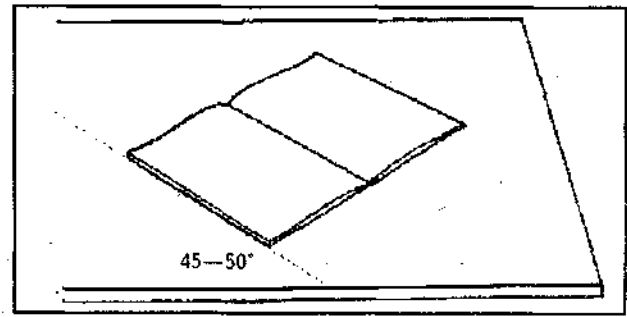
Тож головна ідея і мета цього зошита — саме *підготувати малюка та його руку до оволодіння письмом* за допомогою найсучасніших методик та комплексу спеціально підібраних вправ. Ці вправи допоможуть зміцнити ще слабкі в такому віці м'язи кисті і пальчиків малюка, нададуть їм злагожденості і скоординованості, розвинуть м'язову пам'ять руки. Для цього дитині пропонуються різноманітні вправи на обведення та побудову різних фігур і графічних елементів, їх штрихування та розфарбовування. У зошиті також наведено вправи з написання фрагментів букв — як друкованих, так і каліграфічних.

Завдання ускладнюються поступово, тому працювати із зошитом треба послідовно — сторінка за сторінкою. Пояснюючи завдання, обов'язково пересвідчайтесь, що дитина все зрозуміла правильно. Під час розфарбовування стежте, щоб дитина не поспішала, працювала охайно, не виходячи за контури. *Не бійтеся фантазувати* — запропонуйте дитині нові завдання на основі поданих у зошиті. Бажано також завести додаткові зошити (один — у клітинку, один — у косу лінію), у яких дитина зможе працювати над вправами, які одразу видалися їй важкими, а також для додаткових завдань.

Для виконання вправ малюку знадобляться добре заточений простий (м'який) та кольорові олівці, а також кулькова ручка. Ручкою можна користуватися, виконуючи завдання, що пов'язані із написанням графічних елементів та фрагментів букв, інші завдання краще виконувати олівцями.

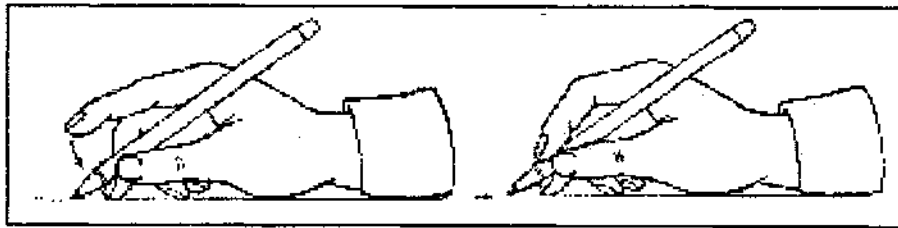
Не забувайте робити розминку для пальчиків до і під час занять. Стежте за тим, як сидить дитина, як вона тримає ручку чи олівець, чи правильно лежить зошит. Із появою ознак втоми, неуважності — припиняйте заняття або робіть перерву. Краще працювати з дитиною частіше, але не більше ніж 20–25 хвилин поспіль. **Обов'язково закінчуйте заняття на позитивних емоціях!** І пам'ятайте, що в дошкільному віці не обов'язково вчити малюків написання каліграфічних літер. Головне — забезпечити достатній розвиток дрібної моторики та координації рухів руки дитини. Добре підготовлена до письма рука додасть малюкові впевненості в собі у перші дні навчання. А коли дитина не відчуватиме страху перед школою, то не втратить природного бажання вчитися.

Бажаємо успіхів!



Так правильно сидіти. Спина рівна, лікті лежать на столі, ноги стоять на підлозі або на підставці.

Так має лежати зошит. Нижній кут сторінки, на якій пише дитина, повинен бути напроти середини грудей.



Так правильно тримати ручку.

Працюючи із цим зошитом, дитина зможе:

- розвинути дрібні м'язи пальців та п'ясті руки
- розвинути окомір (навчитися визначати центр фігур, середину аркуша паперу)
- розвинути просторові уявлення (ліворуч, праворуч, унизу)
- сформувати навички різних видів штрихування готових контурів: прямими, похилими, уривчастими та дугоподібними лініями, змішане штрихування
- вдосконалити навички розфарбовування предметів рівномірно, не виходячи за контури
- розвинути гнучкість, координацію, спритність, узгодженість рухів обох рук спеціальними вправами для пальчиків
- вільно орієнтуватися на сторінці зошита, користуватися зошитами в клітинку, косу лінію
- виконувати ігрові вправи відповідно до правил письма — зліва направо
- користуватися розчерками елементів букв для становлення навичок письма та каліграфічного почерку
- розвинути мислення, координацію рухів, пам'ять, охайність під час виконання завдань
- сформувати навички правильного користування письмовим приладдям (простим та кольоровими олівцями, кульковою ручкою)

Отже, творче використання завдань, розміщених у зошиті, сприятиме формуванню графічних і технічних навичок письма дітей старшого дошкільного віку.

Навчальне видання

Федієнко Василь Віталійович

ГОТУЄМО РУКУ ДО ПИСЬМА

Для дітей старшого дошкільного віку

**Охороняється Законом України «Про авторське право та суміжні права».
Передрук даного посібника або будь-якої його частини
забороняється без письмового дозволу видавництва.
Будь-які спроби порушення закону переслідуватимуться у судовому порядку.**

Редактор *Р. Дерев'янченко*
Коректори *Т. Вакуленко, Н. Косенко*
Художники *І. Начинова, М. Гец, Є. Житник*
Комп'ютерне макетування *С. Бирюков*

ШКОЛА
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ

Видавничий дім «ШКОЛА»
Адреса для кореспонденції:
61103, м. Харків, а/с 535, тел. (057) 340-77-80
Свідоцтво про внесення до державного реєстру
суб'єкта видавничої справи
Сер. ДК № 907 від 25.04.2002 р.

Формат 84x108 1/16
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура TextBook.
Умовн. друк. арк. 7,6. Обл.-вид. арк. 9,24.

Друкарня «Торнадо»:
61045, м. Харків, вул. О. Яроша, 18

ISBN 966-8182-01-4

© ВД «ШКОЛА», 2009
© Федієнко В. В., 2002

повний курс підготовки до школи



Для тих, хто закінчив працювати з цим зошитом, — ідеальний наступний крок для навчання дитини правильного письма:

ЗОШИТ-ШАБЛОН «Каліграфічні прописи»



Від існуючих аналогів «Каліграфічні прописи» відрізняються великою кількістю вправ на обведення, штрихування, копіювання, розфарбовування, а також використання спеціального каліграфічного шаблона.

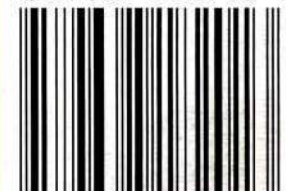
Єдині в Україні прописи, розроблені з урахуванням психологічних та фізіологічних можливостей дітей цього віку, схвалені

МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ШКОЛА
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ

www.schoolbook.com.ua

ISBN 966-8182-01-4



9 789668 182013 >